МДОУ детский сад компенсирующего вида № 26 «Солнышко»

Особенности детей среднего дошкольного возраста группы «Росинка»

Автор: воспитатель Леонова Елена Викторовна

У ДЕТЕЙ ВСЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ, ТАКИЕ КАК ПАМЯТЬ, ВНИМАНИЕ, МЫШЛЕНИЕ, ВОСПРИЯТИЕ, РЕЧЬ, ОТСТАЮТ В СВОЁМ РАЗВИТИИ ОТ ПРИНЯТЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НОРМ ДЛЯ ДАННОГО ВОЗРАСТА.

У ДЕТЕЙ ЧАСТИЧНО СФОРМИРОВАНЫ НАВЫКИ САМООБСЛУЖИВАНИЯ, НЕКОТОРЫЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО ИМИ НЕ ВЛАДЕЮТ. ПЛОХО СФОРМИРОВАНЫ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ.

В СВОБОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТИ ЧАЩЕ ВСЕГО КРАЙНЕ НЕСАМОСТОЯТЕЛЬНЫ И БЕЗЫНИЦИАТИВНЫ. БЕЗ ОРГАНИЗУЮЩЕЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОГО ОНИ РЕДКО МОГУТ НАЙТИ СЕБЕ ЗАНЯТИЕ.

У ДЕТЕЙ СНИЖЕНА ПОТРЕБНОСТЬ В ОБЩЕНИИ СО СВЕРСТНИКАМИ.

ВЫДЕЛЯЕТСЯ СЛАБАЯ ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ, НАРУШЕН САМОКОНТРОЛЬ ВО ВСЕХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЧАСТО ОТМЕЧАЕТСЯ АГРЕССИВНОСТЬ В ПОВЕДЕНИИ, СМЕНА НАСТРОЕНИЯ.

ИГРУШКИ ПРИВЛЕКАЮТ НА КОРОТКОЕ ВРЕМЯ, ИХ ВНЕШНИЙ ВИД, А НЕ ВОЗМОЖНОСТЬ ДЕЙСТВОВАТЬ С НИМИ. ХАРАКТЕРНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ МНОГОКРАТНОЕ, СТЕРЕОТИПНОЕ ПОВТОРЕНИЕ ОДНИХ И ТЕХ ЖЕ ДЕЙСТВИЙ. ДЕТИ ПЛОХО ЗНАЮТ ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ МНОГИХ ПРЕДМЕТОВ. ИХ ДЕЙСТВИЯ С ПРЕДМЕТАМИ НАХОДЯТСЯ НА УРОВНЕ МАНИПУЛЯЦИЙ (ПОСТУКИВАНИЕ, БРОСАНИЕ НА ПОЛ)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СФОРМИРОВАНА ПЛОХО, СЮЖЕТ ИГРЫ НЕ ВЫХОДИТ ЗА ПРЕДЕЛЫ БЫТОВОЙ ТЕМАТИКИ. СОДЕРЖАНИЕ ИГР, СПОСОБЫ ИХ ОБЩЕНИЯ, ДЕЙСТВИЯ И САМИ ИГРОВЫЕ РОЛИ БЕДНЫ.

У ДЕТЕЙ ОГРАНИЧЕННЫЙ ЗАПАС ОБЩИХ ЗНАНИЙ И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.

НА ЗАНЯТИЯХ ДЕТИ МАЛОАКТИВНЫ, ЧАСТО ОТВЛЕКАЮТСЯ, МОГУТ ЗАНИМАТЬСЯ ПОСТОРОННИМ ДЕЛОМ. ВКЛЮЧАЮТСЯ В РАБОТУ ЭПИЗОДИЧЕСКИ, БЫСТРО ТЕРЯЮТ ИНТЕРЕС К ВЫПОЛНЯЕМОМУ ЗАДАНИЮ. МНОГИЕ ЗАДАНИЯ МОГУТ ВЫПОЛНЯТЬ ТОЛЬКО С ПОМОЩЬЮ ВЗРОСЛОГО, ЧАСТО ТРЕБУЕТСЯ МНОГОКРАТНОЕ ПОВТОРЕНИЕ. ВСТРЕЧАЮТСЯ ПОЛНЫЕ ОТКАЗЫ ОТ ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ. ВО ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНЫХ ЗАДАНИЙ ДЕТИ ИСПЫТЫВАЮТ ТРУДНОСТИ В ОБЩЕНИИ МЕЖДУ СОБОЙ, ТАК КАК НЕ УМЕЮТ ПОДЧИНЯТЬСЯ ОБЩИМ ПРАВИЛАМ И ТРЕБОВАНИЯМ. В СВЯЗИ С ЭТИМ С ДЕТЬМИ ПРОВОДИТЬСЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА ИЛИ ЗАНЯТИЯ НЕБОЛЬШИМИ ПОДГРУППАМИ (3-5 ЧЕЛОВЕК).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!