

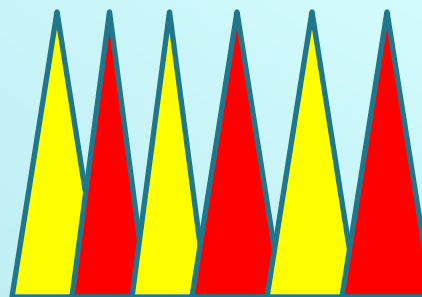
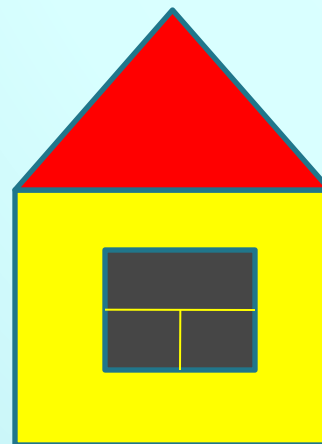
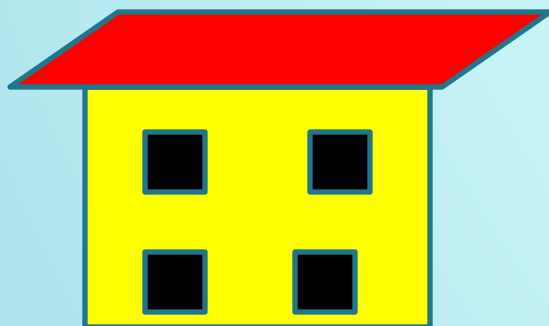
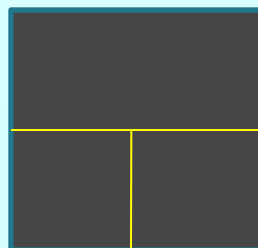
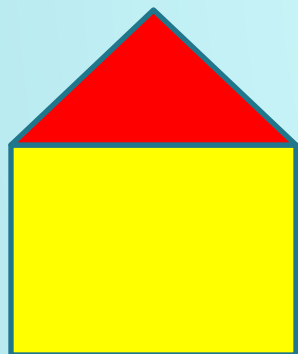
Особенности логического мышления обучающихся младших классов

Анализ и синтез

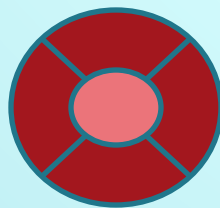
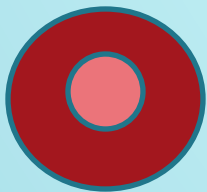
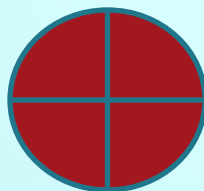
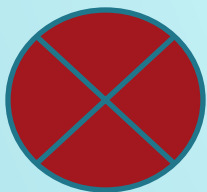
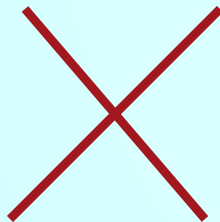
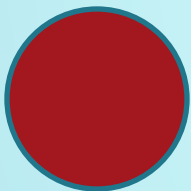
Анализ – это процесс расчленения целого на части, а также установление связей, отношений между ними.

Синтез – это процесс мысленного соединения в единое целое частей предмета или его признаков, полученных в процессе анализа. Анализ и синтез неразрывно связаны друг с другом и являются одними из основных мыслительных операций.

Выбери нужный ответ. Объясни.



Выбери нужный ответ. Объясни.



Составь слово из первых слогов данных слов.

КОЛОС

рана

рота

банка

ваза

КОЛЕСО

МОЛОКО

НЕВОД

собака

ТАРАКАН

КОСА

ЛОТО

БОКСЕР

БАРАН

ЛЕТО

Сравнение

Сравнение – мысленное установление сходства и различия предметов по существенному или несущественным признакам.

Задание: Сравни предметы между собой. Скажи, чем они похожи и чем они отличаются.

телевизор и шкаф

самолет и птица

карандаш и ручка

лужа и ручеек

бревно и труба

Какими звуками отличаются слова?

стол – стул

пальчик – мальчик

жук – лук

шел – шил

коле – поле

тень – лень

точка – точка

мак – бак

врач - грач

Сериация

Сериация – это мысленное установление связи между предметами и расположением их в определенной последовательности.

Задание:

Посмотри внимательно – в каждом ряду рисунки расположены по определенным правилам.

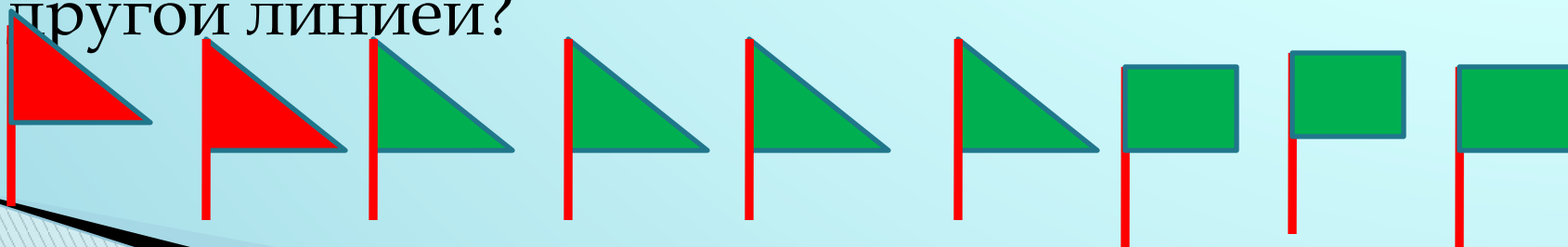
Попробуй угадать, какой рисунок должен быть в пустой клетке.



Ограничение

Ограничение – это выделение одного или нескольких предметов из группы по определенным признакам. Эти признаки могут оговариваться заранее, или ребенок должен их установить самостоятельно.

Задание: Обведи черной линией все треугольные флажки, а красной – все зеленые. Какие флажки оказались обведены и той, и другой линией?



Определи лишнее слово в каждой группе:

окно, дверь, крыша, забор

январь, март, июль, вторник

длинный, веселый, узкий, короткий

тетрадь, блокнот, ручка, альбом

мама, сестра, дочка, девочка

улица, проспект, дом, переулок

Ваня, Сережа, Смирнов, Алеша

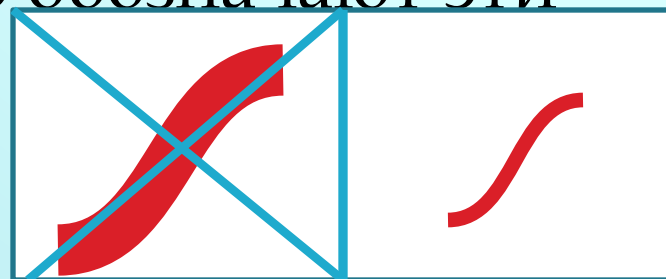
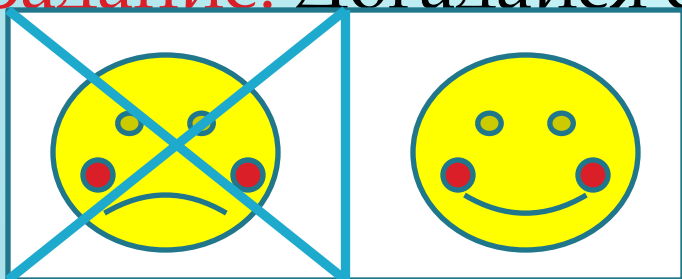
кислый, холодный, сладкий, горький

Отрицание

Отрицание – это мысленное выявление признака предмета на основе противоположного признака.

Дети учатся использовать отрицания признака предмета или выделения группы предмета, не имеющих определенного признака.

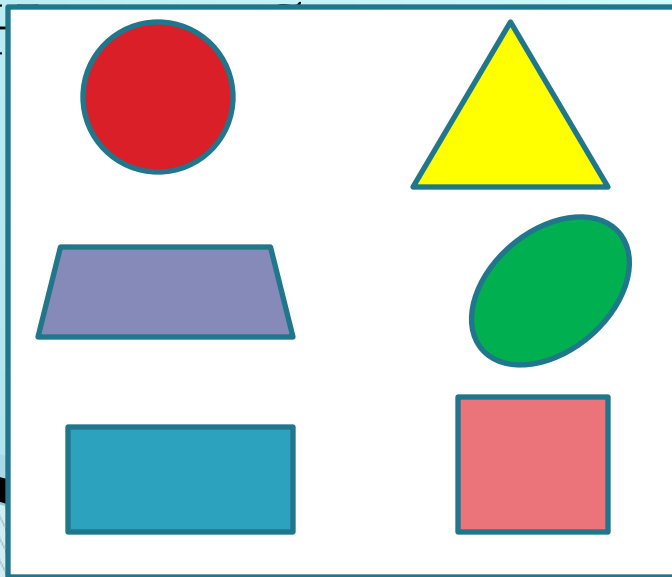
Задание: Догадайся сам, что обозначают эти



Обобщение

Обобщение – процесс мысленного объединения в одну группу предметов и явлений по их основным свойствам. Нужно уметь обобщать предметы исходя из их существенных признаков, самостоятельно выделяя эти признаки.

Задание: Н



ак.

Чем похожи числа?

7 и 17

36 и 16

24 и 54

27 и 25

20 и 40

5 и 15

Чем похожи слова?

речь

дуб

коса

морж

печь

зуб

коза

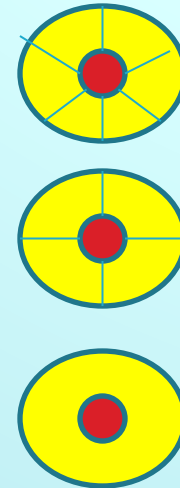
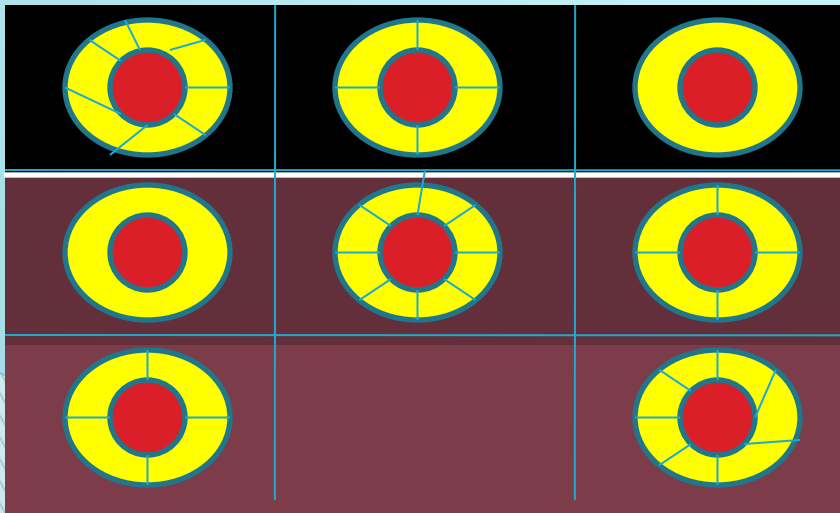
нож

течь

Систематизация

Систематизация – это процесс выявления закономерности в создании определенной системы, а также определение места предмета или явления в этой системе.

Задание: Выбери из предложенных вариантов фигуру в пустую клеточку.



Умозаключение

Умозаключение – одна из логических форм, при помощи которой из одного или нескольких суждений по определенным правилам вывода можно получить умозаключение.

Например: Все поэты пишут стихи

Пушкин писал стихи

Значит Пушкин поэт

Задание: Все рыбы умеют плавать.

Щука – это рыба

Значит...

Таня и Лена имеют фамилии Голубева и Лебедева

Какую фамилию носит каждая девочка, если Таня и Голубева ходят в одну школу?

Классификация

Классификация – это распределение предметов по группам, обычно по существенным признакам. Очень важно выбрать основание классификации.

Задание: Послушай слова, раздели их на группы, дай название каждой группе слов.

Лилия, лиственница, ананас, роза, береза,
яблоко, василек, лимон, колокольчик

Понедельник, весна, утро, январь, вечер,
воскресенье, март, апрель, ночь, июль, суббота