

**ФОРМИРОВАНИЕ СЕНСОРНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В
СОВМЕСТНОЙ СО ВЗРОСЛЫМ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Самые далеко идущие
успехи науки и техники
рассчитаны не только на
мыслящего, но и
ощущающего человека»**

Б.Г. Ананьев

Задачи сенсорного воспитания детей дошкольного возраста

- ❑ Формирование у детей системы перцептивных (обследовательских) действий
- ❑ Формирование у детей системы сенсорных эталонов
- ❑ Формирование у детей умения самостоятельно применять систему перцептивных действий и систему сенсорных эталонов в практической и познавательной деятельности



**РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ВЫСТУПАЕТ В РОЛИ
СТИМУЛЯТОРА, ДВИЖУЩЕЙ СИЛЫ В ЦЕЛОСТНОМ
ПРОЦЕССЕ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА, ОНА
ОБОГАЩАЕТ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ**





РАЗВИТИЕ СЕНСОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ - ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КОТОРАЯ ПОЗВОЛЯЕТ РЕБЕНКУ МОДЕЛИРОВАТЬ В СВОЕМ СОЗНАНИИ КАРТИНУ МИРА, ОСНОВАННУЮ НА СОБСТВЕННЫХ НАБЛЮДЕНИЯХ, ОТВЕТАХ, УСТАНОВЛЕНИИ ВЗАИМОЗАВИСИМОСТЕЙ, ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ И Т.Д.



Одной из главных форм в процессе образования и воспитания детей в детском саду является самостоятельная деятельность детей..

