Билет № 18.

Охарактеризуйте традиционные формы работы ДОУ с родителями. Требования к организации и проведению. Представьте конспект одной из форм работы с родителями.

Подготовила: Карпова Н.В.

Каменск-Уральский
2016

Нормативно-правовые документы:

«Федеральный государственный стандарт дошкольного образования» (приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013).

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Семейный кодекс Российской Федерации.

«От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Принципы взаимодействия с родителями :

- **Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.**
- **Индивидуальный подход .**
- **Сотрудничество, а не наставничество.**

Традиционные формы работы ДОУ с родителями:

- Коллективные,
- Индивидуальные,
- Наглядно-демонстрационные.

Коллективная форма работы:

- Круглый стол.
- Родительское собрание.

- Анкетирование.
- Дискуссии.

Индивидуальные формы работы:

Консультации.

Беседы.

Наглядно-информационные формы:

Информационный стенд для родителей.

Буклеты, листовки, памятки.

Внутренняя газета.

От улыбки...

Издание для родителей и воспитанников МДОАУ ДС № 66 № 1 Февраль 2014 г

Колонка редактора

Уважаемые родители! Вы держите в руках первый номер газеты нашего детского сада. Надеемся, что вы и ваши дети почерпнете из нее много интересного и полезного. Желаем вам расти и учиться с малышами, вместе с ними совершенствоваться, открывать в своей душе новые, еще не ведомые вам самим, но очень добрые и теплые чувства.

Первый выпуск нашей газеты посвящён двум праздникам: Дню защитника Отечества и Олимпийским играм в Сочи.

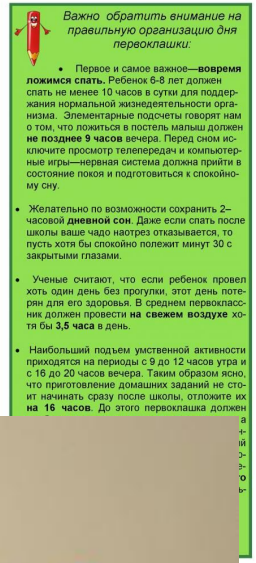
Из истории праздника

День защитника Отечества - особый праздник, который чествует тех, кто завоевал ратную славу, тех, кто в мирное время охраняет рубежи нашей страны. Самый важный праздник для мужчин нашей страны. 23 февраля поздравляют всех мужчин, как защитников нашей Родины. Защищать Родину, свою страну и свою семью - есть главное предназначение любого мужчины. В этот

лают им стать настоящим

Советский по происхо

многих странах СНГ, был


Важно обратить внимание на правильную организацию дня первоклашки:

- Первое и самое важное—**вовремя ложимся спать.** Ребенок 6-8 лет должен спать не менее 10 часов в сутки для поддержания нормальной жизнедеятельности организма. Элементарные подсчеты говорят нам о том, что ложиться в постель малыш должен **не позднее 9 часов** вечера. Перед сном исключите просмотр телепередач и компьютерные игры—нервная система должна прийти в состояние покоя и подготовиться к спокойному сну.
- Желательно по возможности сохранить 2–часовой **дневной сон**. Даже если спать после школы ваше чадо наотрез отказывается, то пусть хотя бы спокойно полежит минут 30 с закрытыми глазами.
- Ученые считают, что если ребенок провел хоть один день без прогулки, этот день потерян для его здоровья. В среднем первоклассник должен провести **на свежем воздухе** хотя бы **3,5 часа** в день.
- Наибольший подъем умственной активности приходятся на периоды с 9 до 12 часов утра и с 16 до 20 часов вечера. Таким образом ясно, что приготовление домашних заданий не стоит начинать сразу после школы, отложите их **на 16 часов**. До этого первоклашка должен

- Чтобы утро не начиналось со стресса, а уроки - с замечаний, приучайте ребенка **накануне** вечером готовить портфель и форму к следующему учебному дню. **Вместе** с ребенком достаньте расписание и соберите книги, тетради и учебные принадлежности, а также другие предметы, которые попросил принести для урока учитель. Не позволяйте ребенку надеяться на звонки одноклассникам или учителю, сразу **приучайте его запоминать требования и просьбы педагогов** и записывать задания точно, когда научится писать.

Важно!

Не скрывайте от учителя имеющиеся проблемы со здоровьем и поведением. Только наличие полной информации о вашем ребенке поможет учителю найти подход к нему и сделать процесс адаптации к школьной жизни более мягким и комфортным для ребенка.

Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.

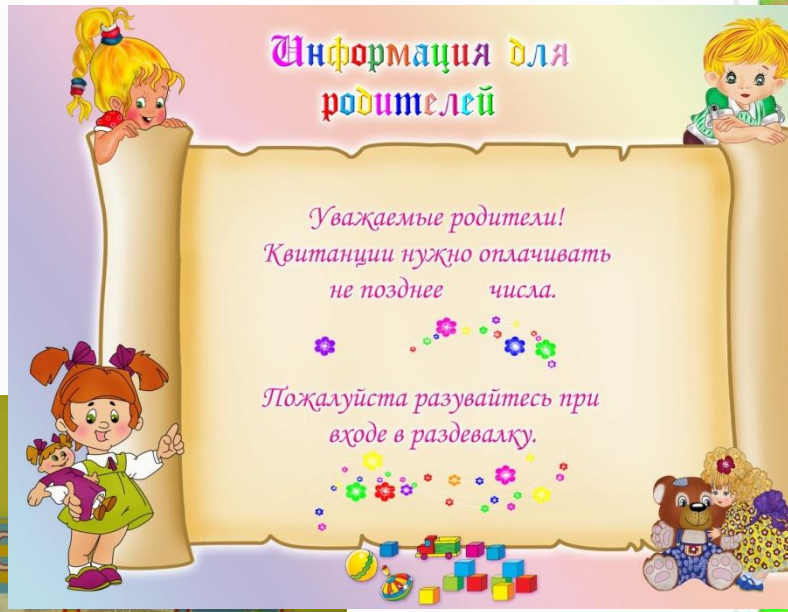
Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения. Запущенные проблемы не пройдут сами собой и грозят серьезными трудностями в будущем.

Психолог рекомендует...

РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

http://aida.ucoz.ru

Стенгазета.
Творческие объявления.
Папка – передвижка.



Родительское собрание

- организационными;
- текущими или тематическими;
- итоговыми;
- групповыми.

Принципы проведения родительского собрания:

- Родительское собрание должно базироваться на изучении психолого-педагогических особенностей личности ребёнка, обладающих ценностью для образования родителей.
- Материал, отобранный для изучения, должен быть доступен родительскому восприятию, соответствовать интересам родителей и возрастным особенностям их детей.
- Учебные занятия с родителями должны соответствовать образовательным целям определённого раздела программы, способствовать решению обозначенных в программе задач.
- Один из главных принципов родительского собрания – принцип вариативности.

http://aida.ucoz.ru

Требования к организации и проведению собраний:

- Собрание должно просвещать родителей (законных представителей), а не констатировать ошибки и неудачи детей.
- Тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей.
- Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: разбор ситуации, тренинги, дискуссии и т.д.
- Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личности ребёнка.

Конспект родительского собрания

Тема: **«Здоровье ребенка, в наших руках!»**

Цель: Познакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника.

http://aida.ucoz.ru

Задачи:

- Познакомить родителей с факторами, способных пагубно влиять на здоровье детей.
- Формировать у родителей ответственность за здоровье своего ребёнка.
- Мотивировать на здоровый образ жизни.

Планируемый результат:

- У родителей развито представления о факторах влияющих пагубно на здоровье детей.
- Родители понимают ответственность за здоровье своего ребенка.
- У родителей повышена мотивация к здоровому образу жизни.

1. Вводная часть.

Задача: нацелить родителей на предстоящую деятельность.

2.Основная часть.

Задача: вовлечь родителей в совместную деятельность, дать представление о том, что важно для здоровья ребенка в жизни.

3. Заключительная часть, рефлексия.

Задача:

Выявить положительную и отрицательную оценку проведенного собрания.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

Литература:

- Иванова Е. Готовим ребенка к школе: практические советы родителям
- Бабаева Т. И. «У школьного порога"».
- Гуткина Н. И. «Психологическая готовность к школе».
- Ковалёва Е., Синицына Е. «Готовим ребёнка к школе».
- Мир дошкольника: «Вопросы и ответы» составитель Г. К. Кислица и др.
- Монина Г. Б., Панасюк Е. В. «Предшкольный бум или что нужно знать родителям будущего первоклассника».

http://aida.ucoz.ru

ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ

Рекомендации для вовлечения родителей в совместную деятельность

- **Важно создать и использовать возможности для доверительного общения.**
- **Нужно использовать различные виды деятельности и обмениваться информацией друг с другом.**
- **Уделять время для совместных дискуссий с семьями.**
- **Создавать разные клубы (по интересам).**
- **Стараться внимательно слушать.**
- **Важно вносить большое количество интересных ролей для родителей.**

Советы, которые помогут активизировать участие родителей:

- Проявляйте взаимное уважение друг к другу.
- Поощряйте инициативу, творчество и фантазию родителей, помогайте им.
- Привлекайте родителей, к занимательным мероприятиям детского сада и группы.
- Используйте разнообразные виды участия родителей, проявляйте чуткость и понимание.
- Помните!!! У всех людей - разные ресурсы и образ жизни. Что свойственно одному человеку, не подходит другому.
- Позвольте родителям самим выбирать, какую помощь они могут оказать детскому саду.
- Доводите до сведения родителей, что их участие в жизни ДОУ и группы ценится, а любая помощь с их стороны приветствуется.
- Говорите семьям о надеждах, возлагаемых воспитателями на родителей.
- Будьте терпеливыми к ним.

- Делайте ударения на сильные стороны семьи и давайте положительные оценки.
- Поддерживайте тесные контакты.
- Высказывайте свою признательность им.
- Напоминайте родителям, что вы рады любому их участию.
- Постарайтесь заинтересовать и привлечь всю семью.
- Поощряйте посещаемость родительских собраний.
- Сохраняйте конфиденциальность любой информации.
- Обучайтесь навыкам сотрудничества.
- Создавайте совместные развивающие занятия с родителями и детьми для укрепления их взаимопонимания.