

Песочная терапия для развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста

A decorative graphic in the bottom-left corner of the slide. It features five overlapping ovals in orange, yellow, light blue, and light green, with a brown, stick-like shape pointing upwards towards the center. The entire graphic is set against a white background that is part of a larger blue frame.

Создала воспитатель высшей
категории Авсеевич И.М. МАДОУ
ЦРР-д/с №9 «Улыбка» г. Светлый

Особенности развития познавательных способностей современных дошкольников.

Актуальность проблемы развития познавательных способностей определяется современным социальным заказом общества на выпускника дошкольного образовательного учреждения



выполнение
индивидуальных и общих
заданий, интерес к
деятельности взрослых и
других детей

интеллектуально-
эмоциональный отклик
ребенка на процесс
познания, стремление к
получению знаний

**Познавательные
способности
как личностное
образование**

умственное напряжение,
проявление усилий,
связанных с волевым
воздействием в процессе
получения знаний

готовность и желание
ребенка к процессу
обучения





Особенностью развития познавательных способностей детей дошкольного возраста является проявление элементов творчества, заинтересованное принятие информации, желание уточнить, углубить свои знания, умение усвоить способ познания и применить его в других ситуациях.

Условия успешного развития познавательных способностей



Арт - терапия

Специализированная форма психотерапии, основанная на искусстве, в первую очередь изобразительном и творческой деятельности.





Цель арттерапии состоит в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания, а так же изменение стереотипов поведения и повышение адаптационных способностей личности.



Техникой арт - терапевтического воздействия является техника активного воображения, которая соединяет сознательное и бессознательное.





Возможности арт – терапевтических технологий

Психокоррекционная модель арт - терапии

Коррекция
психоэмоциональных
поведенческих и
других нарушений
личностного развития

Педагогическая модель арт – терапии

Гармонизация
личности

Укрепления
психологического
здоровья





Преимущества включения арт-терапии в педагогический процесс с целью развития познавательных способностей детей.

Арт - терапевтическая среда психологически безопасна, безоценочна, свободна

Способствует созданию положительного эмоционального настроения в группе, созданию отношений взаимного принятия, эмпатии

Позволяет ставить перед детьми творческую задачу



Искусство приносит радость



побочный продукт
арт-технологий – чувство удовлетворения,
которое возникает в результате выявления
скрытых талантов и их развития.

Виды терапии искусством, предложенные Верясовой Е. И.



- ❖ арт – терапия: ИЗО, песок, коллаж, инсталляция, фото, глина.
- ❖ танцевально – двигательная терапия: танец;
- ❖ музыкотерапия;
- ❖ драматизация: игра, маска, сказка, зеркала, перфоманс, видео, драма;

Песочная терапия

**Песок – прекрасный материал для работы
с детьми любого возраста.
Манипуляции с сухим песком обладают
медитативным воздействием,
гармонизируя внутреннее
состояние человека.**



Перенос традиционных педагогических занятий в песочницу дает больший образовательный и воспитательный эффект, нежели чем стандартные формы обучения.

Во-первых, усиливается желание ребенка узнавать что-то новое, экспериментировать или работать самостоятельно.

Во-вторых, в песочнице мощно развивается "тактильная" чувствительность как основа развития "ручного интеллекта".

В третьих, в играх с песком более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а также речь и моторика.

В четвертых, песок как и вода, способен "заземлять" отрицательную энергию.





Что нужно для игры в песок?

**А нужно, в сущности, так мало:
Любовь, желанье, доброта,
Чтоб Вера в Детство не пропала.
Простейший ящик от стола –
Покрасим голубою краской,
Горсть золотистого песка
Туда вольется дивной сказкой.
Игрушек маленьких набор
Возьмем в игру...
Подобно Богу
Мы создадим свой Мир Чудес,
Пройдя Познания Дорогу.**





Что используется для песочной терапии:

1. Деревянный ящик.
2. Чистый, просеянный песок. Он не должен быть слишком крупным или слишком мелким. Таким образом, песок задает символическую “линию горизонта”. (Песок можно заменить манкой, т. к. зимой достать ее проще.)
3. Еще нам понадобится коллекция миниатюрных фигурок, высотой желательно не более 8 сантиметров.





ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ

Именно через песочную терапию создается дополнительный акцент на тактильную чувствительность, развивается «мануальный интеллект» ребенка.

Песок обладает замечательным свойством «Заземлять» негативную психическую энергию, то в процессе образовательной работы происходит и гармонизация психоэмоционального состояния ребенка. Использование песочницы даёт развитие познавательных способностей.



Все виды терапии искусством
прекрасно сочетаются со
спецификой дошкольного
возраста - позволяют
сохранить стремление детей в
деятельностном познании мира,
тем самым сохраняя их интерес
к познанию.



Литература

- Аромштам, М. «Игры на влажном песке»/М.Аромштам./ /Дошкольное образование: издательского дома «Первое сентября».2006. N 12. С.6.
- Дошкольное образование – игры – психология – психотерапия- песочная психотерапия- занятия
- Бережная, Н.Ф. «Использование песочницы в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер детей раннего и младшего дошкольного возраста» /Н.Ф. Бережная./ /Дошкольная педагогика.-2007.-N1.- С.50-52
- Детская психология – дошкольники - эмоционально-волевая (коррекция)- игры с песком –песочная терапия – занятия с песком – познавательные игры – занятия
- Бондарцева, С.Н. «Домик развития можно строить на песке» /С.Н. Бондарцева / / Педагогический вестник.-2006.-N3.-С.5.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

