

МАСТЕР-КЛАСС

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ОБРАЗОМ ПЕРСОНАЖА.

Фирсова С.Ф.

Воспитатель МКДОУ д/с № 32

«Сказка»

Основные этапы работы над образом

1 ЭТАП

• ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБРАЗА

2
ЭТАП

• МИМИКА

3 ЭТАП

• ГОЛОС

4
ЭТАП

• ЖЕСТ И ДВИЖЕНИЕ

5
ЭТАП

• ЗАУЧИВАНИЕ



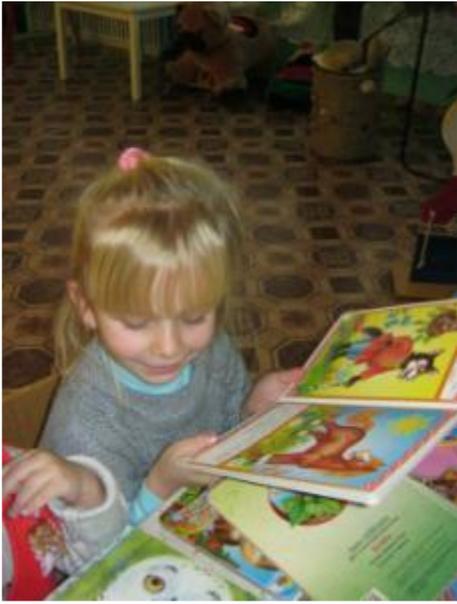
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБРАЗА.

Задача: научить детей распознавать конкретный образ, выделяя характерные черты, присущие только ему.

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ.

- Начитывание контрастных отрывков
 - Работа с костюмом
1. Выбор костюма соответственно характеру персонажа
 2. Самостоятельная доработка элементов костюма детьми и родителями.





МИМИКА.

Задача: научить детей передавать эмоциональное состояние героев с помощью мимики

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ.

- Работа с иллюстрациями на эмоциональное состояние
- Упражнения с зеркалами





КАЛЕЙДОСКОП ЭМОЦИЙ



ГРУСТЬ



РАДОСТЬ



СТРАХ



СТЫД



ГНЕВ



СКУКА



ИНТЕРЕС



ОТВРАЩЕНИЕ



ВОСХИЩЕНИЕ



ОБИДА



УДИВЛЕНИЕ



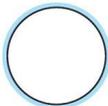
УДОВОЛЬСТВИЕ



Подбери для каждой пиктограммы фотографию с соответствующей эмоцией

Что выражает
твое лицо, когда ты

_____?



Каждому человеку нужно уметь выразить свои эмоции и чувства, а также правильно понимать чувства окружающих. Ребенку важно научиться использовать все доступные средства выразительности: мимику, жесты, позы, движения рук, ног, тела. В этом помогут выделение линий лица.

1. Выделите на фотографии с ребенком фотографии попросите его сказать, какие эмоции испытывает каждый из изображенных детей. Объясните, что эмоции – это кратковременные реакции человека на какое-то событие. Их чувства более глубоки и чаще используются детьми. Например, радость – это эмоция, а счастье – это чувство.
2. Попросите ребенка объяснить, что такое «когда». Прочитайте вслух, что он чувствует, когда радуется, как он выразил свою радость. Попросите рассказать, что его радует больше всего. Поднимите с ребенком свои впечатления и радость.
3. Попросите ребенка представить, что его ему попал смешной. Предложите посмотреть, пошевелиться, перевернуться. Обратите внимание ребенка, что происходит в этот момент с его лицом и телом.
4. Попросите ребенка нарисовать, какой смешной образчик изобразил. Предложите ребенку нарисовать в свободном кружке пиктограмму, изображающего его лицо, когда он радуется.

5. Вспомните сказки, рассказы, песни, в которых персонажи испытывают радость. Подберите сценки к слову «радость», «веселье».

6. Предложите ребенку нарисовать мимику или жесты, которые изображают радость. Не нужно стремиться сделать это за одно занятие, приращивайте знания, когда ребенок начнет рисовать.
7. Если ребенок научит все предыдущие задания, предложите ему повторить в классе задание: вы показываете какую-то эмоцию мимикой и жестами, а ребенок догадывается, что это. Затем, наоборот он показывает – вы отгадываете.
8. Попросите с ребенком подразнить музку танцующую танца, удивленной бабочки, испуганного козленка и т.д.
9. Рассмотрите иллюстрации в книге, предложите ребенку определить, какие эмоции испытывают изображенные персонажи и почему.





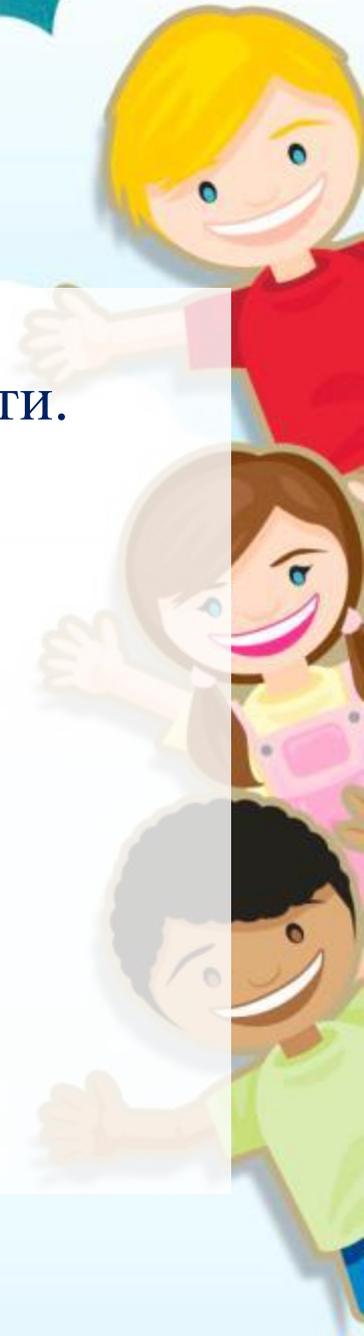
«Работа с иллюстрациями» даёт возможность определить мимику героя через его эмоциональное состояние.

Голос

Задача: развитие речевого аппарата детей и совершенствование интонационной выразительности.

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ.

- Свобода выбора предентента
- Прослушивание аудиозаписей
- Упражнения
 1. Артикуляционная гимнастика
 2. Дыхательные
 3. Интонационная выразительность.
 4. На расширение диапазона, силы голоса





С помощью приёма интонационная
выразительность ребёнок учится придавать речи
эмоциональную окраску.



Жест и движения

Задача: научить детей двигаться в соответствии с характером персонажа.

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ.

- Упражнения на ритмопластику
- Музыкальные импровизации
- Игры на память различных действий
- Просмотр фильмов и спектаклей с участием взрослых исполнителей.





Игры на память физических действий способствуют развитию двигательной активности детей и созданию образа через жест и движения.



Заучивание роли.

Задача: выучить текст конкретной роли.

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ.

- Чтение текста
- «Книжечка»
- «Волшебный сундучок»
- Театр на фланели.



Приём «Книжечка»



Приём «Волшебный сундучок»



Театр на фланели





Сделано на сайте
VipTALISMAN.com

**СПАСИБО
ЗА ВАШЕ
ВНИМАНИЕ!**

