

МОУ Быковская СОШ
ШМО учителей внеурочной
деятельности

«ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ»

Руководитель ШМО – Ларичева О.В.

- **Портфолио** - это набор материалов, демонстрирующих умение учителя решать задачи своей профессиональной деятельности, выбирать стратегию и тактику профессионального поведения и предназначенный для оценки уровня профессионализма учителя.
- **Портфолио** - позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной

Цель портфолио:

Организация рефлексии образовательной деятельности через демонстрацию ее результатов и продуктов, анализ и оценку, проведенные автором.

Портфолио дает возможность:

1. Систематизировать учебные материалы и наработки для демонстрации работодателю.
2. Продемонстрировать достижения менее опытным коллегам.
3. Послужить основой для участия в конкурсных и грантовых программах.
4. Способствовать расширению методического диапазона образовательного учреждения

Структура портфолио учителя:

1. Общие сведения
2. Самообразование учителя
3. Достижения учителя
4. Методическая работа
5. Распространение передового опыта
6. Достижения учеников
7. Внеклассная работа
8. Классное руководство

1. Общие сведения:

- фамилия, имя, отчество
- образование
- специальность
- квалификация
- стаж педагогической работы / стаж классного руководства
- занимаемая должность, предметы, преподаваемые учителем

2. Самообразование учителя:

- тема самообразования и материалы по ней
- курсы повышения квалификации
- творческие работы на курсах повышения квалификации
- участие в конференциях, круглых столах, семинарах
- участие в экспериментальной работе

3. Достижения учителя:

- грамоты
- благодарности
- награды
- звания

4. Методическая работа:

- участие в методическом объединении учебного заведения, города
- учебные программы (государственные, авторские)
- методические разработки
- обучающие программы, презентации к урокам
- мультимедийных разработки педагога

5. Распространение педагогического опыта:

- открытые уроки
- выступления на семинарах, конференциях
- материалы выступлений, тексты докладов на семинарах
- публикации

6. Достижения учеников:

- результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях
- проектные работы учащихся
- показатели качества знаний и уровня воспитанности учащихся
- отчеты по срезам знаний
- рейтинг учеников

7. Внеклассная работа:

- проекты с использованием ИТ
- программы кружков, факультативов
- предметные недели, олимпиады, конкурсы
- сценарии внеклассных мероприятий
- экскурсионная работа

8. Классное руководство:

- участие в конкурсах
- портфолио учеников
- сценарии классных часов
- сценарии мероприятий
- рекомендации для родителей

Вывод:

Анализ собственной педагогической деятельности позволяет нам оценить результаты, поставить новые цели и задачи в учебно-воспитательном процессе, тем самым, осуществляя непрерывный процесс развития профессиональной компетентности, а каждому ученику – комфортные условия для обучения и самореализации.

**Спасибо
за
внимание!**