

Педагогический проект в группе раннего
возраста

Тема: «Песочная страна»

*Кузьмина Р. В. воспитатель I
кв. категории ,
МБДОУ детский сад № 26 п.
Горноуральский*





Тип проекта: познавательно - игровой

Цель проекта: знакомство со свойствами воды и песка, формирование умений экспериментирования с предметами, развитие мелкой моторики, обогащение словарного запаса слов

Задачи проекта:

- развивать психические процессы детей, познавательные способности;
- развивать мелкую моторику;
- расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениям;
- развивать творчество и креативность участников проекта: детей и их родителей;
- формировать коммуникативные навыки детей



Срок реализации проекта: май - сентябрь





Актуальность проекта

Ведущим познавательным процессом в раннем возрасте является восприятие, идущее через чувства и ощущения. Если ребенка в раннем возрасте не научить обследовательским действиям, умению наблюдать, то в дальнейшем он не всегда проявляет устойчивый интерес к деятельности, испытывает чувство страха при ознакомлении с новым предметом. Этого можно избежать, если с раннего возраста приобщать ребенка к миру природы, который открывает для него большие возможности для познавательной деятельности. Для этого необходим системный подход, позволяющий ежедневно включать ребенка в поисковую, творческую деятельность, способствующую формированию у него обследовательских действий.

Практическая значимость проекта:

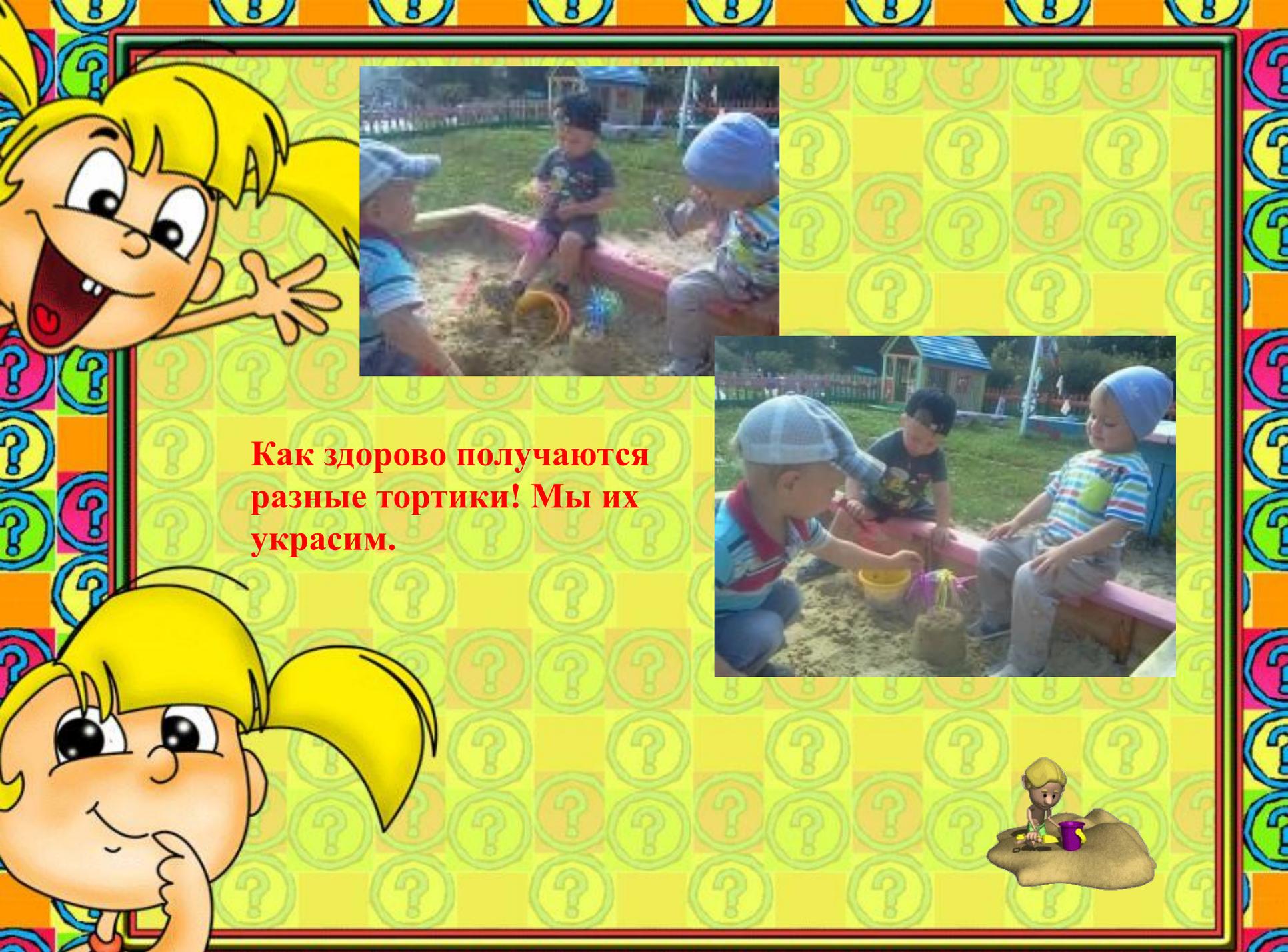
Серия наблюдений, опытов и экспериментов способствует формированию у детей познавательного интереса, развитию наблюдательности и эмоциональности в общении с окружающим миром. Дети усваивают сенсорные эталоны (цвет, форма, величина), группируют, называют предметы ближайшего окружения, соотносят предметы по выделенным признакам. Совместно со взрослыми выполняют обследовательские действия, используют их в самостоятельной деятельности.





**Понравилось
рисовать
палочкой на
мокроем песке**



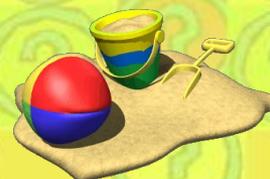


Как здорово получают
разные тортики! Мы их
украшим.





Учимся
выкладывать
разные
формочки





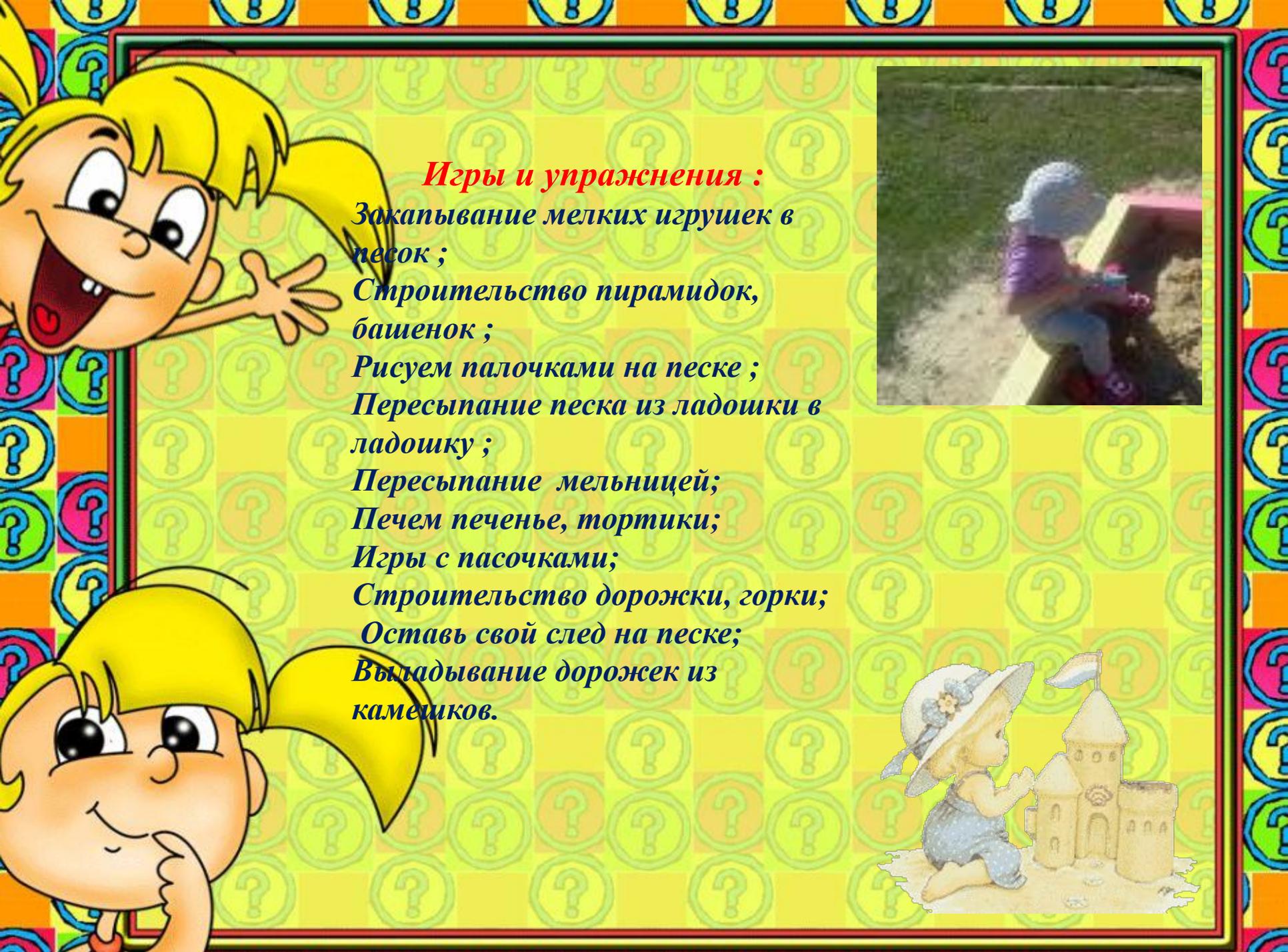
**Для песка
нужна лопатка,
а можно и
ладошкой**





Песочница –
чудесная
страна!





Игры и упражнения :

- Закапывание мелких игрушек в песок ;*
- Строительство пирамидок, башенок ;*
- Рисуем палочками на песке ;*
- Пересыпание песка из ладошки в ладошку ;*
- Пересыпание мельницей;*
- Печем печенье, тортики;*
- Игры с пасочками;*
- Строительство дорожки, горки;*
- Оставь свой след на песке;*
- Выдавливание дорожек из камешков.*





ОРУДИЯ ТРУДА:

*специальные наборы для игры с песком;
детская посуда;
пластмассовые и резиновые наборы зверушек, машинок;
деревянные и пластмассовые палочки;
бросовый материал: баночки из под йогуртов, мороженого, бутылочки из под соков*





Работа с родителями:

*Индивидуальные и групповые консультации;
Оформление папки – передвижки «Песочная страна»;*

Организация создания развивающей среды:

- строительство песочницы,*
- приобретение песка,*
- пополнение развивающей среды*

игрушками и бросовым материалом;

Привлечение к совместным играм с детьми .



Мокрый песок - прекрасный природный материал для развития сенсорного восприятия окружающего мира и развития моторики рук детей дошкольного возраста.





ИТОГИ ПРОЕКТА

Формирование у детей некоторых обследовательских действий, использование их во взаимодействии со взрослым и самостоятельно.

Усвоение детьми сенсорных эталонов (цвет, величина), называние предметов ближайшего окружения, соотнесение предметов по выделенным признакам. Овладение элементарными навыками продуктивной деятельности.

Использование речи как средства общения с взрослыми и сверстниками.

Организация совместной опытно – экспериментальной деятельности дома.

