

МБДОУ детский сад №14 «Ласточка»с. Елизаветовка





отчёт «Внедрение ФГОС в ДОУ»



Основной документ, регулирующий порядок организации образовательного процесса в ДООУ.



Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) был утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) дошкольного образования, который вступил в силу с 1 января 2014 года.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. Общие положения

... 1.2. Стандарт разработан на основе Конституции РФ и законодательства РФ с учётом Конвенции ООН о правах ребёнка.





Федеральный государственный стандарт дошкольного образования - Представляет

собой совокупность требований,
обязательных при реализации
основной образовательной
программы дошкольного
образования образовательными
учреждениями любой формы и
ведомственной принадлежности

*Внедрение
ФГОС в ДОУ
определялась на
основе
следующих
этапов:*





1. Осуществление повышения квалификации всех педагогов, участвующих в внедрении ФГОС ДОУ.



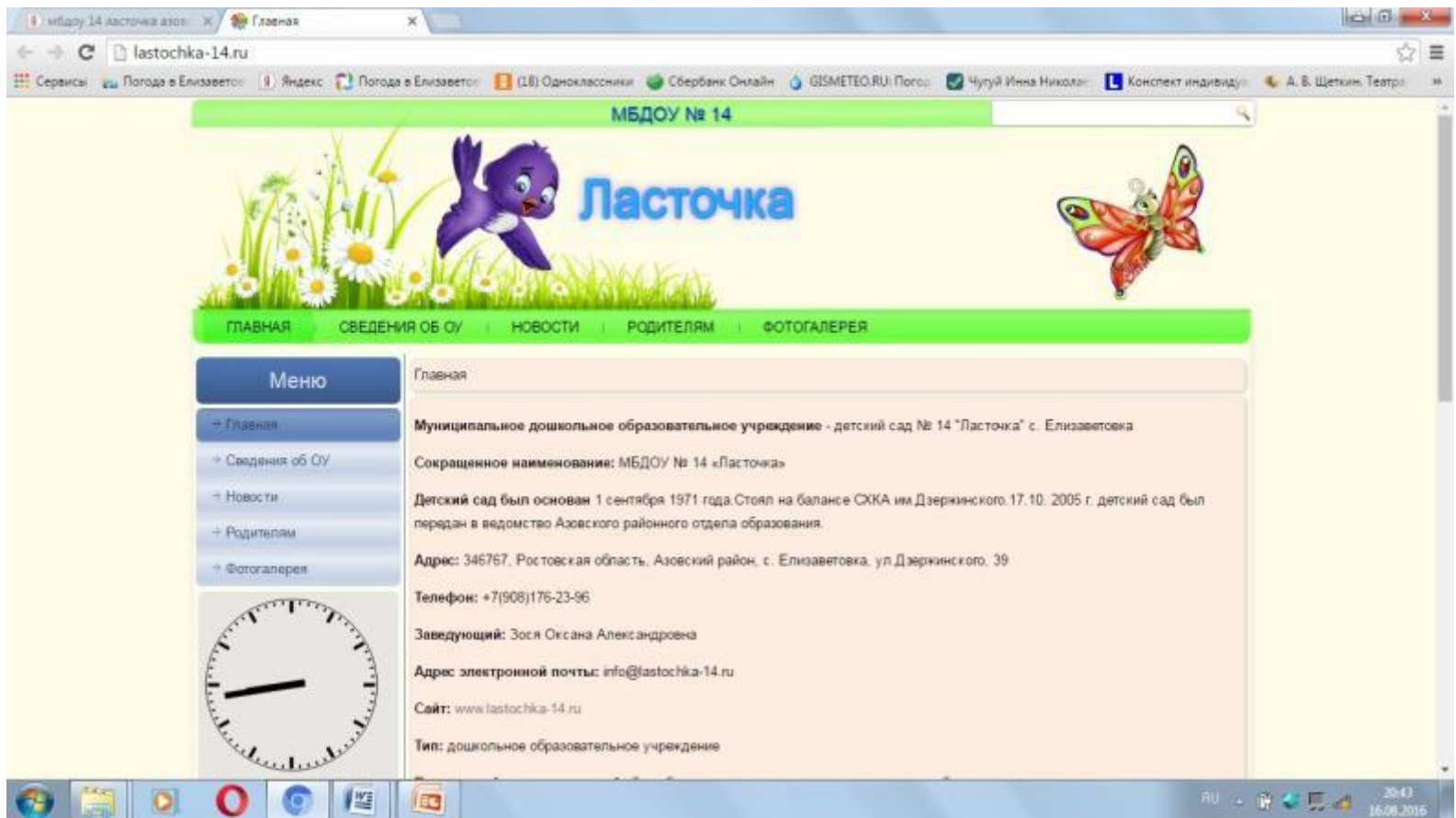


2. Посещение педагогами районные семинары - практикумы

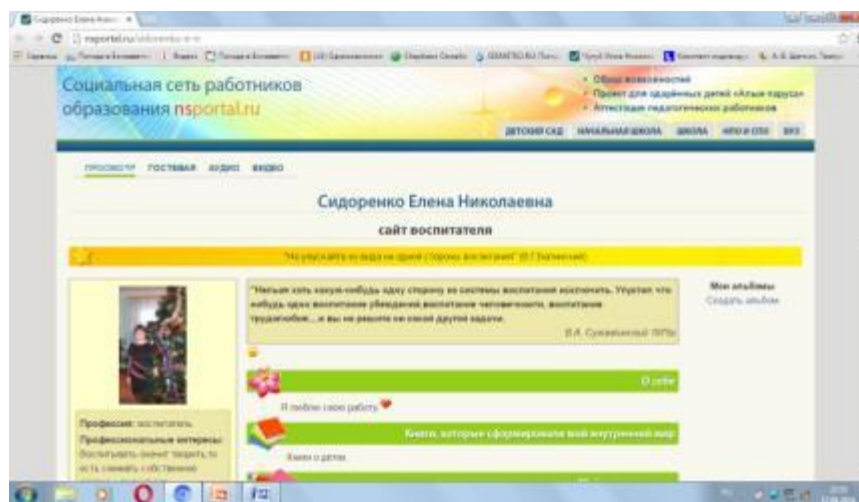
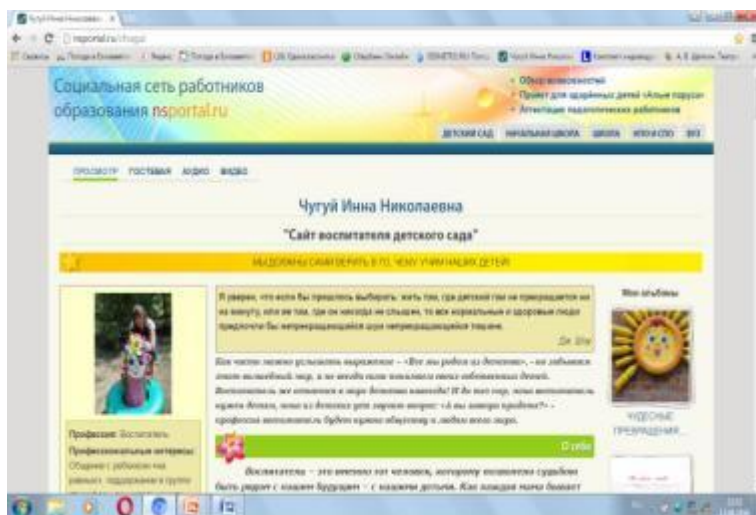


3. Следующее требование работы по ФГОС – наличие персонального сайта учреждения.

Соответственно этим требованиям мы создали свой сайт детского сада, где можно подробно узнать о работе детского сада.



4. Педагоги нашего детского сада также имеют персональные сайты, где предоставляют результаты своей работы и делятся опытом с другими коллегами.



5. Изучение нормативно-правовых документов по введению ФГОС ДО:

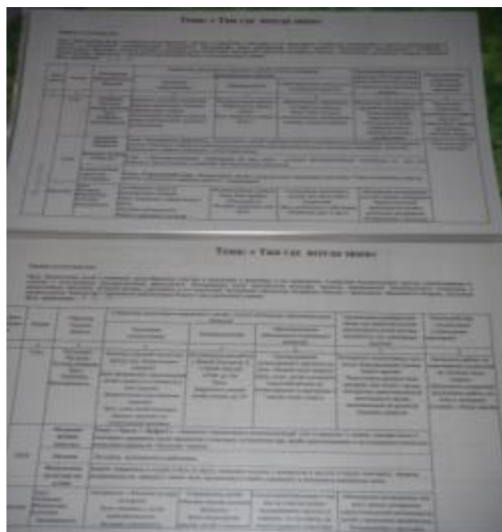


- Приказ Минобрнауки «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»
- Профессиональный стандарт для педагогов.
- Приказ Минобрнауки «О порядке аттестации педагогических работников»
- Приказ Минобрнауки об утверждении ФГОС ДО»

6. Разработка рабочих программ, изучение и подбор методической литературы.



7. Планирование воспитательно – образовательной работы.



8. По организационному

обеспечению проводились педагогические советы в ДООУ «Введение ФГОС ДО», педсовет по утверждению Основной образовательной программы, утверждение рабочих программ и внеурочной деятельности.

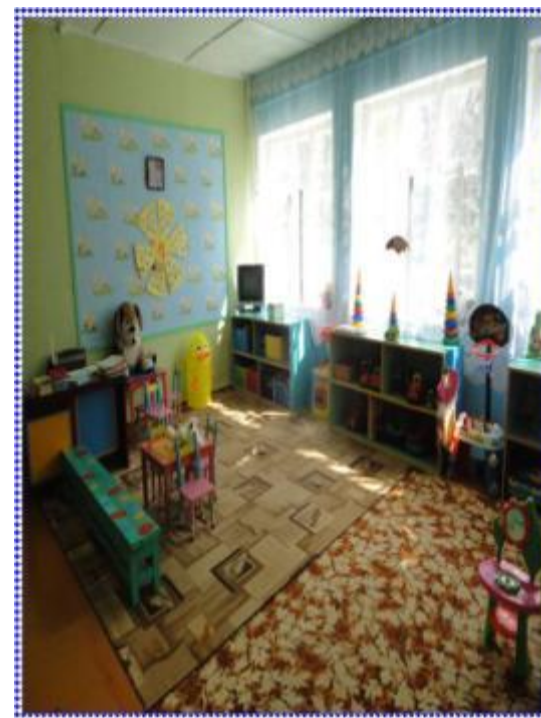




9. По информационному обеспечению интенсивно проводилась работа с родителями по вопросам организации введения ФГОС ДО». Проводились общие родительские собрания, где проводилась ознакомительная работа по внедрению ФГОС в образовательном учреждении.



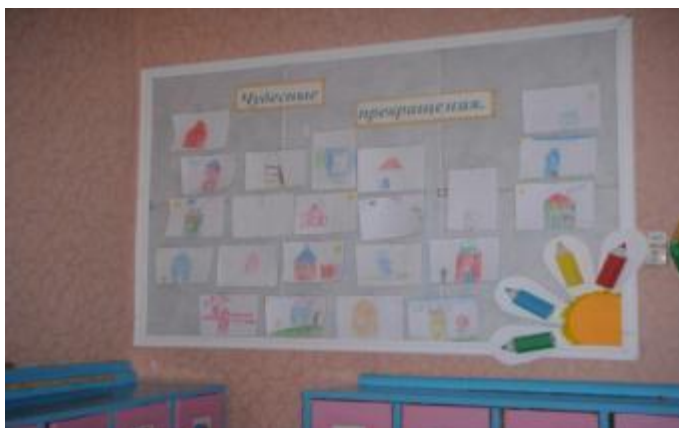
10. Предметно – пространственная развивающая среда:







Для реализации поставленных задач по художественно – эстетическому развитию в ДОУ эффективно используются раздевалки: в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала





Наше ДООУ работает по новой образовательной программе под редакцией Н.Е. Вераксы «От рождения до школы», основанную на принципах ФГОС дошкольного образования.

Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»



Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с ФГОС (Приказ Минобрнауки России от 17.10.13 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).



Осуществляя воспитательно – образовательную работу воспитатели нашего ДОО учитывают содержание основной программы , которая включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возраста.

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЛАСТЬ:

« СОЦИАЛЬНО –
КОММУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ»

Эмоционально-практическое
взаимодействие ,которое способствует
положительному настрою ребенка на
весь день.



Взаимодействие со сверстниками



Формирование основ безопасности:



Труд в природе:





ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: « ПОЗНОВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»



Ранее мы, педагоги, основное внимание уделяли **запоминанию, усвоению** знаний об окружающем мире, а сейчас уделяем большое внимание развитию мышления детей, чтобы обеспечить целостное восприятие окружающего мира.

Сенсорное развитие



Ознакомление с миром природы



Формирование математических представлений



Познавательно — исследовательская деятельность





ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

« Речевое развитие »

Ни одна образовательная область не может существовать без словесного взаимодействия педагога и воспитанников. В любой области педагогического процесса, чтобы чему-нибудь научиться и что-то узнать, необходимо общаться детям и педагогу, и со сверстниками.





Образовательная
область

« Художественно —
эстетическое
развитие»

В образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» мы способствуем раскрыться каждому ребёнку в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, найти применение своих способностей в создании коллективного и индивидуального творческого продукта. Важным аспектом является представление результатов этой деятельности.



Коллективное и индивидуальное творчество позволяет предоставить детям возможность ярче проявлять себя в том или ином виде художественно- творческой деятельности.



Учитывая новые требования ФГОС к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов, которые должны способствовать, а не заменять традиционные методы. В группе младшего дошкольного возраста актуальна ЛЕГО – педагогика.





Основная цель нашего педагогического коллектива ДООУ при реализации ФГОС – развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для его самореализации.





ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:

« Физическое
развитие»



В образовательной области «Физическое развитие» наши педагоги не просто проводят занятия по здоровьесберегающим технологиям, а создают единый процесс взаимодействия педагога и воспитанников на протяжении всего дня. В конечном итоге каждый ребенок получает представления о здоровье человека, как главной ценности, которая необходима ему для полноценной жизни.





ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ:



1.Родители – это непосредственные участники педагогического процесса, а так же активные помощники в различных мероприятиях (выставках, конкурсах, проектах, праздниках).

2.Именно родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребёнка в дошкольном возрасте.

3.Замечательные праздники проходят в нашем детском саду с участием родителей.

4.В течение учебного года прошли многочисленные конкурсы и выставки поделок: Мы их знакомим с Основной общеобразовательной программой ДОУ.

.

Реализация ФГОС , на наш взгляд,
невозможна без взаимодействия
педагогического коллектива и
родителей воспитанников.





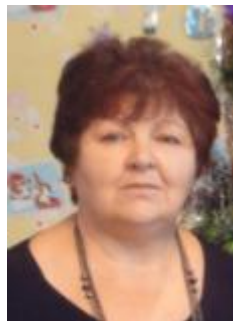


Следует отметить, что внедрение ФГОС позволит нам построить образование дошкольников в духе современного общества, переориентировать педагогический процесс на поиск новых путей и условий развития ребенка, а также добиться новых образовательных результатов.

Время не стоит на месте, оно выдвигает свои требования, и если это «время выбрало нас зажигать свечи души», то пусть и в нас не гаснет желание дарить малышам радость общения и познания, творить, выдумывать, пробовать.



**Желаем всем педагогам успехов в
нелегком педагогическом пути,
творчества, а главное здоровья!**





**СПАСИБО ВА
ВНИМАНИЕ!**

ОТЧЁТ ПОДГОТОВИЛИ:

КУЛИШ ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА

ЧУГУЙ ИННА НИКОЛАЕВНА

