



Марудина Наталья Николаевна

Воспитатель МБОУ «Мусохрановская
начальная общеобразовательная
школа»

Образование – среднее специальное,
Новокузнецкий педагогический
колледж №2 2008 год, специальность
«Дошкольное образование»,
квалификация «воспитатель детей
дошкольного возраста».

Педагогический стаж работы – 11 лет

Квалификационная категория - II



**«...Дайте же детям играть,
пока игра их радует,
влечет к себе и вместе с
тем приносит им
громадную пользу!»**

Е.А. Покровский



***Хорошая игра похожа на
хорошую работу,
плохая игра похожа на
плохую работу***

А.С. Макаренко



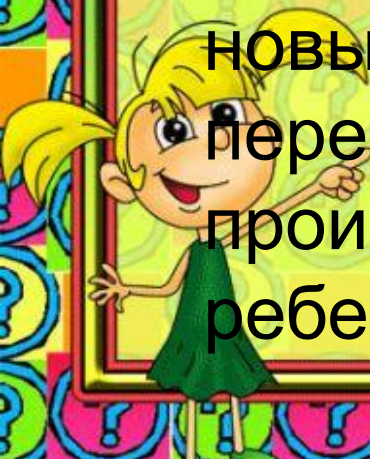
Технология

«Развитие игровой активности дошкольников»



Игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста

Определение ведущего вида деятельности дано А.Н.Леонтьевым: это деятельность, развитие которой обуславливает главные изменения в психических процессах и психологических особенностях личности на данной стадии развития. Это деятельность, в которой возникают и дифференцируются новые виды деятельности, формируются или перестраиваются психические процессы, происходят основные личностные изменения ребенка.



Игра – это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Г.К. Селевко



Игры детей происходят в различных центрах активности, содержащих совокупность образовательных областей по основным направлениям:

- физическое,
- социально-личностное,
- познавательно-речевое,
- художественно-эстетическое



ФГОС дошкольного образования

Образовательные области:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие



**В физическом направлении создана зона
двигательной активности, центр сохранения
здоровья «Ай, болит»**



Для социально личностного направления созданы центры:

- Сюжетно-ролевых игр
- Мягкой и вязаной игрушки



Социализации и труда

- Кухня



магазин



- Спальня



Больница



Для реализации художественно-эстетического направления создан центр искусства:



Центр познавательно-речевого развития



Участие дошкольников в играх способствует их самоутверждению, развивает настойчивость, стремление к успеху и различные мотивационные качества. В таких играх совершенствуется мышление, включая действия по планированию, прогнозированию, взвешиванию шансов на успех, выбору альтернатив.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

