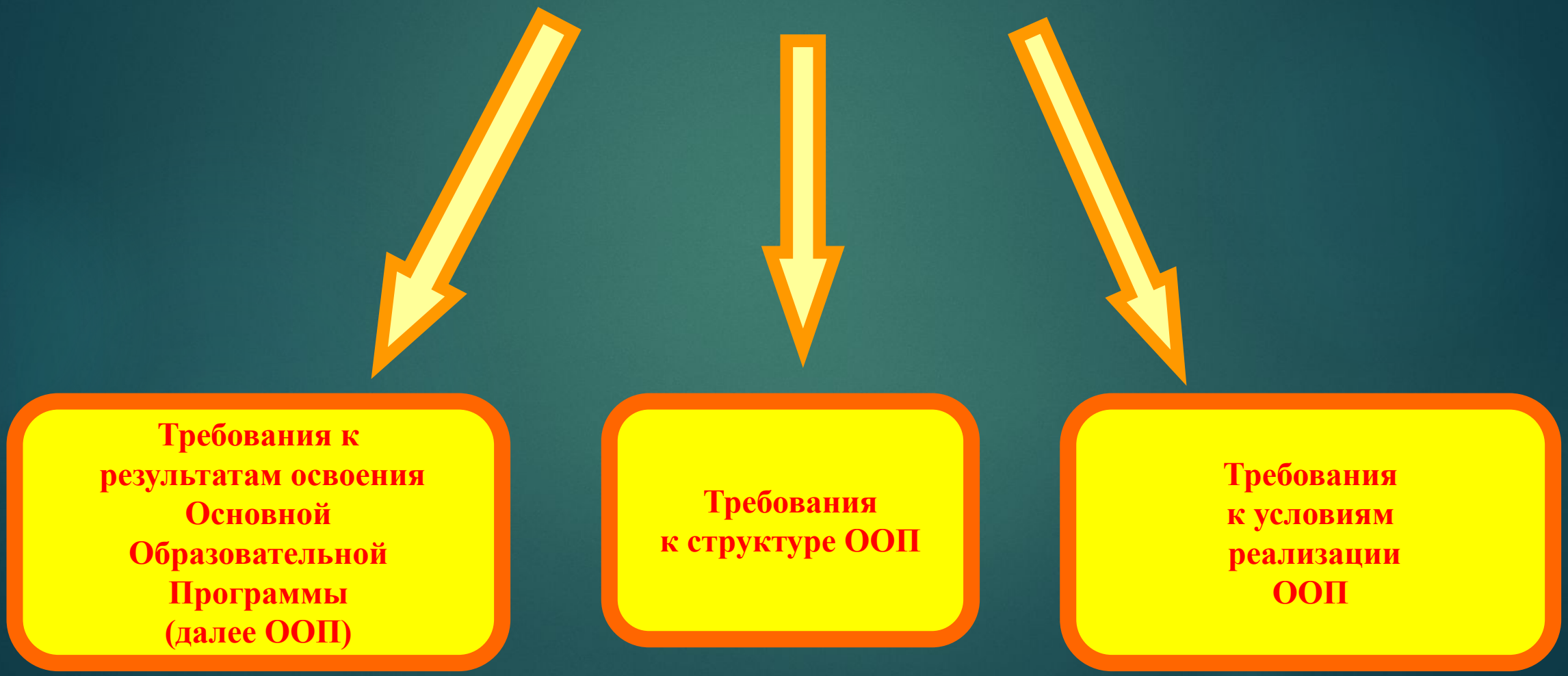
Структура и содержание ФГОС ДО

- Кривошеева Юлия Владимировна
- Музыкальный руководитель
- МОУ Красносельская СШ
- Дошкольные группы

Структура ФГОС



Предназначение **дошкольного образования** на современном этапе состоит не только в формировании определенной суммы знаний, но и в развитии базовых способностей личности, ее социальных и культурных навыков, здорового образа жизни.

- Суть **дошкольного образования** – это его содержание. Содержание образования является той приоритетной сферой, от которой зависит развитие человека, способного самостоятельно и сознательно строить свою жизнь в духе общечеловеческих ценностей, с учетом традиций своего народа.

Принципы дошкольного образования:

- *Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.*
  Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.
  Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
  Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
- *Сотрудничество Организации с семьей.*
- *Приобщение детей к социо-культурным нормам, традициям семьи, общества и государства.*
- *Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.*
- *Возрастная адекватность дошкольного образования*
- *Учет этнокультурной ситуации развития детей.*

Цели :

- *Повышение социального статуса дошкольного образования.*
- *Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.*
- *Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.*
- *Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.*

- Дошкольное учреждение сегодня рассматривается как социально-образовательная система, которая может решать **задачи** создания условий для полноценного развития личности каждого ребенка, разновозрастного сотрудничества, социально-педагогической работы с семьей, медицинского просвещения, оказание психологической помощи.

Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

- **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.**

Общие положения

Стандарт разработан на основе Конституции РФ и законодательства РФ с учётом Конвенции ООН о правах ребёнка…

Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму

- Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учётом Примерных программ .
- Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Речевое развитие

Познавательное развитие

Образовательные области реализуются для детей дошкольного возраста в следующих видах деятельности:

- Двигательной;
- Игровой;
- Коммуникативной;
- Познавательно-исследовательской;
- Восприятие художественной литературы и фольклора;
- Элементарной трудовой деятельности;
- Конструирования из различных материалов;
- Изобразительной;
- Музыкальной.

АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Содержание Программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

Формы **ООП**

- ***НОД***
- ***Кружковая работа***
- ***Физкультурно-оздоровительная работа***
- ***Прогулки, походы и экскурсии***
- ***Сюжетные, дидактические и др. игры***
- ***Праздники, развлечения, досуги***
- ***Художественная деятельность***
- ***Опытно-исследовательская деятельность***

Согласно п.3.2.1 **ФГОС ДО**
для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие психолого – педагогические условия,
которые гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают их эмоциональное благополучие:

- 1) Уважительное отношение к человеческому достоинству детей, формирование
- их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и
- способностях;
- 2) Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 3) Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах;
- 7) Защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- 8) Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении здоровья, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность.