

ПРОЕКТ

«Использование развивающих игр как средство
развития интеллектуальных и творческих
способностей детей старшего дошкольного возраста
при подготовке к школе»

Подготовили:
воспитатели
Кузьмичева Л.И.
Бекетова Е.А.

**Игра – это искра, зажигающая огонёк
пытливости и любознательности.
В.А.Сухомлинский**



АКТУАЛЬНОСТЬ

Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности.

Ребенок по своей природе - исследователь, экспериментатор, с радостью и удивлением открывающий для себя мир.

Интеллектуальный труд очень нелегок, и, учитывая возрастные особенности детей дошкольного возраста, педагоги должны помнить, что основной метод развития - проблемно-поисковый, а главная форма организации - игра.

Игра – самоценная деятельность для дошкольника, обеспечивающая ему ощущение свободы, подвластности вещей, действий, отношений; позволяющая наиболее полно реализовать, достичь состояния полного эмоционального комфорта.

ЦЕЛЬ

Гармоничное развитие как
интеллектуальных и творческих
способностей детей старшего
дошкольного возраста
посредством развивающих игр

ЗАДАЧИ

- Анализ психолого-педагогической литературы и передового опыта по теме проекта;
- Определение уровня знаний и мотивации детей;
- Пополнение и модернизация развивающей предметно-пространственной среды;
- Определить систему работы с детьми;
- Организовать педагогическое просвещение родителей.

ВИД ПРОЕКТА :

ДОЛГОСРОЧНЫЙ

ХАРАКТЕР ПРОЕКТА :

ОТКРЫТЫЙ

ТИП ПРОЕКТА:

ИГРОВОЙ

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА :

*ДЕТИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА, ВОСПИТАТЕЛИ, РОДИТЕЛИ,
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ*

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ :

с 1.09.2019 по 30.03.2020

ФОРМЫ РАБОТЫ

СОВМЕСТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С
ПЕДАГОГОМ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

ПРОБЛЕМНЫЕ
СИТУАЦИИ

ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ

ПРОДУКТИВНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ

СОВМЕСТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С
РОДИТЕЛЯМИ

КОНСУЛЬТАЦИИ

БЕСЕДЫ

СОВМЕСТНЫЕ
ПРОЕКТЫ

МАСТЕР-КЛАССЫ

ВЫСТАВКИ

ДОСУГИ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ДЕТЕЙ

РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

ИГРЫ-
ДРАМАТИЗАЦИИ

ПРОДУКТИВНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ
ИГРЫ

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

A large, light blue downward-pointing arrow with a white outline, indicating the flow from the preparatory stage to the main stage.

ОСНОВНОЙ

A large, light blue downward-pointing arrow with a white outline, indicating the flow from the main stage to the final stage.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

НА ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ ПЛАНИРУЕТСЯ

Выставка творческих работ «Скоро в школу мы пойдем!»

Коллективная работа «Мы вместе»

Итоговая квест-игра «Мы- будущие первоклассники»

Фотовыставка «Наши успехи»

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Облегчение процесса социально-психологической адаптации к школе
2. Воспитание положительного отношения к школе
3. Повышение уровня готовности детей к школе
4. Выработка навыков общения и поведения в коллективе
5. Сформированность элементарных математических представлений
6. Повышение уровня речевого развития
7. Развитие познавательных интересов к учебной деятельности и формирование желания учиться в школе
8. Воспитание у детей организованности, сплоченности в группе, уважения к старшим
9. Воспитание у детей навыков ЗОЖ и осознанного отношения к здоровью, развитие общей и мелкой моторики, общее оздоровление организма

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

