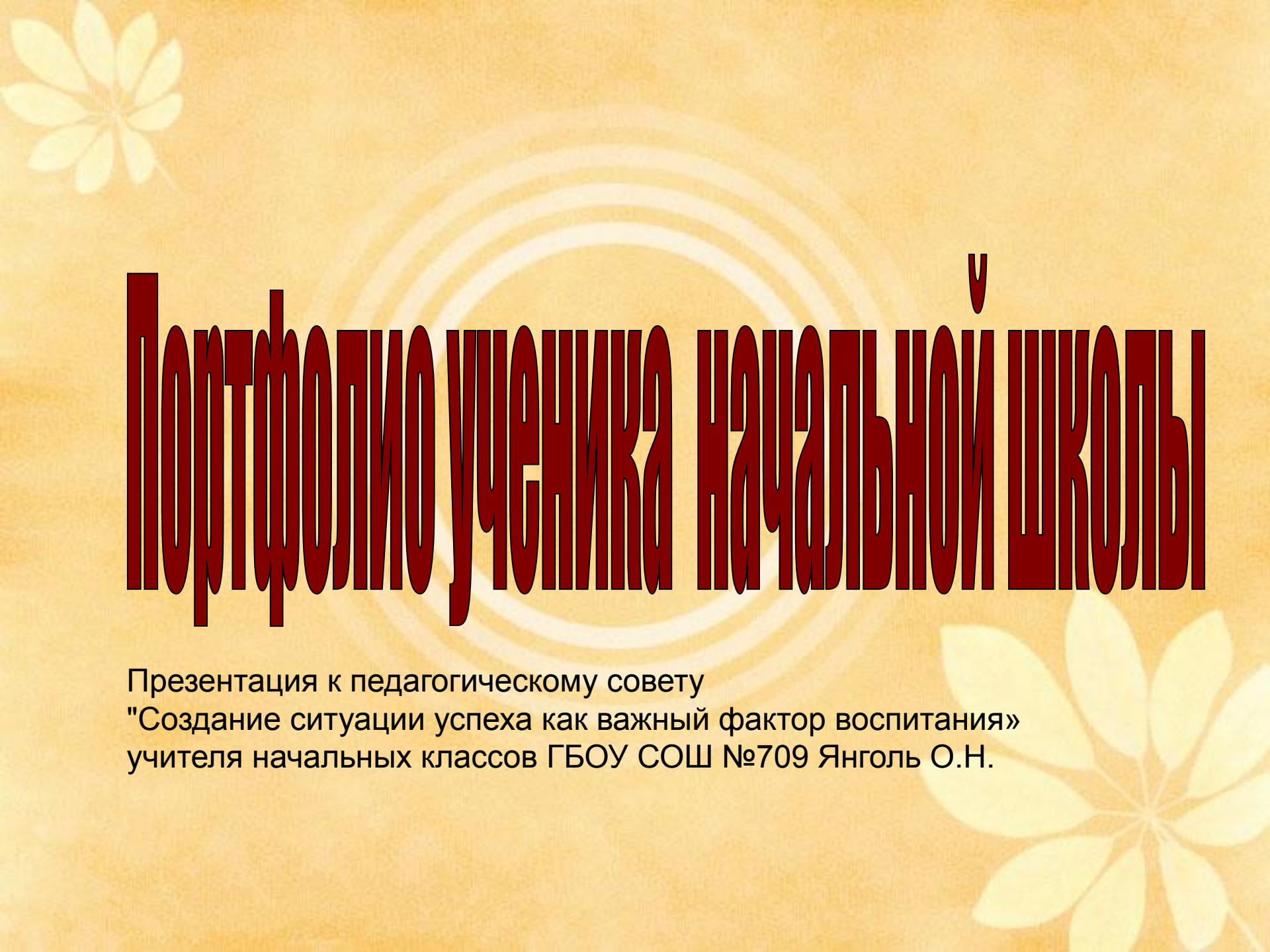


The background is a warm, golden-yellow color. In the top-left corner, there is a stylized white flower with eight petals. In the bottom-right corner, there is a larger, similar stylized white flower. In the center, there is a large, faint sunburst or rainbow-like graphic with multiple concentric arcs.

Портфолио ученика начальной школы

Презентация к педагогическому совету
"Создание ситуации успеха как важный фактор воспитания»
учителя начальных классов ГБОУ СОШ №709 Янголь О.Н.

The background is a light beige color with a subtle, textured pattern. In the top-left and top-right corners, there are decorative floral motifs. Each motif consists of several overlapping, light-colored petals, resembling a stylized flower or a sunburst. The text is centered in the middle of the page, written in a bold, dark brown serif font. It is arranged in six lines, with the first line being the longest and the last line being the shortest.

**Учебный «портфолио» в начальной школе –
специальное образовательное пространство (место),
где происходит совместная работа детей и учителя по
накоплению, систематизации, анализу и представлению
каждым учащимся своих результатов и достижений за
определенный отрезок времени.**

Основные цели портфолио:

- 1) смещение в сознании детей, их родителей акцента с того, что младший школьник не знает и не умеет, к тому, что он знает и умеет, в интеграции количественной и качественной оценки, в переносе педагогического удара с оценки на самооценку.
- 2) создание места для накопления способов и средств действия («инструментов») учащихся и изготовление с их помощью различных «справочников», «помощников».
- 3) создание места для построения пути (маршрута) движения класса и отдельного ученика в учебном материале с обязательной оценкой пройденного пути – рефлексивная составляющая «портфолио».

Задачи ведения портфолио в начальной школе:

- Создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки уверенности в собственных возможностях;
- Максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка, создание условий для его самореализации и самоактуализации в различных областях школьной и внешкольной жизни;
- Развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- Формирование установки и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
- Формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
- Приобретение навыков саморефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями («Я реальный, «Я идеальный»);
- Формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.



**Портфолио позволяет учитывать результаты,
достигнутые учеником в разнообразных видах
деятельности:**

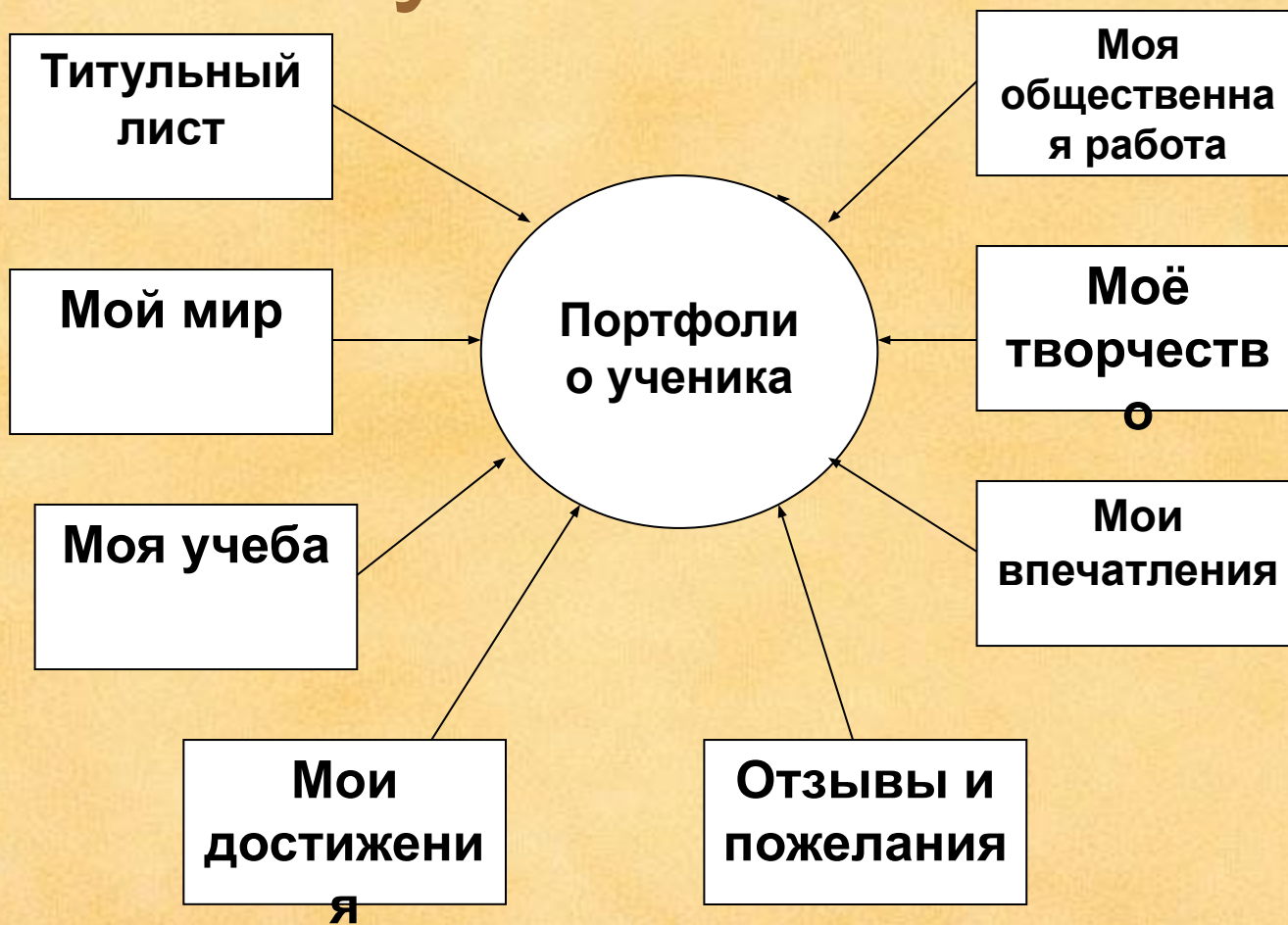
□ учебной

□ творческой

□ социальной

□ коммуникативной

Структура портфолио ученика



ПОРТФОЛИО



Коннов

фамилия

Михаил

имя

Свиридович

отчество

18.12.2002

дата рождения

место рождения

Я учусь в 7 классе

ЮЧ СШ № 709

Москва

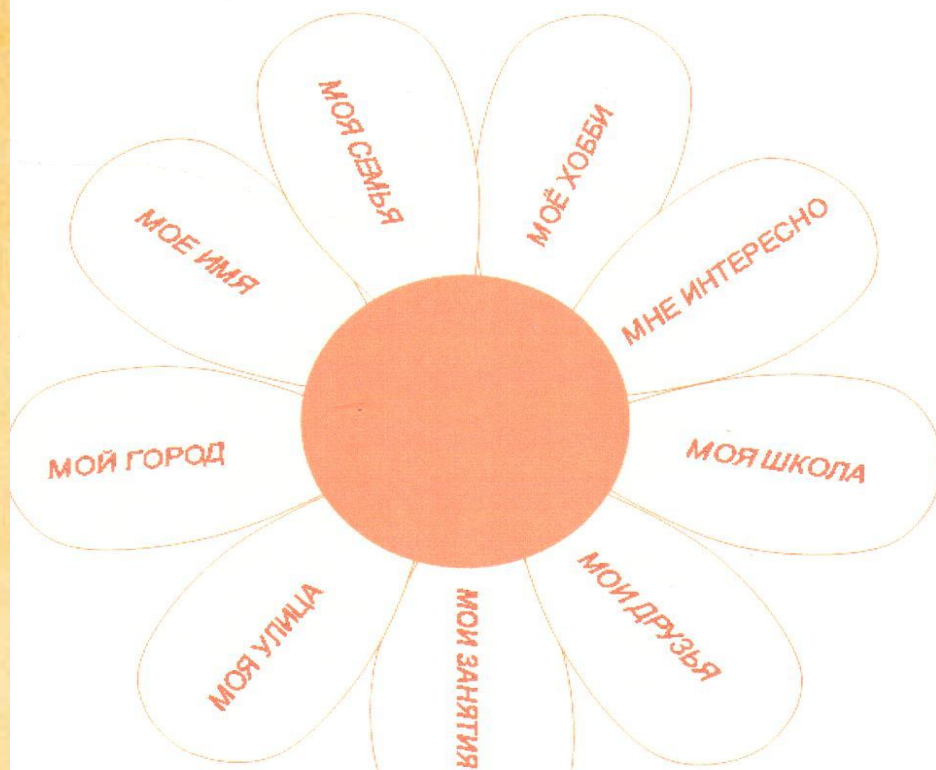
город

2009

год

www.solnet.ru

МОЙ МИР



- Моя семья;
- Мои друзья;
- Моя школа;
- Мой город;
- Мои увлечения;
- Мои любимые школьные предметы и т.д.

МОЯ УЧЁБА



- Контрольные работы по предметам;
- Интересные проекты;
- Отзывы о книгах;
- Графики роста скорости чтения;
- Творческие работы

МАТЕМАТИКА

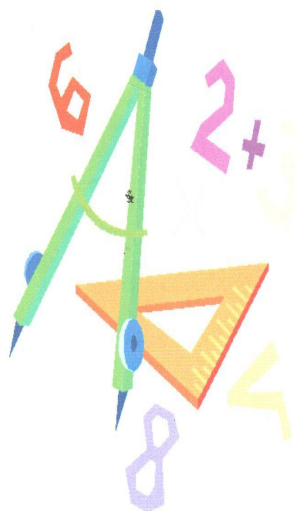


Схема разработки карты программных требований по математике

	ПРОСТ. ВОСПР.	НУМЕРАЦИЯ	АРИФМ. ДЕЙСТВИЯ	ВЕЛИЧИНЫ	ГЕОМЕТР. МАТЕРИАЛ	РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ
Подг.гр.	0	0	0	0	0	0
1 кл.	0	0	0	0	0	0
2 кл.						
3 кл.						
4 кл.						
5 кл.						

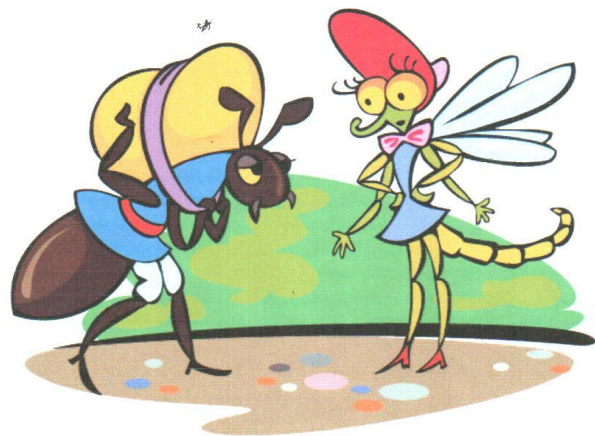
—
0
+

Мониторинг по математике.

Учёт достижений учащегося 2 класса «Д»: КОННОВ МИХАИЛ
Учитель: Янголь О.Н. за 2010-2011

Вид работы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1. Математический диктант:				
а) выполнено все верно				
б) ошибки в вычислениях				
в) ошибки в компонентах действий				
2. Контрольная работа:				
1. Задача № 1.				
а) решена верно				
б) ошибки в вычислениях				
в) ошибки в ходе решения				
1. Задача № 2.				
а) решена верно				
б) ошибки в вычислениях				
в) ошибки в ходе решения				
3. Примеры:				
- сложение в пределах 20				
- вычитание в пределах 20				
- сложение в пределах 100				
- вычитание в пределах 100				
- таблица умножения и деления				
- письменное сложение				
- письменное вычитание				
- письменное умножение				
- письменное деление				
4. Порядок действий.				
5. Сравнение чисел.				
6. Уравнение:				
- нахождение слагаемого				
- нахождение уменьшаемого				
- нахождение вычитаемого				
- нахождение множителя				
- нахождение делителя				
- нахождение делимого				
7. Вычисление площади.				
8. Нахождение периметра				
9. Нумерация.				
10. Величины				

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

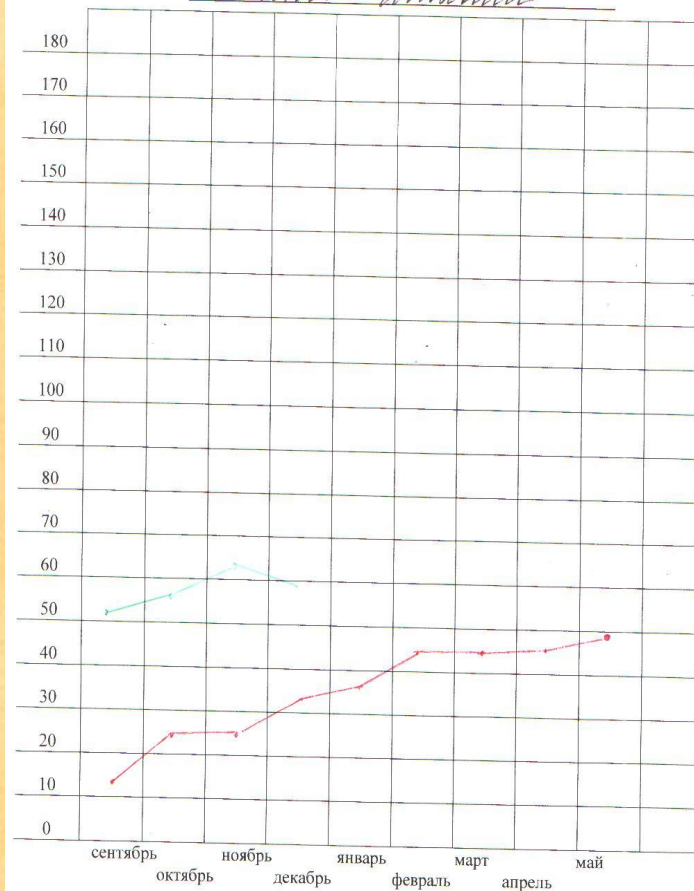


www.solnet.ee

Карта развития техники чтения

Ф.И. учащегося:

Кочнов Михаил



От 0 до 180 – количество слов в минуту

1 класс —
2 класс —
3 класс —
4 класс —

Учитель: Янголь О.Н.

РАБОТЫ, КОТОРЫМИ Я ГОРЖУСЬ



Творческие работы:

- стихи, сказки
- рисунки
- поделки

**Папе, маме, бабушке
Всё я рассказала
Как мы шли под музыку
Из большого зала
Как потом мы в классе
Хорошо сидели,
Как на Ольгу Николаевну
Девочки смотрели,
Как мы Ольге Николаевне
Хором отвечали,
Как мы наши парты
Путали в начале.
Как писали палочки,
Рисовали вазу
И стихи про птичку
Выучили сразу.
Рады мама с бабушкой,
Папа мой доволен,
И самой мне нравится
В нашей новой школе.**

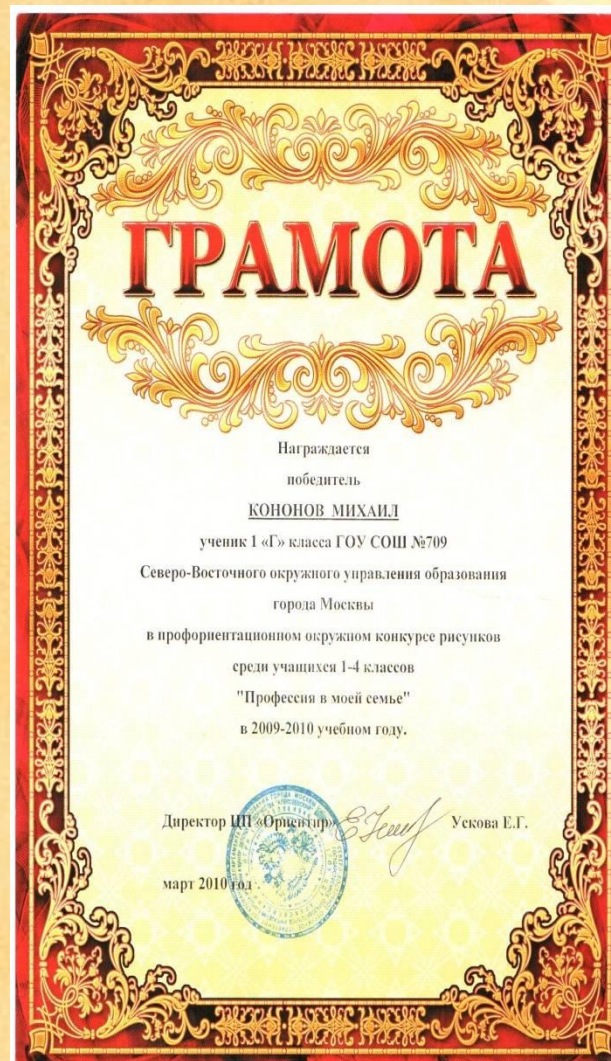
Ученица 1 «Г» класса
Гарибова Маргарита.



МОИ ДОСТИЖЕНИЯ



- грамоты
- сертификаты
- дипломы
- благодарственные письма
- фотографии призов (кубков, медалей)



Конкурс лучших портфолио.

Номинации:

- «Самый оригинальный портфолио»
- «За лучшее оформление работ»
- «Идея!»
- «За многогранность таланта»
- «За трудолюбие»
- «За творческий подход»



**Работа над портфолио
в начальной школе –
это первый этап долгосрочного
проекта, успех которого будет зависеть
от грамотно спланированной
деятельности ученика.**