



МБДОУ «Куликовский детский сад»
Калачинского района Омской области

Подготовила :

Кусаинова Наталья Владимировна,
воспитатель первой категории

**«Воспитание нравственно —
патриотических чувств у детей
дошкольного возраста через
приобщение к русской народной
культуре»**

Май 2016 г.

Актуальность

патриотического воспитания в Российской Федерации заключается в том, что современные дети мало знают о родном крае, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю.

Это является следствием недостаточной работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

выставлены следующие приоритеты государственной политики в области воспитания:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

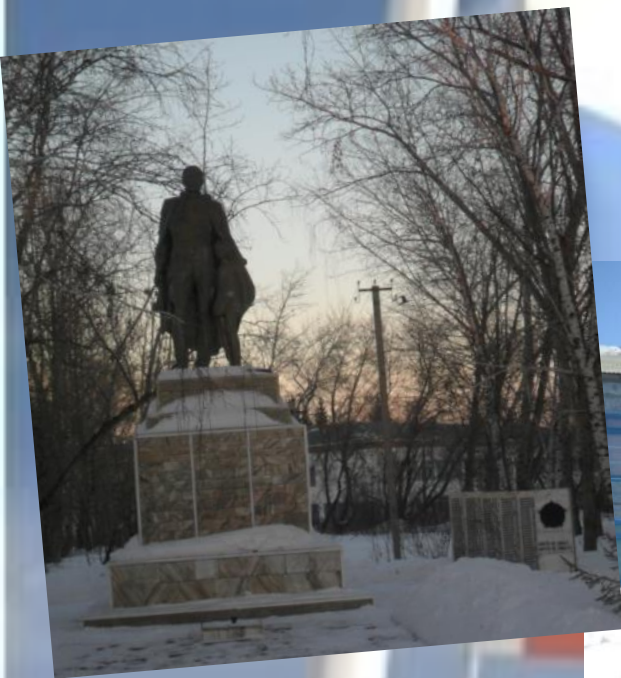
В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач любого образовательного учреждения. Это сложный педагогический процесс, в основе которого лежит развитие нравственных чувств.

В концепции дошкольного образования подчеркивается необходимость организации в дошкольном учреждении специальной работы по патриотическому воспитанию детей с учетом их возрастных особенностей, национальной культуры и традиций народа.

Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Теоретическая основа

работы воспитателя, в целях повышения уровня знаний дошкольников в области патриотического воспитания, зависит от знаний самого педагога. Моя работа по данному направлению строится на основе основной образовательной программы МБДОУ «Куликовский детский сад» и парциальной программы «Омское Прииртышье», также использую учебно-методические пособия О. Л. Князевой и М. Д. Маханёвой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», «Патриотическое воспитание дошкольников» Н. В. Алёшина, «С чего начинается Родина?» Л. А. Кондрыкинская.



Условия формирования ведущей идеи опыта (цели и задачи педагогической деятельности).

Для успешной работы по формированию нравственно-патриотических чувств детей, большую роль играет правильно организованный педагогический процесс.

Процесс познания и усвоения должен начинаться как можно раньше, ребёнок должен впитывать культуру своего народа через колыбельные песни, потешки, игры-забавы, загадки, пословицы, поговорки, сказки, произведения декоративно-прикладного искусства.

Только в этом случае это оставит в душе ребёнка глубокий след, вызовет устойчивый интерес.



Поэтому, работая над данной проблемой, мною поставлены следующие
цели и задачи:

- формирование чувства любви и бережного отношения к родному краю, дому, детскому саду ;
- воспитание уважения к своим национальным особенностям;
- толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

Задачи:

- знакомить детей с историей, традициями русского народа;
- знакомство с достопримечательностями села и города;
- знакомство с народным искусством, календарно-обрядовыми праздниками и русскими народными играми;
- способствовать развитию познавательной активности, любознательности;
- создание атмосферы национального быта.



Описание опыта работы (результативность).

Для реализации поставленных целей использую следующие формы работы: экскурсии, НОД, беседы, игры, развлечения с использованием русского фольклора. В рамках работы по данной теме улучшена и постоянно обновляется предметно-пространственная развивающая среда группы. Изготовлены и приобретены следующие материалы: карта России, карта Омской области, глобусы (3 шт.), символика РФ, фотоальбомы «Достопримечательности села», «Моя семья», альбомы «Картины родной природы», «Времена года», «Москва – столица нашей Родины», научно-популярная и художественная литература о родном крае и стране, гербарий местных растений, различные дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым и подвижным играм, неоформленный материал для творческой деятельности.



Социальными партнерами Куликовского детского сада являются:

Дом культуры, общеобразовательная и музыкальная школа,
сельская администрация, библиотека, школьный историко-краеведческий музей.

В музее собраны и оформлены материалы об истории села и школы,
об односельчанах-участниках Великой Отечественной войны,
предметы народного быта и особенности интерьера старины,
рукоделие Куликовских женщин.

Непосредственно-образовательную деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию иногда мы проводим в школьном историко-краеведческом музее.



Большое место в приобщении детей к народной культуре занимают праздники и традиции малой Родины. Вместе с музыкальным руководителем мы проводим такие праздники и развлечения, как «Рождество», «Святки», «Масленица», «Пасха». Разучиваем колядки, народные игры, песни и танцы. В большинстве праздников активными участниками становятся родители, что способствует сплочению детского и родительского коллектива.



Создан детско-родительский клуб «Радуга интересов», цель которого привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей.



Была проведена большая работа в рамках подготовки к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Это мероприятия: «Строки, опаленные войной», «Пусть всегда будет мир!», в которых принимали участие воспитанники детского сада, родители, общественность села.



Ветеранов ВОВ у нас в селе, к сожалению, не осталось, но особыми гостями на нашем мероприятии были дети военных лет. Для них наши дети читали стихи, пели песни, посвященные Победе в ВОВ, участвовали в театрализованном представлении. А заключительным коллективным делом стал митинг, посвященный 70-летию Победы, где воспитанники детского сада с успехом выступили в концертной программе. Организована выставка семейных работ «Годы, опаленные войной», где кроме поделок были представлены фотоальбомы наших односельчан – участников войны.



В рамках работы по патриотическому воспитанию старших дошкольников мною был разработан и реализован проект «Мой край родной», цель которого продолжать знакомить детей с родным поселком и природой родного края. Идея создания проекта появилась на основе спонтанно возникшего интереса детей к участникам ВОВ, к песням «былых лет», достопримечательностям родного села, к знаменитым людям.



Анализ результативности.

Опыт работы, накопленный мною, показывает, что проводимая работа позволяет детям с ранних лет впитывать народные традиции, народный дух, знать историю своей малой родины.

С помощью бесед, наблюдений, экскурсий, проведения непосредственно-образовательной деятельности улучшено качество патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста и анализ показывает:

- * Возрос уровень сформированных патриотических знаний дошкольников и правильного отношения к миру, стране.
- * У детей появился интерес к истории, знаниям улиц села.
- * Особенности представлений о родном селе, родном крае стали более существенными. Детский интерес отразился в творчестве: сказках, рассказах, рисунках, поделках.
- * Возросло количество детей, участвующих в конкурсах и акциях краеведческой тематики, направленных на развитие творческих способностей, любознательности, воспитание чувства любви к малой родине.

Таким образом, целенаправленная, систематическая деятельность, разработка проекта позволила реализовать возможности воспитания нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Трудности и проблемы при использовании данного опыта.

Проблема воспитания у детей любви к Родине была актуальной всегда, но особую значимость она приобрела в настоящее время. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному селу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Патриотическое воспитание ребенка сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Патриотизм начинается с восхищения тем, что видит перед собой дошкольник, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Прежде чем начать работу в детском саду, мною было изучено отношение родителей к данной проблеме и проведено анкетирование. Анализируя ответы родителей, сделан вывод, что, несмотря на различные мнения, как правило, всем хотелось бы, чтобы их дети были знакомы с историей, традициями и выросли с четкими представлениями о нормах морали и нравственности.

Адресные рекомендации по использованию опыта.

Опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников перенимается педагогами МБДОУ «Куликовский детский сад» и может быть распространен среди дошкольных образовательных учреждений. Выступление на тему «Формирование патриотических чувств и креативного начала у детей дошкольного возраста в процессе расширения представлений о родном крае», конспекты НОД опубликованы на международном образовательном портале nsportal.ru. и могут быть использованы в своей работе воспитателями.

(<http://nsportal.ru/kusainova-natalya-vladimirovna>)

Приложение 1. Проект «Мой край родной...».

Вид проекта: Познавательно-исследовательский.

Продолжительность проекта: Краткосрочный.

Срок реализации проекта: 10.10.2015г. – 30.11.2015г.

Участники проекта :Педагоги – родители – дети старший дошкольный возраст).

Актуальность: Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Цель: Познакомить с родным посёлком и природой родного края.

Задачи: Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Формировать начальные представления о родной стране, людях прославивших Россию.

Учить называть свой адрес: поселок, улицу, дом.

Содержание проекта: Подготовительный этап

Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов. Подбор материалов и литературы по данной теме.
Работа с родителями.

Основной этап: реализация проекта.

Заключительный этап: презентация проекта.

Ожидаемые результаты:

- сформированы представления детей о родном поселке;
- вовлечены родители к участию в проектной деятельности;
- реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности.

Методы исследования:наблюдение,совместные игры,НОД,беседы.

Интеграция областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Формы работы НОД:Беседы;Рассматривание;Игры;Слушание музыки, песен;

Чтение;Оформление альбомов.

Приложение НОД. Познавательное «Мой поселок»

НОД «Большой дом» (художественно-эстетическое развитие)

Презентация «Моя Родина – Куликово! »

Оформление альбома с детьми «Наша родина –Куликово!»



Приложение 2. Анкета для родителей

«Нравственно-патриотическое воспитание в семье».

1. Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?

- Воспитание любви к Родине;
- Воспитание уважения к старшему поколению;
- Воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа;
- Знание истории своей страны;
- Другое- ____
- Затрудняюсь ответить.

2. Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?

- Да;
- Нет;
- Затрудняюсь ответить.

3. Как, по Вашему мнению, следует сформулировать цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста?

- Прививать детям уважение к людям своей страны;
- Познакомить с обычаями и традициями своего народа;
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому;
- Расширять представления о родной земле, её столице, городах;
- Ознакомление с историческим прошлым России;
- Воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребёнка.

4. Как Вы считаете, кто несёт ответственность за патриотическое воспитание детей – педагоги или родители? ____

5. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами?

- Да;
- Нет;
- Затрудняюсь ответить.

6. Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные традиции?

7. Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному краю?

Мои достижения.

Нет предела совершенству! Всю жизнь человек формируется и узнает что-то новое, делится своим опытом с другими. Идти вперед и не стоять на месте! Вот достойный девиз педагогов.

Современные технологии позволяют нам делать это в полной мере.

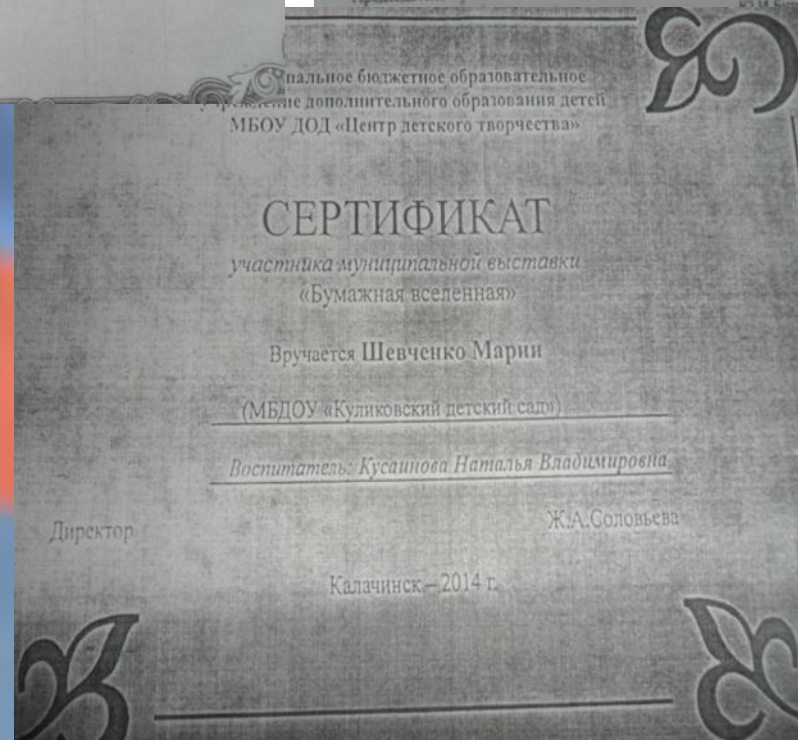
В детский сад я пришла работать с высшим педагогическим образованием (в 2013 году закончила Омский педагогический университет по направлению «Педагогика» (специализация-начальное образование)).

На данный момент времени окончила несколько курсов:

В 2011 году окончила курсы повышения квалификации в БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области" по теме : Реализация федеральных государственных требований в УМК "предшкола нового поколения" в объеме 72 часов.

В 2015 году окончила курсы повышения квалификации в БОУ ДПО "ИРООО" по теме "Технология реализации основной образовательной программы ДО" в объеме 72 часов.

В декабре 2014 года присвоена первая квалификационная категория.



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
КАЛАЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» КАЛАЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат удостоверяет, что
Кусаинова Наталья Владимировна,
воспитатель МБДОУ «Куликовский детский сад»,
представила педагогический опыт
в рамках муниципальной стажировочной площадки
«Проектирование и организация образовательного процесса
в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

Председатель
Комитета по образованию

15 декабря 2015г.

Ю.И.Бутова

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
КАЛАЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

СЕРТИФИКАТ

**КУСАИНОВОЙ
НАТАЛЬЕ ВЛАДИМИРОВНЕ,**
воспитателю
МБДОУ «Куликовский детский сад»
Калачинского муниципального района,
участнику

районного конкурса «Воспитатель года - 2016»

Председатель
Комитета по образованию

Калачинск-2016г.

Ю.И.Бутова

Комитет по образованию администрации Калачинского муниципального района

ДИПЛОМ

награждается

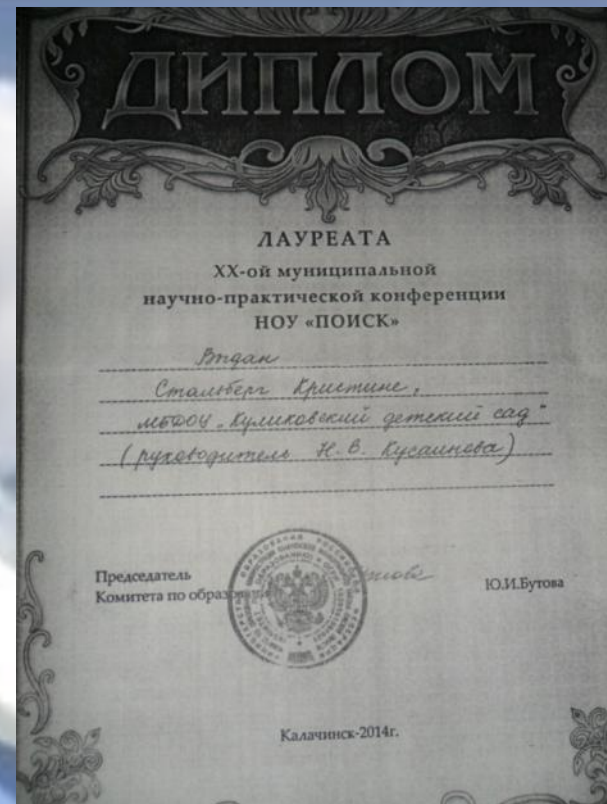
Кусаинова Наталья Владимировна,
воспитатель
МБДОУ «Куликовский детский сад»,
лауреат

муниципального конкурса методических разработок
совместной образовательной деятельности.

Председатель
Комитета по образованию

Ю.И.Бутова

Калачинск – 2015г.



The background of the image is a photograph of the Russian flag waving on a white flagpole against a bright blue sky with scattered white clouds. The flag's white, blue, and red horizontal stripes are clearly visible.

*Великую землю, любимую землю,
Где мы родились и живем,
Мы Родиной светлой,
мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовем.*

Спасибо за внимание.

