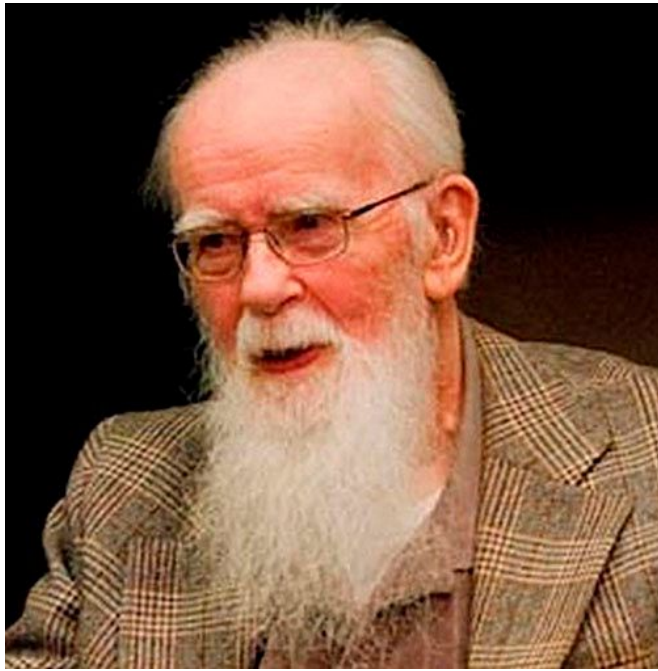
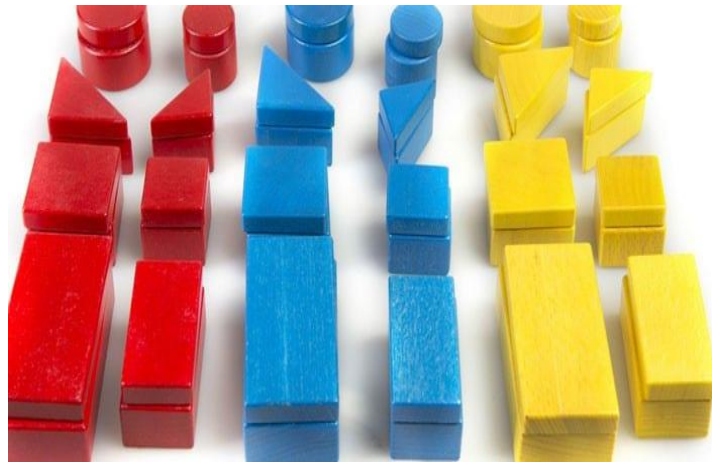




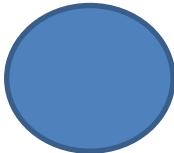
**Золтан Дьенеш -
известный венгерский
математик, разработавший
авторскую систему Дьенеша
для раннего освоения
математики детьми. Этой
дисциплине Золтан Дьенеш
посвятил всю жизнь. Он
стремился сделать её
максимально понятной и
интересной для детей.**



Логические блоки Дьенеша:

- предназначены для обучения математике в игровой форме;
- способствуют развитию памяти, внимания, воображения, речи, классификации;
- подходят для детей от 2-3 лет

Все фигуры делятся на 4 группы:

❖ форма -    

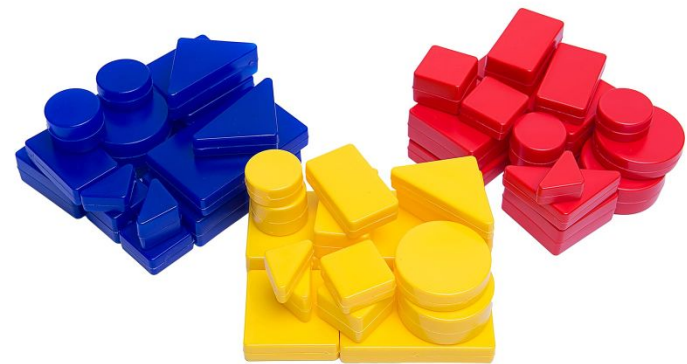
❖ цвет — **красный**, **жёлтый**, **синий**

❖ размер — маленькие и **большие**

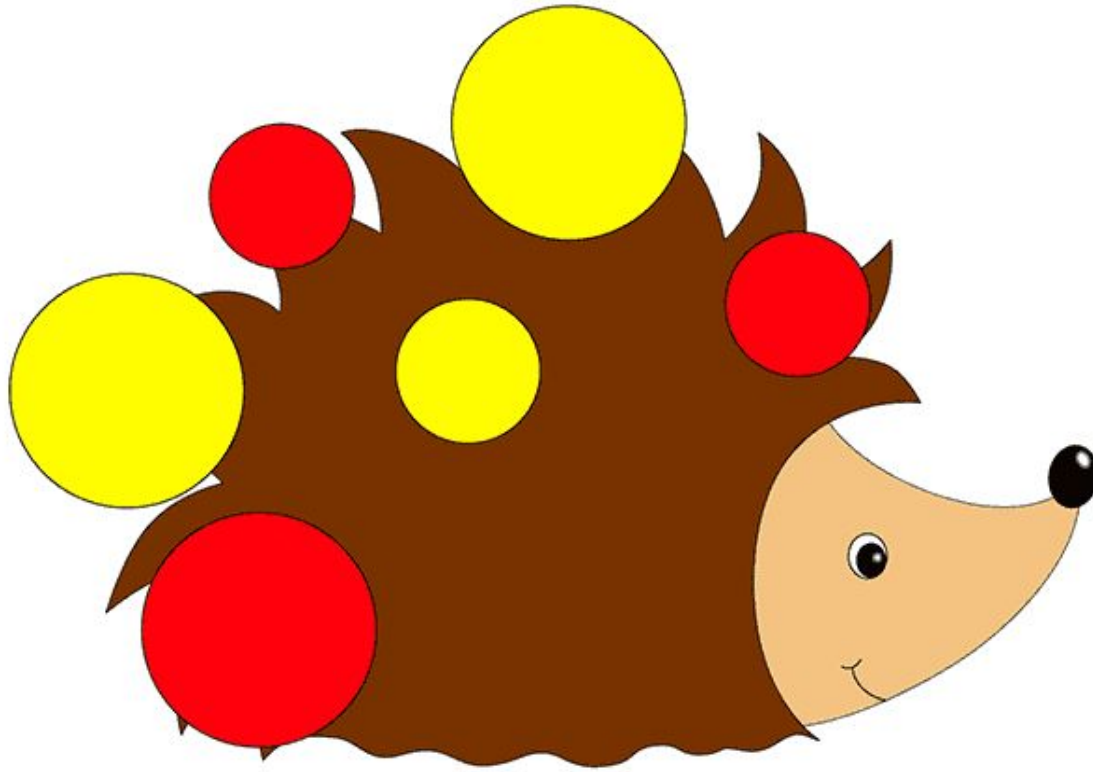
❖ толщина — толстые и тонкие

Занятия проходят в несколько этапов:

Свободная игра — ребёнок сам придумывает правила. Происходит первое знакомство с миром математических фигур. Н-р, «собери все красные фигуры» или «найди только треугольники».



Игра по правилам - родители объясняют, что нужно делать, задача ребёнка – повторить. Н-р, «повтори узор» – малыш должен сложить из фигурок набора представленный на рисунке готовый вариант.



Математические игры – взрослые могут предложить детям несколько развлечений. Н-р, игра в «Магазин». Взрослый заранее оформляет магазин, товарами здесь выступают игрушки, сладости, фрукты и т.д., и выдаёт малышу определенные фигурки из набора (деньги). Каждый из товаров «магазина» имеет собственную стоимость (которая представлена также одной из фигурок). Заранее можно условиться, что мишка будет стоить не просто треугольник, а красный большой треугольник или два маленьких – синий и жёлтый.

Знакомство с числами - когда ребёнок научился считать, можно закрепить этот навык при помощи игр. Н-р, «Украсим ёлку». Ёлку готовим заранее (из бумаги или ткани). Также готовим карточки-подсказки, на которых изображены сами фигуры, окрашенные в цвета блоков, рядом с ними поставлена цифра – столько элементов следует поместить на ёлку в виде украшения. Задача ребёнка – понять схему и верно украсить ёлку, используя фигуры из набора.



Выполнение первых арифметических действий - н-р, «Занятия с областями» (формируют начальное представление о множествах). Следует нарисовать на листе бумаги два круга (множества), не пересекающие друг друга. Ребёнку необходимо поместить внутрь одного из них синие фигурки, а внутрь другого – красные. Жёлтые элементы остаются вне пространства. Упражнение поможет объяснить дошкольнику, что такое «внутри» и «снаружи». Когда упражнение станет получаться, задание усложняется: теперь два множества пересекаются, в один круг помещаются синие фигурки, во второй – жёлтые. Задача ребёнка – догадаться, что должно находиться в области пересечения. Это могут быть элементы разных цветов, но одного размера и формы, например, треугольники.

