

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга**



Песочная терапия «Работа с кинетическим песком».

**Воспитатель первой младшей группы
Горячева С.В**

"ЛУЧШАЯ ИГРУШКА ДЛЯ ДЕТЕЙ-ЭТО
КУЧКА ПЕСКА" К.Д. УШИНСКИЙ

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА – ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ
ДЕТЯМ В АДАПТАЦИИ К УСЛОВИЯМ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ.**

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Оздоровительные:

- *сохранять и укреплять психическое здоровье детей, обеспечивающее эмоциональное благополучие и учет индивидуальных возможностей детей;*
- *обеспечить полноценное физическое развитие детей, своевременное овладение ими основными движениями и гигиеническими навыками, используя здоровье сберегающие принципы организации и проведения воспитательно-образовательного процесса.*

Образовательные:

- *Побуждать детей к самостоятельной деятельности;*
- *Формировать такие качества личности: коммуникативность, инициативность;*
- *Формировать основы знаний и навыков безопасного поведения в быту и в обществе;*
- *Расширять кругозор детей, знакомя с окружающими предметами, явлениями;*

Воспитательные:

- способствовать благоприятной адаптации малышей к новым социальным условиям, установлению доброжелательных отношений, к сверстникам, к окружающим взрослым;
- способствовать устойчивости эмоционально-положительного самочувствия и активности каждого ребёнка;
- способствовать развитию познавательной активности детей, развивать интерес к сотрудничеству, произвольность, способность к творческому самовыражению через участие в игровой и продуктивной деятельности;
- развивать любознательность;
- обеспечивать комфортные условия пребывания в ДОО;
- вызвать у детей радость от общения с окружающими.

**Работа с кинетическим
песком обладает
целым рядом
положительных
моментов:**

- простота;
- возраст ребенка;
- эстетичность;
- пластичность;
- безопасность

**Использование техники работы с
кинетическим песком в работе с
детьми дает возможность:**

Способствовать успешной адаптации;
Формировать установку на
положительное отношение к себе;
Развивать познавательные процессы
(восприятие, внимание, память,
образно-логическое мышление,
пространственное воображение);
Развивать творческий потенциал;
Формировать коммуникативные
навыки;
Тренировать мелкую моторику рук.

ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛ



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Введение в игровую среду. Для активизации внимания ребенка в начале игры предлагаются стихотворные вступления:

**В ладошки наши посмотри,
В них доброту, любовь найди.**

**Чтоб злодеев побеждать,
Мало просто много знать.**

**Надо быть активным,
Смелым, добрым, сильным.**

**А еще желательно
Делать все внимательно!**

(А.Густышкин)

ПРАВИЛА

Здесь нельзя кусаться, драться

И в глаза песком кидаться!

Стран чужих не разорять!

Песок — мирная страна.

Можно строить и чудить,

Можно много сотворить:

Горы, реки и моря,

Чтобы жизнь вокруг была

Дети, поняли меня?

Игры с кинетическим песком для детей с двух до трех лет

«Норки для мышки»

«Я пеку, пеку, пеку»

«Заборчики»

«Волшебные отпечатки на песке»

«Норки для мышки»

Ребенок вместе с взрослым делает норку для мышки. Затем педагог обыгрывает постройку с помощью игрушки. Например, педагог берет игрушечную мышку в руки, имитируя ее писк. Затем ее «мышка-норушка» пробирается в каждую норку и хвалит ребенка за то, что он сделал для нее замечательные домики. Домики можно делать и для других игрушек — зайчиков, лисят, медвежат и пр.

«Я пеку, пеку, пеку»

Ребенок «выпекает» из кинетического песка разнообразные изделия (булочки, пирожки, тортики). Для этого малыш может использовать разнообразные формочки, насыпая в них песок, утрамбовывая их рукой или совочком. Пирожки можно «выпекать» и руками, перекладывая кинетический песок из одной ладошки в другую. Затем ребенок «угощает» пирожками гостей, кукол.

«Волшебные отпечатки на песке»

Педагог и малыш оставляют отпечатки своих рук на кинетическом песке

«Заборчики»

Малыш руками лепит заборчики по кругу. За таким забором можно спрятать любое животное .

ВЫВОД

Результативность у детей:

повысился общий эмоциональный фон; снизился уровень тревожности; повысилась познавательная и игровая активность, уровень взаимодействия со взрослыми и сверстниками

У родителей: проявился интерес к вопросам воспитания и развития детей, помогающим ребенку легче адаптироваться к условиям ДОО; повысилась психолого-педагогическая культура;

У педагогов: получены дополнительные психолого-педагогические знания, умения и навыки для более качественной работы с детьми раннего возраста в период адаптации.

