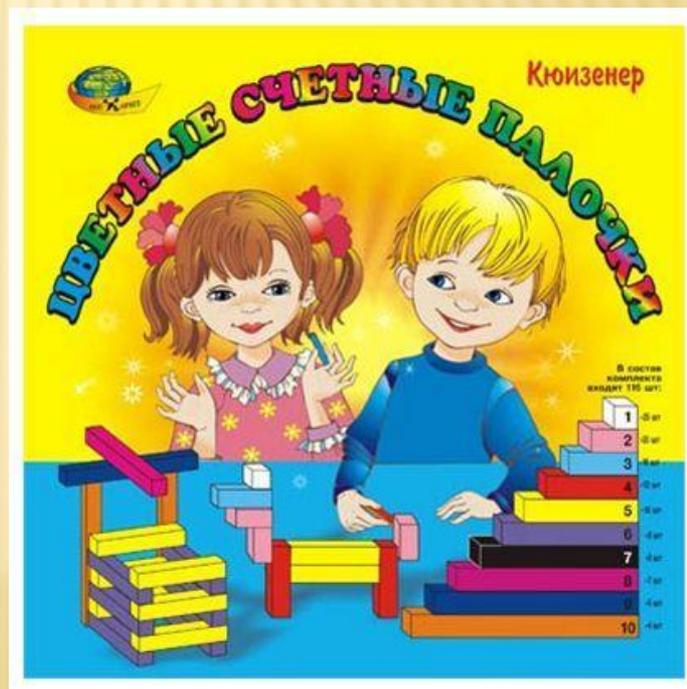


# Палочки Кюизенера



Выполнила Серебрякова И. В.  
Воспитатель МАДОУ №1 «Петушок»



Бельгийский учитель начальной школы Джордж Кюизинер (1891-1976) разработал универсальный дидактический материал для развития у детей математических способностей. В 1952 году он опубликовал книгу "Числа и цвета", посвященную своему пособию.



Для детей 3-7 лет

# Задачи:

1. **Формировать понятие числовой последовательности, состава числа.**
2. **Подвести к осознанию отношений «больше – меньше», «право – лево», «между», «длиннее», «выше» и мн.др.**
3. **Развивать психические процессы: восприятие, мышление ( анализ, синтез, классификация, сравнение, логические действия, кодирование и декодирование), зрительную и слуховую память, внимание, воображение, речь.**
4. **Способствовать развитию детского творчества, развития фантазии и воображения, познавательной активности.**
5. **Развивать умение работать в коллективе.**

Комплект состоит из пластмассовых призм 10 различных цветов и форм. Наименьшая призма имеет длину 10мм, является кубиком.

В состав комплекта входят:

белая - число 1 - 25 штук,

розовая - число 2 - 20 штук,

голубая - число 3 - 16 штук,

красная - число 4 - 12 штук,

жёлтая - число 5 - 10 штук,

фиолетовая - число 6 - 9 штук,

чёрная - число 7 - 8 штук,

бордовая - число 8 - 7 штук,

синяя - число 9 - 5 штук,

оранжевая - число 10 - 4 штук.



# Методическое обеспечение



Раздаточный материал



Альбом для детей 2-3 лет



Альбом для детей 3-5 лет

# Методическое обеспечение



Альбом для детей 5-8- лет

# **Работа с палочками Кюизинера предусматривает два этапа.**

**Первый этап.** Реализуется в младшем и среднем возрасте  
( 3 – 5 лет )

Палочки вначале используются как игровой материал

.

**Второй этап .** Реализуется в старшем дошкольном  
возрасте (5 – 7 лет)

Каждая палочка обозначается числом.

# Игры с палочками первый этап



- 1 Выложи палочки на столе, перемешай их. Покажи красную, синюю и т. д.

---

- 2 Возьми в правую руку столько палочек, сколько можешь удержать, назови цвет каждой палочки.
- 3 Выбери палочки одного цвета и построй заборчик для утёнка.
- 4 Возьми синюю и красную палочку, сложи их концами друг к другу. Получился поезд. Составь поезд для петушка из других палочек.

# Средний возраст



- 1 Возьми одну палочку в правую руку, а другую в левую. Какие они по длине? Приложи палочки друг к другу (наложи друг на друга). Подровняй с одной стороны. Какого цвета длинная палочка? Короткая?
- 2 Найди с закрытыми глазами в наборе 2 палочки одинаковой длины. Открой глаза. Какого они цвета?
- 3 Выбери 2 палочки одного цвета. Какие они по длине?
- 4 Построим домик для матрёшки. Возьмите 4 оранжевые палочки и составьте их так, чтобы получился квадрат. Стены готовы. Из двух синих палочек постройте крышу. Какой формы получилась крыша у дома? Что бывает у дома, кроме стен и крыши? Возьмите 2 розовые палочки и сделайте окно, из 2 жёлтых палочек – дверь. Какой формы окно, дверь?

# Игры с палочками второй этап



- Каждая палочка обозначается числом. Количественные отношения не столь очевидны для детей, как цвет, форма, размер. Открыть их можно в совместной деятельности взрослого и ребёнка. При этом взрослый не ограничивается показом, а даёт ребёнку возможность выбирать действие самому. Ребёнок быстро учится кодировать игру красок в числовые отношения, постигать законы загадочного мира.
- С помощью “чисел в цвете” детей также легко подвести к осознанию соотношений “больше - меньше”, “больше – меньше на...”, научить детей делить целое на части, познакомить с составом числа из двух меньших чисел, помочь овладеть арифметическими действиями сложения и вычитания, организовать работу по усвоению таких понятий, как “левее”, “правее”, “между”, “длиннее”, “короче”, “между”, “каждый”, и др.

## □ Ознакомление с “цветными числами”

- Число 1.
- Сегодня мы узнаем один секрет, секрет этих волшебных палочек. Каждая палочка обозначает число.
- Найдите в наборе самую короткую палочку. Какого она цвета? Назовите самое маленькое число. Как вы думаете, какое число обозначает белая палочка? Почему?
- Число 2.
- У Маши 1 карандаш, а ей надо 2. Что сделает Маша? (возьмёт ещё 1, станет 2) Как получить число 2? (к 1 прибавить 1)
- Как получить палочку 2? (к палочке 1 положите палочку 1)
- Найдите в наборе такую палочку, которая по длине будет как 2 палочки 1. Какого цвета эта палочка? (розовая) Какое число обозначает розовая палочка? Почему?

□

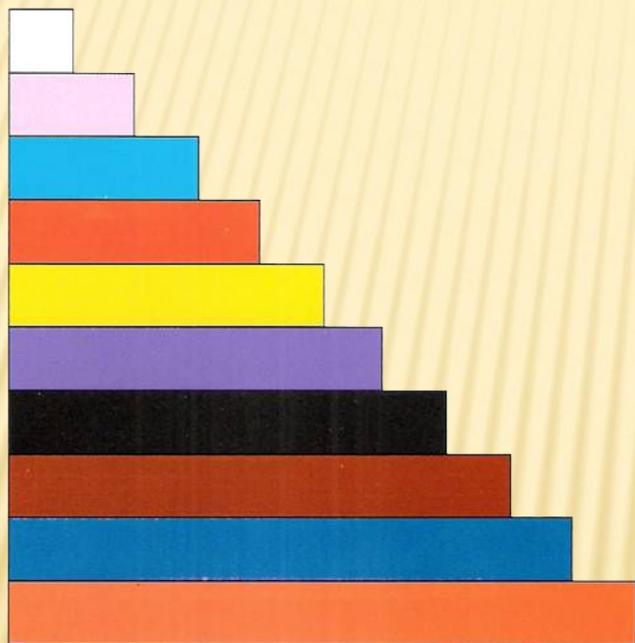
# Состав числа

- Состав числа 5.
- Найдите в наборе палочку 5. Какого она цвета?
- Найдите в наборе 2 таких палочки, чтобы по длине они вместе были такие же, как палочка 5. Докажите. Из каких чисел состоит число 5? (рассмотреть все варианты)
- Составление числового домика.
- Подведение итога – из каких чисел состоит число 5?
- (5 состоит из 1 и 4, если вычесть 4, то останется ....
- 5 состоит из 2 и 3, если вычесть 3, то останется ....)

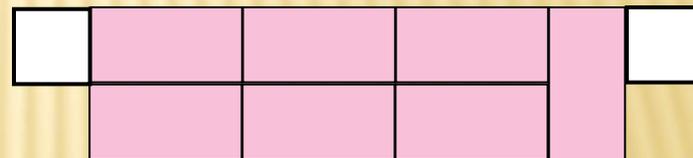
- 1 Д/и “Угадай палочку”
- Ведущий задумывает любую палочку из набора, играющие могут задавать ведущему вопросы об этой палочке, кроме её цвета. Ответы “да” или “нет”, Вопросы ставятся до тех пор, пока не отгадают цвет палочки и её числовое значение.
- 2 Д/и “Поезд”
- Составь поезд от самой короткой до самой длинной палочки. Сколько всего вагонов? Каким по порядку стоит голубой вагон? Вагон какого цвета стоит четвертым? Какой по цвету вагон стоит между белым и голубым? Какой он по порядку?
- 3 Измерь длину карандаша розовой палочкой, этот же карандаш измерь жёлтой палочкой. Почему ответы получились разные?

# Примеры использования

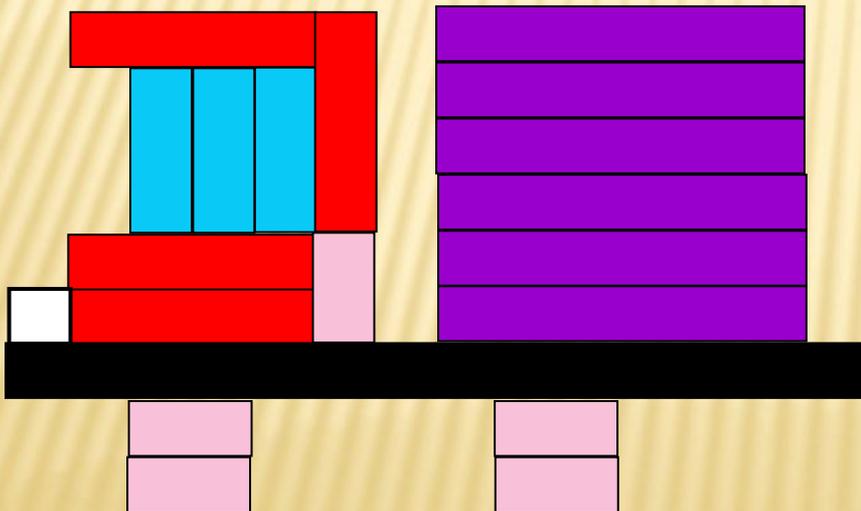
лесенка



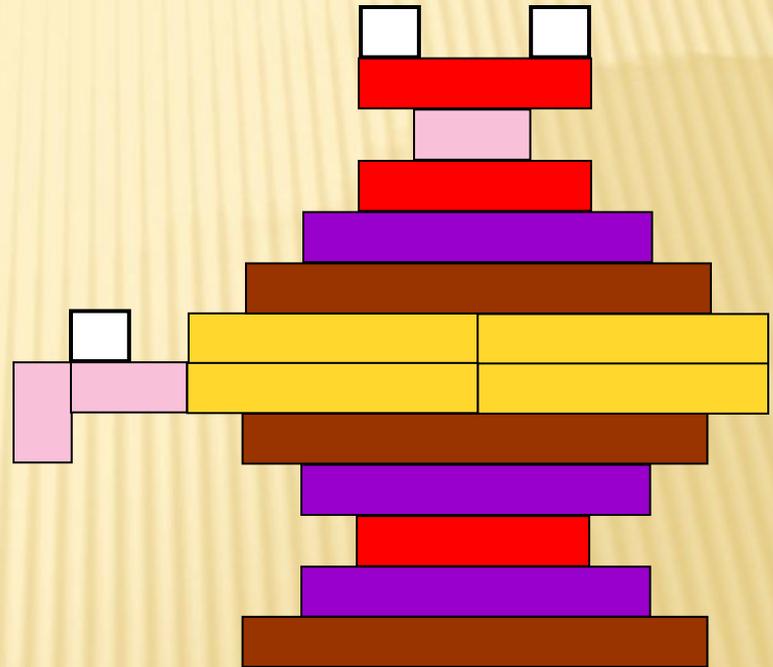
тарелка



**грузовик**



**самовар**



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ !**