

Организация досуговой деятельности в детском саду.





*Основная цель
культурно-досуговой
деятельности в
детском саду -*



*воспитание у ребенка
потребности в
эмоциональном
восприятии жизни и
движении.*



**Задача,
поставле
нная для
достижен
ия цели:**

- культурно-досуговая деятельность в дошкольном учреждении как средство формирования эмоционально-комфортных условий для каждого ребенка в детском саду



Отдых – это культурно-досуговая деятельность, которая снимает усталость и напряжение, восстанавливает как физические, так и эмоциональные ресурсы ребёнка, поэтому необходимо учить детей распределять свои силы между умственным, физическим трудом и отдыхом.



Самостоятельные занятия физическими упражнениями.



Работа на территории детского сада.



Спортивный отдых



Игры со снегом, песком и водой.



Прогулка.



Игровая деятельность.



Чтение книг.



Развлечения – носят компенсационный характер: возмещают рутину будничной и однообразной обстановки. Оно должно быть красочным моментом в жизни ребёнка, обогащающим его впечатления и развивающим творческую активность. Развлечения способствуют всестороннему развитию, знакомят с различными видами искусства, пробуждают радостные чувства, поднимают настроение и жизненный тонус.

Виды развлечений:

*концерты: тематические,
музыкально-литературные
и др.;*

*народные игры: потешки,
пестушки, загадки, хороводы
и др.;*

*познавательные вечера:
КВН и викторины;*

*спортивные: игры,
соревнования, эстафеты,
аттракционы и др.;*

*театрализованные
представления: кукольный
театр, инсценирование сказок,
мюзиклы, оперы и др.;*

*забавы: шарады, пословицы,
шутки, фокусы, поговорки и
др.;*

*просмотр видео- и
телефильмов, слушание
аудиозаписей.*

Праздник – это день, объединяющий всех, наполненный радостью и весельем. Праздники в детском саду имеют свои цели и задачи, главная из которых – создать у детей радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный подъем и сформировать праздничную культуру. Деятельность в праздничные дни и во время праздника формирует художественный вкус, способствует взаимопониманию со сверстниками и взрослыми.

Виды праздников:

праздники, которые специально придумываются взрослыми

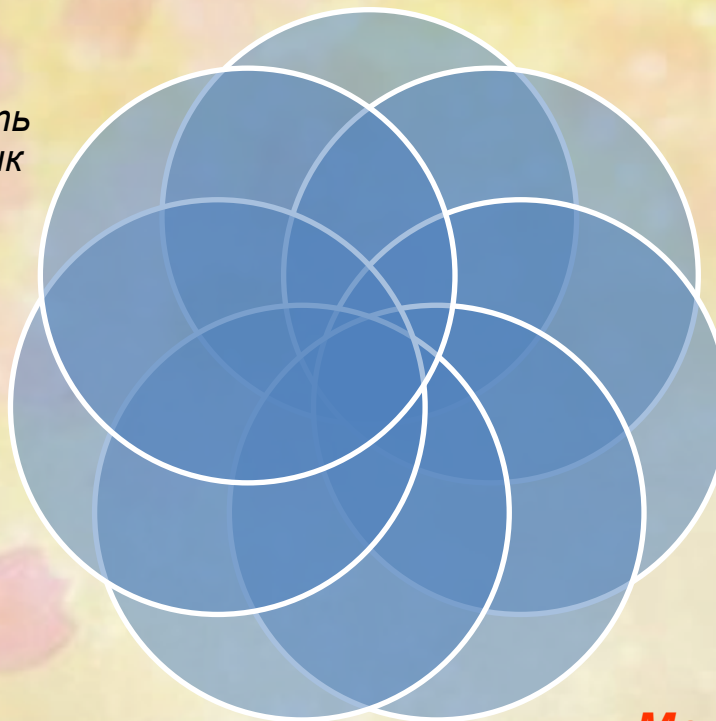
с целью доставить радость детям, например, праздник «Мыльных пузырей», «Оригами» и др.

Бытовые и семейные:

день рождения, выпуск в школу, Праздник Букваря, традиционные праздники в детском саду или группе.

Православные:

Рождество Христово, Пасха, Троица и др.



Народные и фольклорные:

Святки, Коляда, Масленица, Осенины.

Государственно- гражданские:

Новый год, День защитника Отечества, День Победы, День знаний, День города и др.

Международные:

День матери, День защиты детей, Международный женский день.

Самостоятельная деятельность – это целенаправленная познавательная деятельность по приобретению систематических знаний в какой-либо сфере науки, искусства, культуры и техники, управляемая самой личностью. Именно в процессе самостоятельной деятельности развивается личность ребенка, раскрываются его способности, творческий потенциал, реализуются духовные интересы. Самостоятельная деятельность происходит в свободное время, осуществляется под руководством взрослых и может быть опосредованной или прямой.

Виды самостоятельной деятельности.

Игры: компьютерные, деловые, сюжетно-ролевые, настольные.

Коллекционирование различных предметов, хобби.

Экспериментирование.

Самодеятельная познавательная и художественно-продуктивная деятельность.

Познавательные беседы.

Экскурсии: в парк, в лес, по историческим местам, местам боевой и трудовой славы.

Посещение музеев, выставок, театров, цирка, зоопарка др.

Творчество – тоже рассматривается как культурно-досуговая деятельность ребенка.

Развитие творческого потенциала ребенка – это длительный процесс, который направлен на формирование его личности в целом, поэтому творческие задания должны способствовать развитию восприятия, мышления, воображения.

Досуги могут проводиться как для детей так же и совместно с родителями.

Совместные спортивные досуги и праздники не только вызывают положительные эмоции у детей и их родителей, но так же являются способом приобщения семей воспитанников к здоровому образу жизни.





Все перечисленные виды досуговой деятельности очень интересные, разнообразные и доступные для маленьких детей. Каждый ребенок – это, прежде всего личность, обладающая своим характером, способностями, интересами, а также богатым внутренним миром. И задача взрослого помочь ребенку найти оптимальный для его возраста, здоровья и эмоционального благополучия вид культурно-досуговой деятельности.

Презентацию подготовили

Воспитатели:

Иванова О.В.

Кондрашкина С.С.

Старший воспитатель

Дикун Т.В.

Спасибо за внимание!