

**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение комбинированного вида детский сад №32
г. Ейска**

***КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ РИСОВАНИЕ
НЕТРАДИЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ В СРЕДНЕЙ
ГРУППЕ В ТЕХНИКЕ СОЛЕНОГО БАТИКА.***

«Морозные узоры»

Автор: Егорова Т.М.

ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ. Закреплять умение детей расписывать ткань мелкими мазками, точками, кольцами, полосками, волнистой линией.

Наносить рисунок всей кистью, кончиком кисти.

Использовать для изображения узора всю площадь ткани. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, воображение, проявлять творчество.

-
- МАТЕРИАЛ: ткань, розетки с синей и голубой гуашью, стаканы с водой, подставки для кисточек, кисточки, салфетки, магнитофон, кукла Снегурочка.
-



- **ХОД ЗАНЯТИЯ:**
- **ВОСПИТАТЕЛЬ.** Ребята, сегодня у нас необычный день.
- К нам пришли гости,они хотят посмотреть, чему мы научились. Поздоровайтесь с ними.
- (стук в дверь)
- **ВОСПИТАТЕЛЬ.** Ребята, к нам еще кто-то спешит.
- **СНЕГУРОЧКА.** Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали?
- **ДЕТИ.** Да! Это Снегурочка!
- **ВОСПИТАТЕЛЬ.** Снегурочка, а почему же ты одна? Где же Дед Мороз?
- **СНЕГУРОЧКА.** Он уехал далеко на север, туда, где живут белые медведи. Но он обещал вернуться. А к его приезду я хочу приготовить сюрприз. Я пришла, чтобы вы мне помогли в этом.
- **ВОСПИТАТЕЛЬ.** Конечно, поможем. Что же это за сюрприз такой, Снегурочка?
- **СНЕГУРОЧКА.** Вот сейчас откроем мой сундучок и посмотрим, что там. (достает салфетку из ткани)
- **СНЕГУРОЧКА.** Это волшебные снежные салфетки. А из чего я их сшила, вы, конечно, догадались.
- **ДЕТИ.** Из снега.

- **ВОСПИТАТЕЛЬ.** Ну и мастерица ты, Снегурочка.
- **СНЕГУРОЧКА.** Мне бы очень хотелось, чтобы вы нарисовали на моих снежных салфетках морозные узоры.
- **ВОСПИТАТЕЛЬ.** Ребята, а кто рисует морозные узоры?
- **ДЕТИ.** Мороз!
- **ВОСПИТАТЕЛЬ.** Правильно! И мы с вами рассматривали морозные узоры на стекле. Какие элементы морозного узора вы можете нарисовать?
- **ДЕТИ.** Кольца, полосы, точки, волнистые линии, снежинки.
- **ВОСПИТАТЕЛЬ.** Какие приемы рисования кистью вы будете использовать в своей работе?
- **ДЕТИ.** Концом кисти, всей кистью.
- **ВОСПИТАТЕЛЬ.** А какого цвета краски вам понадобятся?
- **ДЕТИ.** Синяя и голубая.
- **СНЕГУРОЧКА.** Вы не просто дети, вы маленькие волшебники. И кисточки у вас не простые. И если очень захотеть и постараться, то произойдет чудо.
- Рассмотреть различные вариации зимних узоров на окне. (СЛАЙДЫ 6,7,8)

- **ВОСПИТАТЕЛЬ.** Занимайте свои места и приступайте к работе. В ходе самостоятельной работы помогаю детям, напоминаю, подсказываю. Звучит спокойная музыка. Снегурочка вместе с воспитателем наблюдает за работой детей.



- В конце занятия провожу со Снегурочкой анализ детских работ, которые выкладываются на общий стол. Салфетки нарядные, красивые, сказочные, веселые, нежные, воздушные, похожие на зимнее кружево, резные снежинки, затейливые, необычные, волшебные завитки и т.п.
- Итог занятия.





