

# ПРОЕКТ «ОГОРОД НА ОКНЕ»



Руководитель проекта:  
Медведева О.В.



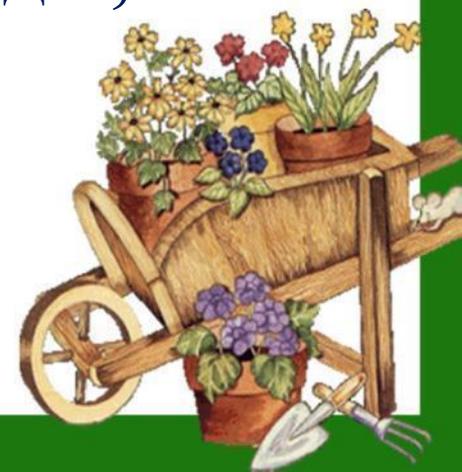


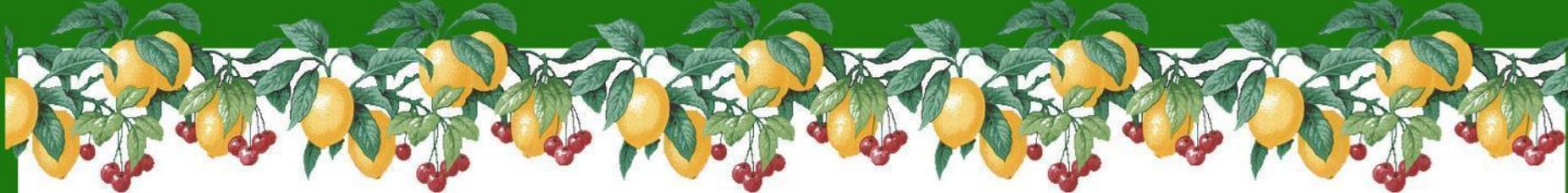
**Тип проекта: познавательно-исследовательский**

**По числу участников проекта: групповой**

**Продолжительность: краткосрочный**

**Участники: воспитанники д/с, воспитатели**



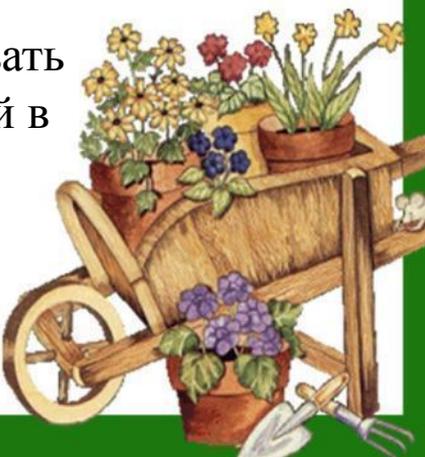


# АКТУАЛЬНОСТЬ



**Огород на окошке** - это то, экологическое пространство , которое способствует осуществлению непосредственного контакта ребёнка с объектами природы, «живому» общению с природой, наблюдению и практической деятельности по уходу за ними. Рядом с ребёнком находятся сами объекты природы, наглядно демонстрирующие особенности своего строения и функционирования. В процессе практической деятельности дети наблюдают за ростом и развитием растений, определяют их зависимость от внешних факторов, от ухода и т. д.

Проект направлен на расширение и обобщение знаний огородных растениях, на то, как ухаживать за растениями, на осознание значимости овощей в жизнедеятельности человека.





# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование экологических представлений детей об овощных культурах в процессе выращивания из семян



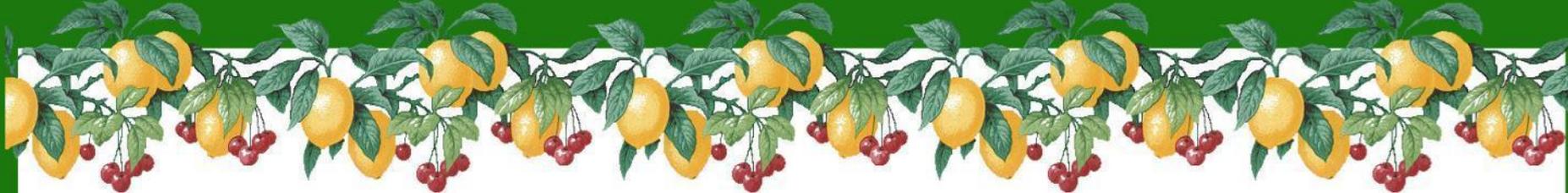


# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:



1. Расширять и систематизировать знания детей об овощных культурах: строение, польза и уход за ними.
2. Углублять знания об условиях, необходимых для роста семян.
3. Учить наблюдать изменения в развитии и роста растений и фиксировать в дневнике наблюдений.
4. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
5. Развивать речь детей, активизировать словарь (корень , посадить, углубление, условия и т.д.)
6. Воспитывать интерес к уходу за растениями.
7. Воспитывать чувство ответственности за участие в общем деле





# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. **Формирование у детей старшего дошкольного возраста экологических знаний в процессе познавательно-исследовательской деятельности выращивание растений из семян.**
2. **Развитие познавательных и творческих способностей.**
3. **Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться помечать красоту растительного мира.**
4. **У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.**
5. **Формирование у детей трудолюбия и бережного отношении к природе.**





# ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

1. Познавательное развитие
2. Социально- коммуникативное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно- эстетическое развитие
5. Физическое развитие





# ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

- 
1. Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, составление плана мероприятий по организации детской деятельности.
  2. Основной: Рассмотрение книг, иллюстраций о растениях. Занятие «Кому нужна вода?», дидактические игры.





# РАССМАТРИВАНИЕ СЕМЯН





## ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ПОСАДКА СЕМЯН НА РАССАДУ





НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РОСТОМ  
РАСТЕНИЙ И УХОД ЗА НИМИ





# ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ «КОМУ НУЖНА ВОДА»





# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»





# ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ



Дневник наблюдений  
за растениями огорода на окне





**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧТО ПРИГОТОВИТЬ ИЗ ОВОЩЕЙ»**





# НАШ ОГОРОД

ДО



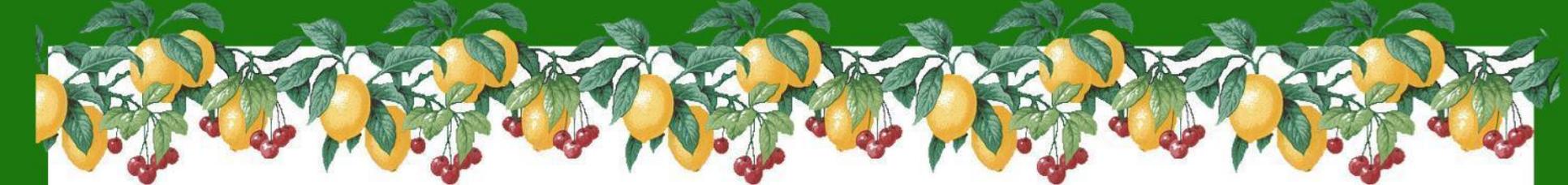
посадили семена



# НАШ ОГОРОД



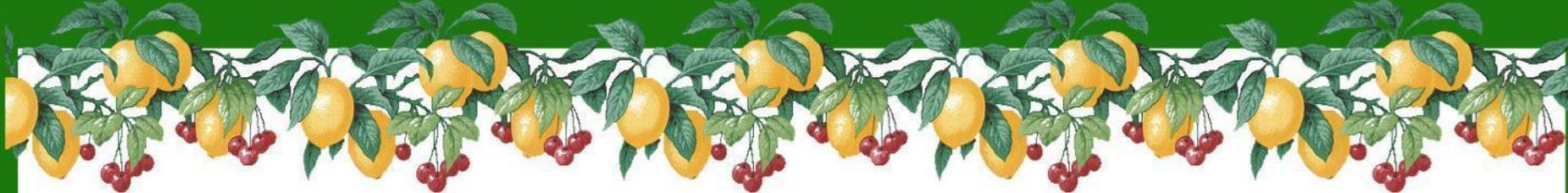




## **ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

- 
- 1.Методика экологического воспитания дошкольников Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. — 2-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2001.— 184 с.**
  - 2.Основная образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой – 3- е изд., испр. И доп.- М.: Мозаика- Синтез, 2015**
  - 3. Технология экологического образования детей старшей группы ДОУ  
Е.В. Гончарова, Л.В. Моисеева. Екатеринбург: издательство «Центр Проблем Детства», 2002.-192с.**
  - 4. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений.», Иванова А.И. М. 2005г.**
  - 5.Аппликация с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. Колдина Д.Н. Мозаика- Синтез, 2013.56 с.**





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

