

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ СОЗДАНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Надежина Оксана Александровна
учитель начальных классов

МКОУ «СОШ № 2 п. Теплое им. кавалера ордена Красной
Звезды К.Н. Емельянова»

«В ДУШЕ КАЖДОГО
РЕБЁНКА ЕСТЬ
НЕВИДИМЫЕ
СТРУНЫ. ЕСЛИ
ТРОНУТЬ ИХ
УМЕЛОЙ РУКОЙ,
ОНИ КРАСИВО
ЗАЗВУЧАТ».

В.А.
СУХОМЛИНСКИЙ



ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ



Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ

- хорошо обучаются в школе (академическая одаренность);
- с высокими показателями по специальным тестам интеллекта (интеллектуальная одаренность);
- достигшие успехов в каких-либо областях деятельности (музыканты, художники, шахматисты и т.д.), эту категорию детей чаще называют талантливыми;
- с высоким уровнем творческих способностей (творческая одаренность);
- со «специальными способностями» (экстрасенсорная одаренность);
- одаренные в психомоторной сфере (спортсмены, танцоры).



ФОРМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

- Участие в конкурсах и олимпиадах
- Подготовка и проведение предметных недель
- Работа по индивидуальным планам
- Курсы по выбору
- Посещение кружков
- Проектно-исследовательская деятельность

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ПЕРВЫЙ ШАГ К САМОРЕАЛИЗАЦИИ



НАЧАТЬ РАБОТУ НАД ПРОЕКТОМ НЕОБХОДИМО С ВОПРОСОВ:

- какими учебными и вспомогательными источниками информации можно обеспечить работу? (фонд библиотеки, энциклопедии, хрестоматии, периодическую печать, Интернет и др.);
- какие виды деятельности возможны в работе? (использование методов анализа, проведение анкетирования, опрос, наблюдение, работа индивидуально, в группах, в парах;
- какова доля самостоятельности ученика, в чем он может проявить инициативу?
- какие критерии позволяют учителю и ученику оценить успехи? (активность на занятиях; беседы с учащимися, родителями; анализ работ учащихся);
- каким образом в процессе работы будет фиксироваться динамика интереса? (собеседование в процессе работы, анкетирование).

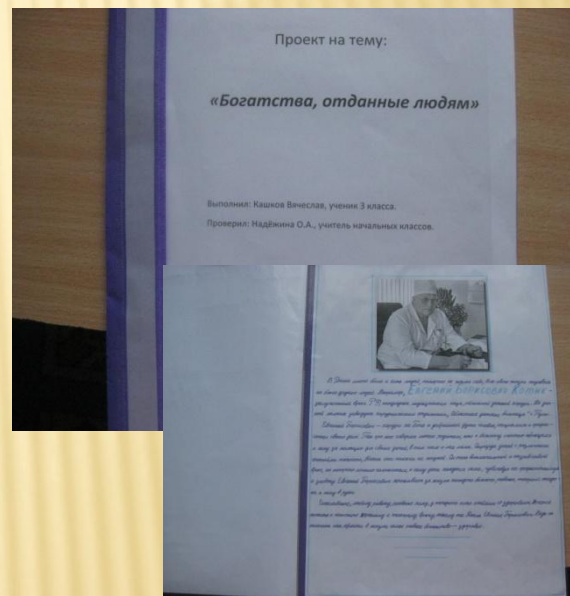
ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- Погружение в проект
- Организационный этап
- Информационно-операционный этап
- Рефлексивно-оценочный этап

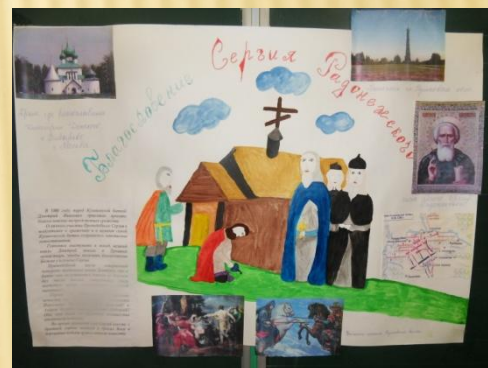
Проект
«Богатства, отданные людям»

Жульская земля -
Родина моя!

Подготовила ученица
3- «А» класса
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 п. Теплое имени кавалера
ордена Красной Звезды К.И. Емелянова»
Замотина Анна



ПРОЕКТ «СЕРГИЙ РАДОНЕЖСКИЙ И КУЛИКОВСКАЯ БИТВА» 4 КЛАСС

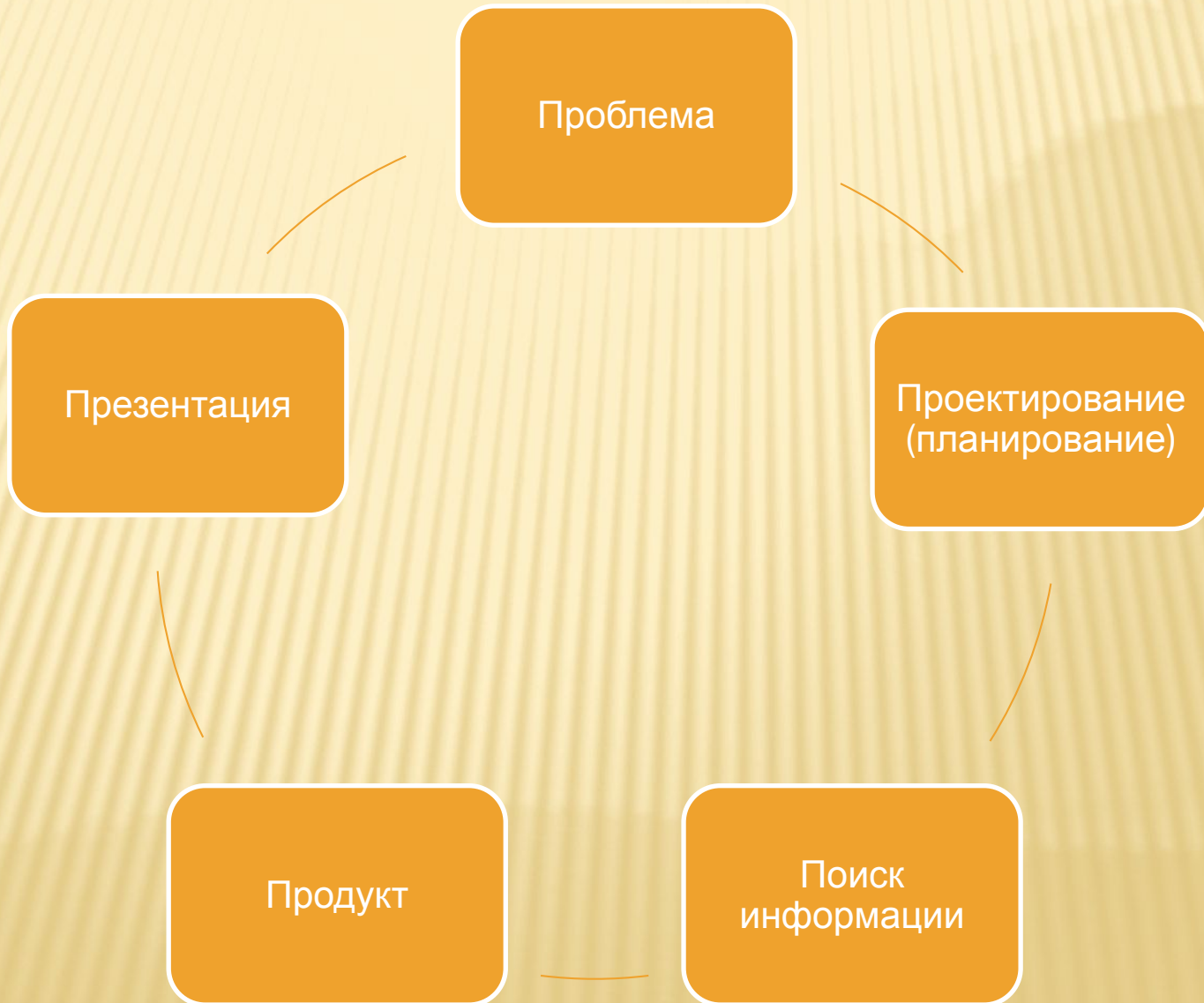


ПРОЕКТ «ЖИВАЯ АЗБУКА»

1 КЛАСС



ПРОЕКТ – ЭТО «ПЯТЬ П»



ВЫВОД:



Проектная деятельность - один из самых эффективных методов обучения на современном этапе развития образования.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ