

Тема:

*Ответственность родителей
за воспитание и образование
своих детей.*

*Подготовка к новому учебному
году.*

Мы сильно заблуждаемся, если думаем, что жизнь ребенка в школьном возрасте вся принадлежит школе; нет, школа имеет только весьма небольшую долю в том естественном развитии ребенка, на которое гораздо большее влияние оказывают время, природа и семейная жизнь.

К.Д. Ушинский

*Социологические исследования показывают, что
на воспитание ребенка влияют:*

семья – 50%.

СМИ – 30%.

школа – 10%.

улица – 10%.



Образовательная правосубъектность ребенка

Образовательная правосубъектность ребенка возникает с момента его поступления в образовательное учреждение.

Изменение правового статуса влечет не только возникновение новых прав ребенка, но и расширение объема его юридической ответственности.

Родители учащихся являются участниками образовательных правоотношений. Их правосубъектность в сфере образования определяется ст. 38, 42 Конституции РФ;

ст. 14-18, ст. 52 Закона РФ «Об образовании»;

ст. 63 Семейного кодекса РФ;

Типовым положением об образовательном учреждении;

Уставом образовательного учреждения.

Права родителей:

- *защита законных прав и интересов ребенка;*
- *участие в управлении образовательным учреждением;*
- *ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса;*
- *ознакомление с Уставом образовательного учреждения;*
- *согласие на оставление ребенком до получения им основного общего образования образовательного учреждения по достижении 15 лет;*

Обязанности родителей:

- заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте;*
- обеспечить получение детьми основного общего образования;*
- отвечать за воспитание своих детей и создание необходимых условий для получения ими образования;*
- выполнять Устав образовательного учреждения;*
- отвечать за ликвидацию задолженности обучающегося.*

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)

«Портрет выпускника начальной школы»

- ✓ *любящий свой народ, свой край и свою Родину;*
- ✓ *уважающий и принимающий ценности семьи и общества;*
- ✓ *любопытный, активно и заинтересованно познающий мир;*
- ✓ *владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;*
- ✓ *готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;*
- ✓ *доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;*
- ✓ *выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.*

Стандарт – это совокупность трех систем требований:

- требований к результату образования;*
- требований к структуре основных образовательных программ (то, как школа выстраивает свою образовательную деятельность);*
- требований к условиям реализации стандарта: кадры, финансы, материально-техническая база, информационное сопровождение и т.д.*

Контрольно- измерительные материалы (КИМ)

Одним из важных условий, обеспечивающих усвоение знаний, является их систематическая проверка и оценка.

В школьной практике проверка осуществляется в устной и письменной форме; применяются текущий тематический и итоговый учёт знаний в традиционной форме и в форме ЕГЭ.

Целью работ является проверка усвоения программного материала по изученным темам.

Основными видами проверочных работ по русскому языку являются диктанты, изложения, сочинения, списывание, а также грамматические, словообразовательные, лексические, орфографические задания.

Основными видами проверочных работ математические диктанты, задания на проверку умения решать примеры, уравнения и задачи, самостоятельные и контрольные работы.

Основными видами проверочных работ по литературному чтению являются тексты для диагностики скорости чтения и усвоения прочитанного, тексты для проверки навыков чтения, тематические, проверочные и контрольные работы.

Основными видами проверочных работ по окружающему миру являются тематические, проверочные и контрольные работы.

*Воспитание ребенка с четким представлением
Мы. Это целенаправленный и
Ежедневный процесс, в котором происходит его
Самосовершенствование и саморазвитие. Данная работа ведет к
Триумфу личности ребенка. Это путь к
Единению ученика, его родителей и школы.*