Презентация педагогического опыта Трещёвой Марины Михайловны

- Тема :"Ознакомление детей дошкольного возраста с родным городом, краем" .

Цель работы

Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к семье, детскому саду , родному городу, своей Отчизне.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

- *Воспитывать любовь к семье, родному дому , городу, стране.*
- *Побуждать детей к выполнению общественно-значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.*
- *Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимания к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.*
- *Способствовать активному вовлечению родителей к совместной деятельности с ребенком в условиях семьи и детского сада.*

Актуальность темы

У каждого счастливого человека есть свой любимый город. Чаще всего любимым городом, поселком, краем является то место, где человек родился или провел много времени, где промчалось детство человека, ведь именно с детством, если оно, конечно же, не было трудным, у большинства людей возникают самые добрые воспоминания. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили, то есть в любимом городе. Любовь к Родине начинается с любви к своему городу, селу, к окружающим людям, природе. Быть патриотом- значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и воспитания любви к своим ближним, к детскому саду, родным местам, родной стране.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Работа по ознакомлению с родным городом, краем реализуется в совместной деятельности педагога , детей и их родителей:

- *Ознакомление с окружающим миром и природой*
- *Изобразительная деятельность*
- *Речевое развитие*
- *Художественная литература*
- *Музыкальные занятия*
- *Игровая деятельность*

Ведущая педагогическая идея опыта

Совершенствование работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию через ознакомление с родным городом, краем.

Направления образовательной работы:

-тематическое планирование

-создание развивающей среды

-организация работы с детьми в разных видах деятельности

-взаимодействие с семьей.

Путешествие по улицам родного города, используя макет на занятиях и в повседневной жизни.

Развивающая среда.

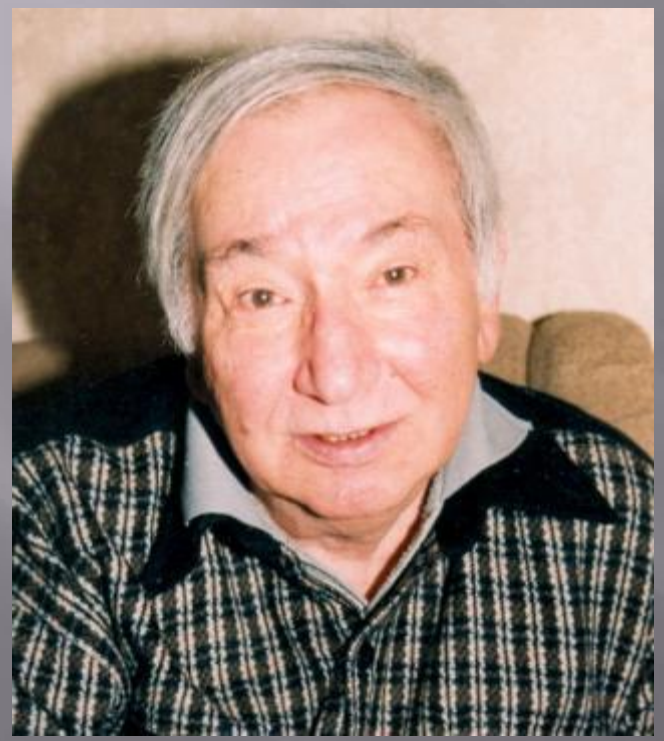
Фотоальбомы”Люби и знай свой родной город”,”Путешествуем по Крыму”,” Города Крыма”, макет Крыма, детская карта Крыма, краеведческий мини-музей “Народы Крыма”

Любим природу родного края

Целевые прогулки, экскурсии, посещение Музея Природы

Владимир Орлов – наш земляк!

Посещение музея В. Орлова в городе, знакомство с его творчеством, театрализованная деятельность по произведениям Орлова



В гостях у сказки

Участие в выставке “ Герои сказок”,театрализованная деятельность как часть занятия.

Чтим народные традиции:

-изготовление поделок к народным праздникам, работы детей на занятиях по изодеятельности, участие в народных праздниках в детском саду-Колядки

Слава Армии родной!!!
23 февраля- День Защитника Отечества

-участие детей в спортивном празднике посвященном 23 февраля.

День Победы
помнят деды,
знает каждый из
внучат
Праздник в детском
саду, посвященный
Дню победы.

Работа с семьей
-Участие родителей в утренниках,
-в общественной жизни ДОУ.

-

Значение работы

- *Благодаря целенаправленной работе по ознакомлению дошкольников с родным городом, краем у детей расширяются представления о родном крае и его достопримечательностях. Главное, чтобы в процессе познания у детей родились любовь и гражданские чувства к Родине, гордость за свою причастность к её жизни. Очень важно, чтобы дети знали историю , гордились прошлым и настоящим своей страны.*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!