

Презентация основной общеобразовательной программы ГБДОУ № 390 Московского района Санкт- Петербурга.

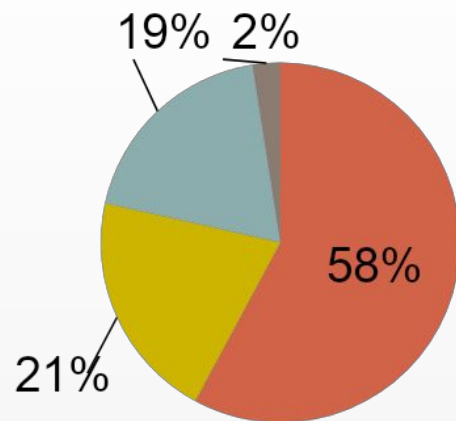
Презентацию подготовила:
Старший воспитатель,
Ярмоленко Д.Ю.

ОСОБЕННОСТИ КОНТИНГЕНТА ДЕТЕЙ.

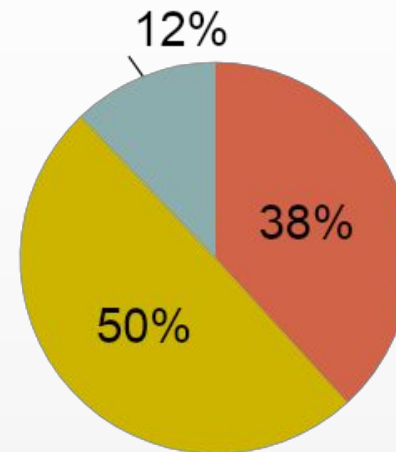


- Детский сад функционирует на 2 возрастные группы:**
- ★ **ранний возраст (с 1 года до 2 лет) – 2 группы дневного пребывания;**
 - ★ **ранний возраст (с 1 года до 2 лет) – 1 группа кратковременного пребывания;**
 - ★ **I – младшая группа (с 2 до 3 лет) – 3 группы дневного пребывания.**

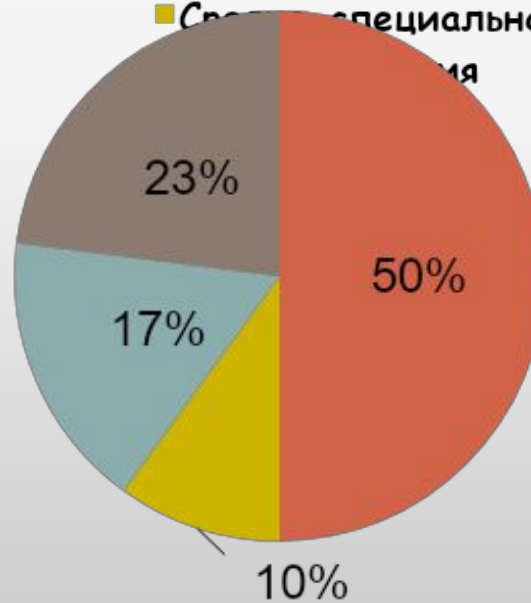
ОСОБЕННОСТИ КОНТИНГЕНТА РОДИТЕЛЕЙ



■ Полных
■ Неполных
■ Многодетных
■ —



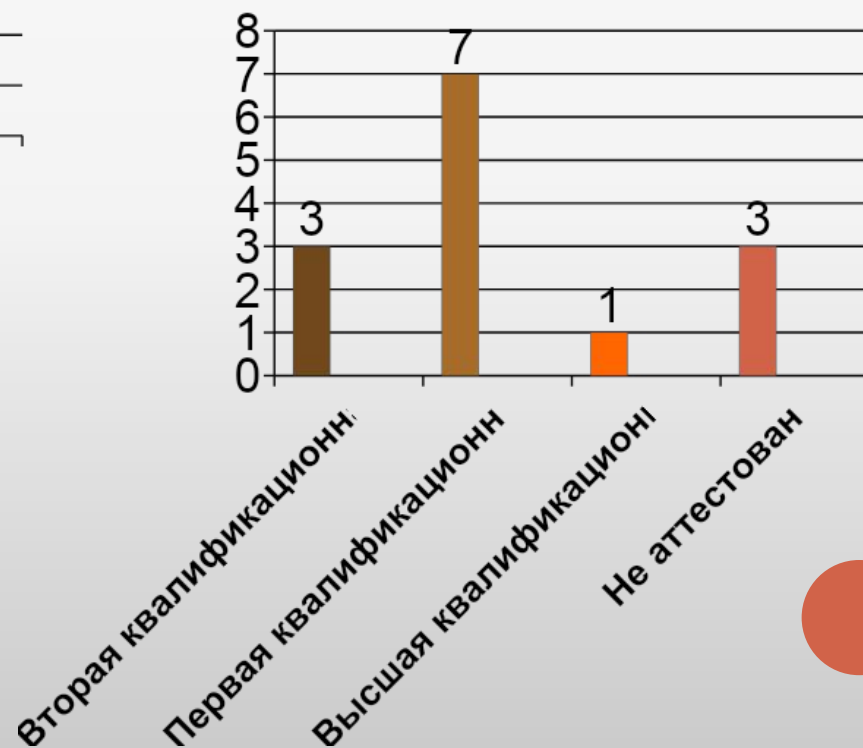
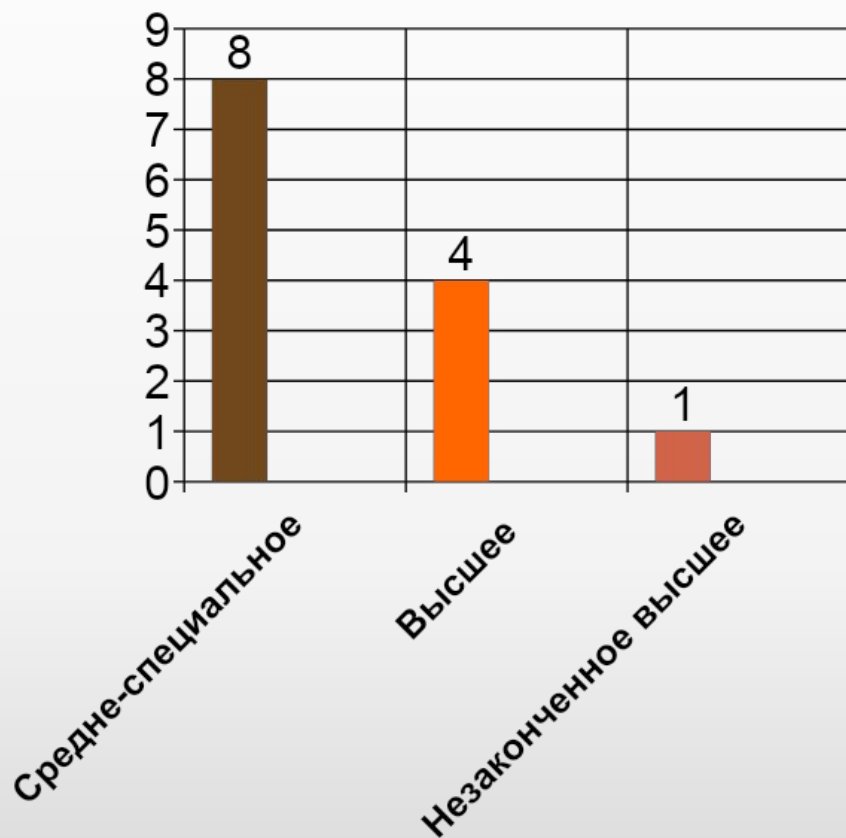
■ Высшее образование
■ Специальное образование
■ —



■ Служащие ■ Бизнесмены ■ Рабочие ■ Безработные



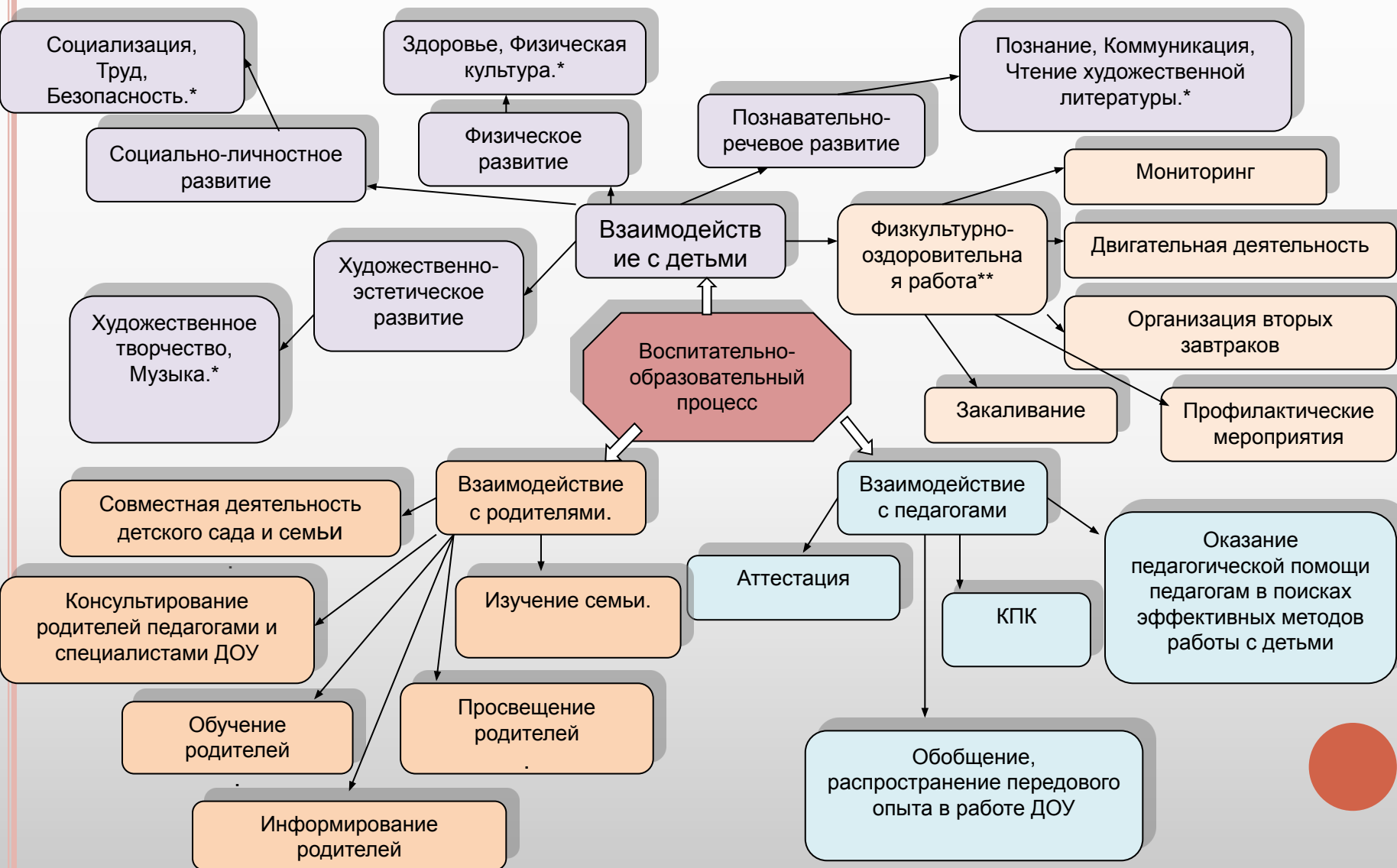
СВЕДЕНИЯ О КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.







Модель образовательного процесса.



Система взаимодействия детского сада с семьями воспитанников

Изучение семьи:

- Беседы (администрация, педагоги, специалисты)
- Наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком
- Анкетирование

Информирование родителей:

- Личные беседы
- Общение по телефону
- Индивидуальные записки
- Родительские собрания
- Сайт, электронная почта
- Оформление наглядной информации:
 - Стенды
 - Объявления
 - Выставки детских работ
 - Фотогазеты
 - Памятки

Совместная деятельность детского сада и семьи:

- Выставки совместного семейного творчества
- Семейные фотоколлажи
- Праздники, досуги с активным вовлечением родителей

Консультирование родителей педагогами и специалистами ДОУ:

- Различная тематика
- Индивидуальное
- Семейное
- Очное
- Дистанционное

Просвещение родителей:

- По запросу родителей
- По выявленной проблеме
- Направленность: педагогическая, психологическая, медицинская, семейно-образовательное право
- Приглашение специалистов
- Сайт

Обучение родителей:

- Творческие задания
- Тренинги
- Семинары

Образовательная область «Здоровье»



Образовательная область «Физическая культура»



Образовательная область «Труд»



Образовательная область «Социализация»



Образовательная область «Безопасность»



Образовательная область «Коммуникация»



Образовательная область «Познание»



Образовательная область «чтение художественной литературы»



Образовательная область «Музыка»



Образовательная область «Художественное творчество»



Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Объект	Содержание	Форма метод/методика	Периодич-ность	Сроки	Ответствен-ный
Физически развитый. Овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.	Основные физические качества (сила, ловкость, гибкость, выносливость)	Методика определения физ. качеств и навыков	2 раза в год	Сентябрь, май	Физ. руководитель , медсестра
	Потребность в физической активности	наблюдение	2 раза в год	Октябрь, май	Воспитатель, физ. руководитель
	Выполнение доступных возрасту гигиенических процедур	наблюдение	2 раза в год	Октябрь, май	Воспитатель, физ. руководитель
	Соблюдение элементарных правил здорового образа жизни	наблюдение	2 раза в год	Октябрь, май	Воспитатель, физ. руководитель
Любознательный, активный.	Интересуется новым неизвестным в окружающем мире	М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина. Диагностика развития ребенка, стр. 53	2 раза в год	Октябрь, май	Воспитатель
	Принимает активное участие в продуктивной деятельности	наблюдение	2 раза в год	Октябрь, май	Воспитатель
	Проявляет интерес к игровым действиям сверстника	наблюдение	2 раза в год	Октябрь, май	Воспитатель
	Проявляет активность при подпевании.	М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина. Диагностика развития ребенка, стр. 36	2 раза в год	Октябрь, май	Воспитатель
Эмоционально отзывчивый	Проявляет эмоциональную отзывчивость на доступные возрасту литературно-художественные и музыкальные произведения, мир природы	М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина. Диагностика развития ребенка, стр. 98	2 раза в год	Октябрь, май	Воспитатель
	Проявляет положительные эмоции в процессе совместно со взрослым двигательной деятельности.	наблюдение	2 раза в год	Октябрь, май	Воспитатель
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Проявляет интерес к сверстнику, может поделиться игрушками	М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина. Диагностика развития ребенка, стр.50	2 раза в год	Октябрь, май	Воспитатель
	Способен выполнить просьбу воспитателя.	наблюдение	2 раза в год	Октябрь, май	Воспитатель

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	Способен выполнить элементарные правила поведения..	наблюдение	2 раза в год	Октябрь, май	Воспитатель
	Соблюдает правила элементарной вежливости	наблюдение	2 раза в год	Октябрь, май	Воспитатель
	Проявляет отрицательное отношение к грубости и жадности	наблюдение	2 раза в год	Октябрь, май	Воспитатель
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	Сооружает элементарные постройки по образцу, проявляет желание строить самостоятельно.	М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина. Диагностика развития ребенка, стр.45	2 раза в год	Октябрь, май	Воспитатель
	Ориентируется в помещениях группы и на участке детского сада	наблюдение	2 раза в год	Октябрь, май	Воспитатель
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	Имеет представление о себе, знает свое имя, свой пол.	М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина. Диагностика развития ребенка, стр.36	2 раза в год	Октябрь, май	Воспитатель
	Имеет представление о составе семьи, знает имена членов семьи.	М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина. Диагностика развития ребенка, стр.61	2 раза в год	Октябрь, май	Воспитатель
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	Умеет по словесному указанию взрослого находить предметы по названию, цвету, размеру.	М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина. Диагностика развития ребенка, стр.38	2 раза в год	Октябрь, май	Воспитатель
	Отвечает на простейшие вопросы	наблюдение	2 раза в год	Октябрь, май	Воспитатель
	Проявляет интерес к книгам, к рассматриванию иллюстраций.	М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина. Диагностика развития ребенка, стр.48	2 раза в год	Октябрь, май	Воспитатель

Спасибо за внимание!

