

Особенности познавательного развития детей младшего дошкольного возраста



- ФГОС ДО трактует познавательное развитие как образовательную область, сущность которой раскрывается следующим образом:
- -Развитие любознательности и познавательной мотивации;
- -Формирование познавательных действий, становление сознания;
- -Развитие воображения и творческой активности;
- -Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и т.д.
- - Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Таким образом, познавательное развитие является процессом постепенного перехода от одной стадии развития познавательной деятельности к другой.



стадии познавательного развития

I стадия – Любопытство;

II стадия – Любознательность;

III стадия – Познавательный интерес;

IV стадия – Познавательная активность,

самый высокий уровень познавательного развития.



Формы работы по познавательной деятельности с детьми начиная с 1 мл.гр. и до подгот. гр:

- - Наблюдения
- - Исследования и экспериментирование
- - Встречи с природой
- - Рассказы взрослых
- - Беседы педагога с детьми
- - Познавательные рассказы педагога
- - Чтение познавательной литературы
- - Разбор проблемных ситуаций и их решение
- - Разгадывание загадок
- - Просмотр телефильмов и телепередач познавательного характера
- - Информационные занятия
- - Познавательные практикумы
- - Игровые мероприятия
- - Самостоятельная поисковая деятельность вне занятий

Актуальной формой работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста является **экспериментирование**. В экспериментировании дошкольник выступает в роли исследователя, который самостоятельно и активно познаёт окружающий мир, используя разнообразные формы воздействия на него.

С детьми можно проводить, например, следующие обследовательские действия.

- Рассматривание природного материала (шишек, листьев, веток, камешков, травы, песка, земли), собранного детьми на участке детского сада, через увеличительное стекло (лупу).
- Наблюдение за ветром с султанчиком в руке.
- Мокрые резиновые мячи вынести в солнечный день на участок (мячи постепенно высыхают).
- Камешки на улице полить водой (изменится цвет).
- Разбить лопаткой и рассмотреть кусочки льда. Принести в группу лед и снег (растает от тепла).
- Подбросить снег на лопатке – рассыпался «облачком» - лепить нельзя (сыпучий), снег липнет к лопатке (мокрый) – можно лепить.
- На улице слепили небольшого снеговика, принесли в группу, положили в таз (растаял).

Тематический и перспективный планы исследовательской деятельности во 2-й младшей группе

Сентябрь

- игры-эксперименты с песком (сухой, влажный);
- опыт с камешками («Почему гремит гром?»).

Октябрь

- игры-эксперименты с листочками;
- опыт с воздушным шариком (групповой праздник «Воздушные шары»).

Ноябрь

- игры-эксперименты с замерзшими лужами;
- опыт с водой (замерзает на морозе).

Декабрь

- игры-эксперименты со снегом (свойства);
- опыт со свечой (тепло, свет).

Январь

- игры-эксперименты со снегом (свойства);
- опыт со снегом (тает на ладошке).

Февраль

- игры-эксперименты со льдом (свойства);
- опыт со снегом (тает в тепле).

Март

- игры-эксперименты со льдом («Как оживить воду?»);
- игры с ветками («Весенние чудеса»).

Апрель

- игры-эксперименты с предметами (тонет, не тонет);
- опыт с водой (в тепле не замерзает).

Май

- игры-эксперименты с лужами («Куда исчезает вода?»);
- опыт с водой (чистая, грязная).

Из опыта работы Т. Г. Туева воспитатель Кемеровской области



Используемая литература:

- Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2 /Сост. Н.В. Нищева.- СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» , 2013.-240 с.
- Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры. Сост. Н.В. Нищева.- СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-240 с.
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2015/06/07/poznavatelnoe-razvitiye-detey-doshkolnogo-vozrasta-v-svete>
- <http://www.maam.ru/detskij-sad/razvitiye-poznavatelno-isledovatel'skoi-deyatelnosti-doshkolnikov-v-sotvetstvi-s-fgos-do.html>