

«ДИЗАЙН И ДЕТИ»

Опыт работы

педагога

*дополнительного образования по
изодейтельности*

**Моториной Ольги
Васильевны**







Дизайн (от англ. design – проект, чертёж, рисунок) – вид проектировочной художественно-технической деятельности по формированию предметной среды.

Дизайнерская деятельность –
**это прежде всего
художественное
конструирование, помогающее
создавать промышленные
изделия не только удобные в
эксплуатации, но и имеющие
высокий эстетический уровень.**

Виды дизайна

- **Детский дизайн** – это художественно-декоративная деятельность самого ребёнка: изо, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, моделирование одежды
- **Дизайн для детей** – это профессиональная деятельность взрослых для детей. В этой сфере работают дизайнеры по костюму, по игрушкам, по оборудованию детских площадок, детских садов и т.д.

Цель:

**•Нравственно-эстетическое
развитие средствами новой
художественно-
декоративной
деятельности детского
дизайна в детском саду.**

Задачи:

Готовить
детей к
жизни в
социуме

Формировать
эстетику
среды
окружающей
ребёнка

Заинтересоват
ь родителей
данной темой

Развитие у
детей
интереса к
искусству, к
профессии
художника-
дизайнера

Стимулироват
ь творчество
детей



•Педагоги

•Дети

•Родители

•Социум

Направления

- профессиональный дизайн, направленный на

ПЕРВОЕ

благоустройство материально-культурного пространства, окружающего ребёнка, - так называемый «дизайн для

ВТОРОЕ

• роль дизайна в эстетизации всей среды жизнеобеспечения людей.

ТРЕТЬЕ

• «детский дизайн», т. е. непосредственное участие детей в эстетизации своего быта.

- **Восприятие детьми окружающей среды**
 - **кукольно-игровая**
 - **детская**
 - **взрослая**









Театр на столе





Математический театр



Взаимодействие с социумом



**МОУДОД
Детская
художественн
ая школа**

**кукольный
театр
«Золотой
петушок»**

**МДОУ
«Творчество»**

ДТДиМ





Благодарю за внимание!