Организация групповой работы в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО

Подготовила: учитель наачльных классов
МБОУ «Зун-Муринская СОШ»
Зарбуева Любовь Сыреновна

- *Умение учиться – это новообразование, которое, в первую очередь, связано с освоением формы учебного сотрудничества.*

Г.А. Цукерман

Цель групповой работы

- активное включение каждого ученика в процесс усвоения учебного материала

Задачи групповой работы

1. Активизация познавательной деятельности
2. Развитие навыков самостоятельной учебной деятельности
3. Развитие умений успешного общения
4. Совершенствование межличностных отношений в классе

Плюсы и минусы групповой работы

Плюсы	Минусы
• Повышается учебная и познавательная мотивация • Снижается уровень тревожности учащихся • В группе выше обучаемость, эффективность усвоения и актуализации знаний. • Улучшается психологический климат в классе	• Групповой работе надо сначала научить • Организация групповой работы требует от учителя особых умений, усилий • Некоторые ученики могут пользоваться результатами труда более сильных одноклассников • Для некоторых детей разделение на группы – процесс болезненный

Варианты комплектования групп

Виды групповой работы

Работа в парах	Мозговой штурм	Игра «Продолжи»
Охота за сокровищами	Снежный ком	Мозаичная группа
	Прием «Зигзаг»	

Виды групповой работы

Игра «Продолжи»

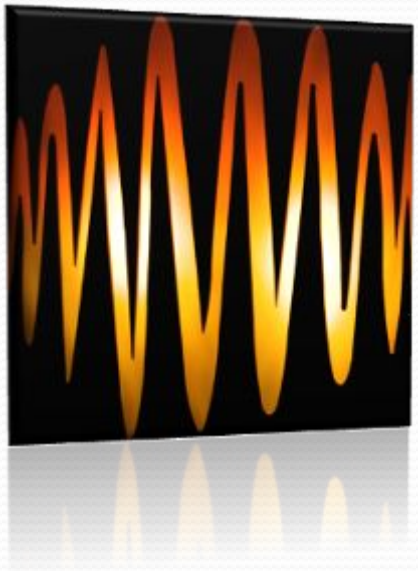
- Игра основана на выполнении различных заданий группой по цепочке.

Виды групповой работы

Охота за сокровищами

- 1.
  - Учитель составляет вопросы, которые требуют знаний фактов или их осмысления
- 2.
  - Группа отвечает на вопросы, используя учебник или дополнительную литературу

Виды групповой работы



Прием «Зигзаг»

- Группа работает над своей темой
- Встреча экспертов
- Возврат в свои группы

Поведение учителя во время групповой работы

Чего **не следует** делать учителю, который хочет организовать эффективную групповую работу:

- **сидеть за своим столом, проверяя тетрадки;**
- **воспринимать групповую работу как «законную передышку», когда можно позволить себе выйти из класса;**
- **уделять все свое внимание одной группе, забывая об остальных;**
- **исправлять допущенные ошибки (кроме тех случаев, когда ученики просят об этом сами);**
- **оказывать давление на участников или мешать им высказываться.**
- **нельзя исправлять или критиковать первые высказывания, даже если они содержат грубейшие ошибки, эту работу должны выполнить ученики в доброжелательной форме;**
- **нельзя давать слишком категоричных оценок – они действуют на участников подавляюще;**
- **не следует отвечать на вопрос, если на него может ответить кто-то из учеников.**
- **и не следует ходить по классу или стоять около учеников в начале групповой работы: ученики часто стесняются высказываться в присутствии учителя. Но ближе к концу обсуждения, когда участники уже разговорились, учитель тоже может включаться в работу: слушать, как идет обсуждение в группах, направлять и поддерживать участников, отвечать на вопросы.**

Принципы выбора заданий для групповой работы

Правила совместной работы

Правила совместной работы

1) работать дружно: быть внимательными друг к другу, вежливыми, не отвлекаться на посторонние дела, не мешать друг другу, вовремя оказывать помощь, выполнять указания старшего

2) работать по алгоритму (плану)

3) своевременно выполнять задание: следить за временем, доводить начатое дело до конца

4) качественно выполнять работу (аккуратно, без ошибок), соблюдать технику безопасности, экономить материалы

5) каждый из группы должен уметь защищать общее дело и свое, в частности

Учителю на заметку

- нельзя принуждать к общей работе детей, которые не хотят вместе работать
- следует разрешить отсесть в другое место ученику, который хочет работать один
- групповая работа должна занимать не более 15-20 минут в I – II классах, не более 20-30 минут – в III – IV классах
- нельзя требовать в классе абсолютной тишины
- нельзя наказывать детей лишением права участвовать в совместной работе

Спасибо за внимание!