



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ДОУ

Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия детского сада и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Воспитатель МДОУ д/с «Колокольчик»
Филимонова Г.А.

2015 г.



Исходя из целей работы всего учреждения, я сформулировала свои задачи сотрудничества с родителями:

- **1. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями;**
- **2. Установление доверительных и партнерских отношений с родителями;**
- **3. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство;**
- **4. Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов.**

Формы взаимодействия с семьей

**Библиотека для
родителей**

**Консультативная
помощь
специалистов**

**Родительские собрания
в нетрадиционной
форме**

**Создание семейного
портрета, выставки**

Праздники, развлечения



Методы работы: наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование.

Формы работы делятся на – активные и пассивные, на групповые и индивидуальные, а также на:

<i>Традиционные</i>	<i>Нетрадиционные</i>
✓ Родительские собрания; ✓ Групповые и общесадовские собрания; ✓ Индивидуальные консультации педагога; ✓ Посещения на дому; ✓ Выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями; ✓ Праздники.	✓ Занятия с участием родителей; ✓ Участие родителей в творческих конкурсах; ✓ Дискуссии; ✓ Психологические разминки; ✓ Круглые столы; ✓ Родительские вечера с чаепитием; ✓ Участие в заседаниях семейного клуба.

Нетрадиционные формы ДОУ общения педагогов и родителей

Наименование	С какой целью используется эта форма	Формы проведения общения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	Проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик»
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Семинары-практикумы, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей
Наглядно-информационные; информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей. Выпуск газет, организация мини-библиотек

Формы познавательной деятельности — это общественные смотри знаний, умений и навыков, творческие отчеты по направлениям деятельности, праздники знаний и творчества, турниры знатоков, Дни открытых дверей и т.д. Предмет, тему, методику проведения родители и воспитатели определяют совместно. Воспитатель составляет задания, помогает сформировать группы, организовать подготовительную работу, а родители участвуют в оформлении, подготовке поощрительных призов, оценке результатов.

Формы трудовой деятельности — оформление помещения группы, трудовой десант по благоустройству и озеленению двора, посадка аллеи в связи со знаменательным событием в жизни детей и их родителей, создание библиотеки и т.п.



Формы досуга — подготовка, проведение и обсуждение праздников, соревнований, конкурсов, различных клубов и др.

Формы активизации — дискуссии, диалоги, обсуждение ситуаций, анализ детских высказываний или детского творчества, тренинги, метод игрового моделирования и др.

Наглядные формы - библиотеки и папки-передвижки, видеофильмы, памятки-рекомендации для родителей и детей, открытки-приглашения, визитки, выставки книг, оборудования, настольных игр, детских или совместных рисунков, поделок с родителями, фотовыставки, газеты, Уголки для родителей и др.



Слагаемые успешного общения

- *желание пойти на контакт;*
- *заинтересованность в общении;*
- *видение в другом равного партнера;*
- *готовность принять иную точку зрения;*
- *выбор интересных значимых тем;*
- *тактичность.*







