

Я здоровье сберегу – сам себе я помогу



сигареты



наркотики



алкоголь



спорт



правильное питание



свежий воздух



режим дня



электромагнитные поля



хорошее настроение

Выполнили воспитатели:
Межалс Е.А.
Громоздова И.П.

Актуальность

- Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до семи лет идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Цель проекта

- Знакомство со строением организма и элементарными приемами сохранения здоровья.



Задачи проекта

1. Дать детям представление о себе: о своем теле, здоровье, безопасности.
2. Закрепить знания о необходимых культурно-гигиенических навыках.
3. Расширять представления о пользе здорового питания и витаминов.
4. Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни.
5. Воспитывать умение бережного отношения к своему организму, оценивать себя и свое состояние.
6. Создать условия по формированию у дошкольников и их родителей ценностного отношения к своему здоровью.
7. Привлечение родителей к активному участию в жизни детского сада.

Ожидаемый результат

- Осознанное выполнение правил здоровьесбережения и ответственное отношение как к собственному здоровью так и здоровью окружающих, сформированность потребности поведенческих навыков здорового образа жизни, заинтересованность родителей проблемой.

Участники проекта

- Дети
- Родители
- Педагоги

Длительность проекта

- С 29 октября 2012
по 23 ноября 2012

Проектная деятельность участников

Дети

Продуктивная деятельность
Коллективная деятельность
Совместная деятельность

Родители

Создание листов книги «Бережем здоровье»
Совместное изготовление книжки-малышки
Участие в совместном досуге

Музыкальный руководитель

Разучивание танца «Поссорились-помирились»
Прослушивание произведений: П.И. Чайковский «Болезнь куклы»
Гречанинов «Котик заболел», «Котик выздоровел»

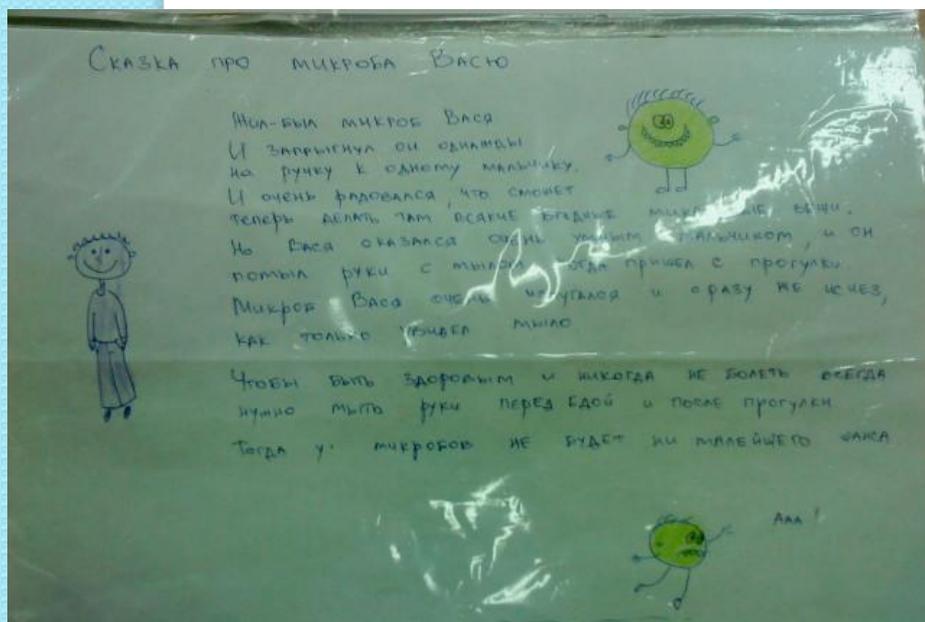
Деятельность воспитателя

- Организация детских игр с учетом тематики проекта (С-Р, драматизации, Д/И, настольно-печатные, подвижные).
- Беседы и ситуативные разговоры.
- Организация продуктивной и коллективной деятельности.
- Чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, прослушивание аудиозаписей П.И.Чайковский.
- Обогащение группы материалами.
- Сбор фотоматериалов о работе по проекту.
- Оформление детских работ.
- Организация совместного досуга.

Продукты деятельности детей



Продукты деятельности родителей



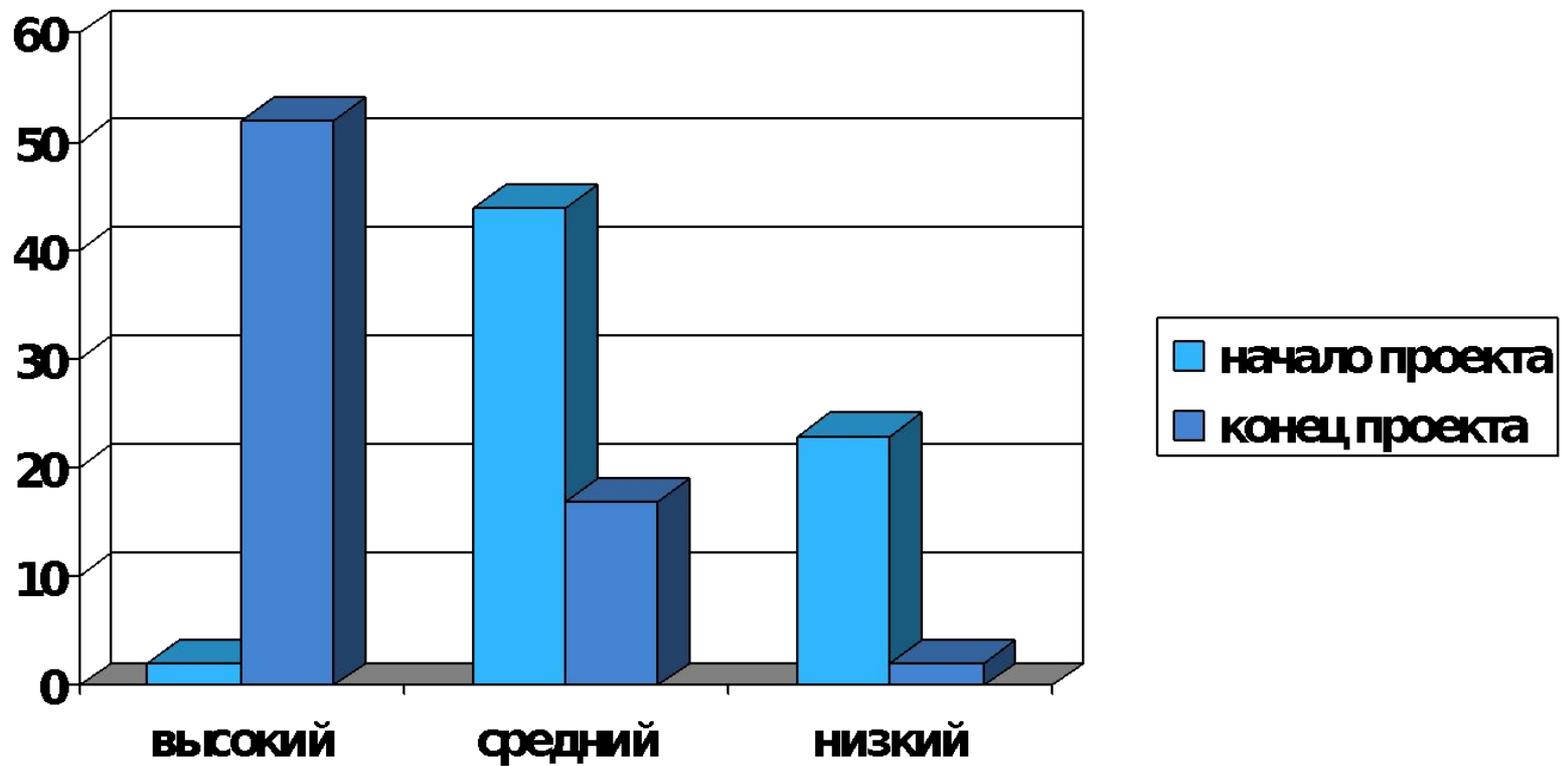
Мониторинг по проекту

● Вопросы

- 1. Что такое «Здоровье» и что такое «Болезнь»?
- 2. Для чего мы умываемся?
- 3. Что надо кушать, чтобы быть здоровым?
- 4. Зачем человеку нужен сон?
- 5. Зачем нам надо двигаться?

● Критерии оценки

- *Высокий:* имеет элементарные представления о некоторых составляющих ЗОЖ (питание, гигиена, режим, движения), объясняют понятия «здоровье», «болезнь».
- *Средний:* при подсказке может объяснить важность некоторых составляющих ЗОЖ (питание, гигиена, режим, движения), с помощью взрослого объясняют понятия «здоровье», «болезнь».
- *Низкий:* не понимает важность некоторых составляющих ЗОЖ (питание, гигиена, режим, движения), не разграничивает понятия «здоровье», «болезнь».



*Спасибо за
ВНИМАНИЕ*

