

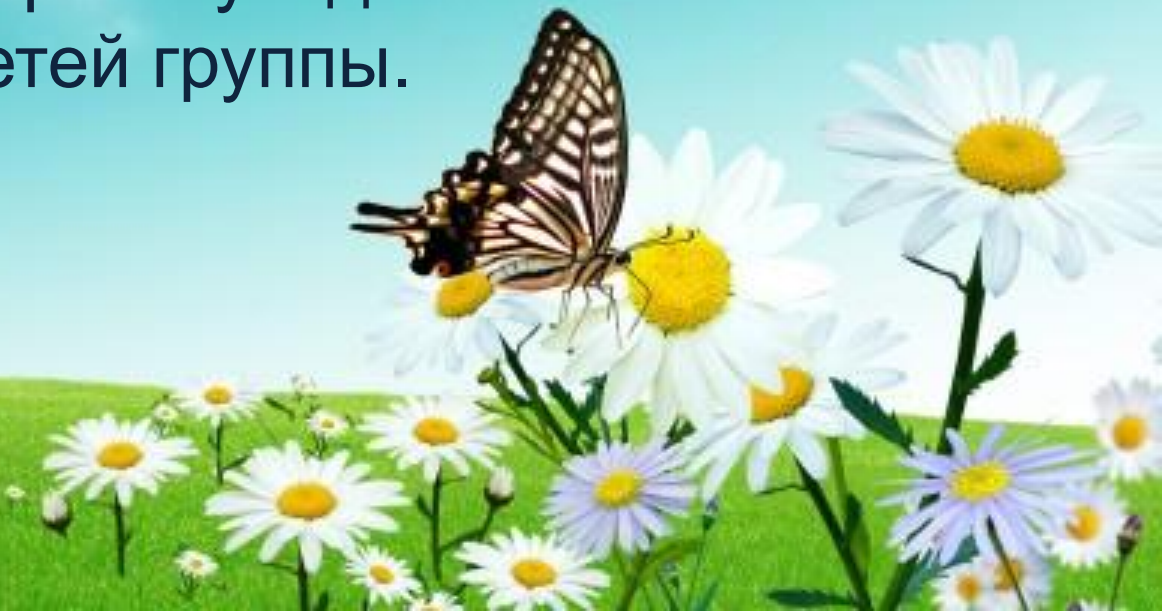
Оформление предметно- развивающей среды в ДОУ

Выполнила:
Муллина. Л.И.



Определение

Под предметно- развивающей средой следует понимать естественную комфортную обстановку, рационально организованную в пространстве и времени, насыщенную разнообразными предметами и игровыми материалами. В такой среде возможно одновременное включение в активную познавательно-творческую деятельность всех детей группы.



Зачем нужна предметно - развивающая среда ребёнку?

Развитие ребёнка происходит в деятельности, определяющей эффективность развития в каждом психологическом возрасте, которая осуществляется в условиях определенной развивающей предметной среде; Развивающая среда является источником становления субъектного опыта ребенка; В условиях развивающей среды ребёнок реализует свое право на свободу выбора деятельности.



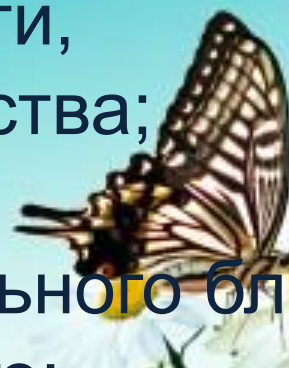
Зачем нужна предметно- развивающая среда воспитателю?

Единство педагогического процесса и преемственность этапов развития деятельности в раннем, младшем и старшем дошкольном возрастах обеспечивается системой развивающей предметной среды с учетом специфики образовательного процесса в возрастных группах детского сада. Развивающая предметно-пространственная среда является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы. Среда не только создает благоприятные условия для жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей и влияет на воспитательный процесс.



Принципы конструирования предметно - развивающей среды:

- Принцип уважения к потребностям, нуждам ребёнка;
- Принцип гибкого зонирования среды;
- Принцип уважения мнения ребёнка;
- Принцип опережающего характера содержания образования;
- Принцип детской активности, самостоятельности, творчества;
- Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого;



- Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- Принцип открытости-закрытости среды;
- Принцип учета половых и возрастных различий детей.



Оформление предметно-развивающей среды по экологическому образованию.







Оформление предметно-развивающей среды по экологическому образованию.



Пересчитай фрукты, поставь точки и соедини с нужным числом.

Below the fruit boxes are empty squares for placing dots:

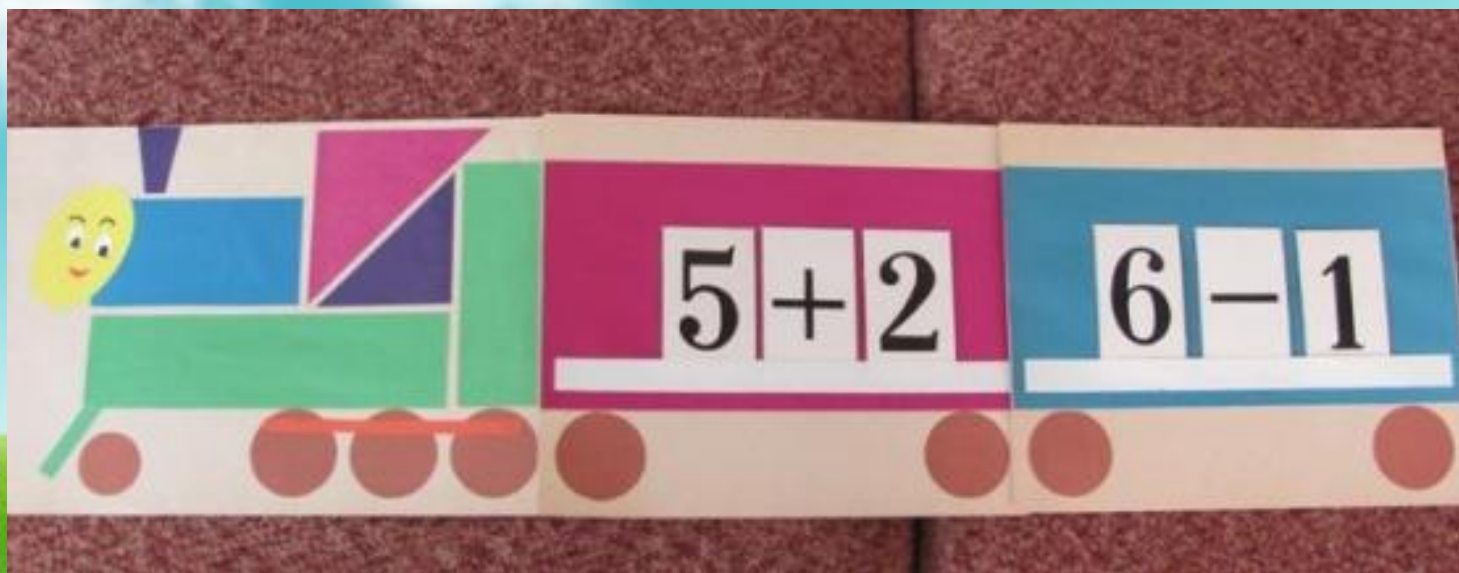
Below the dots are circles with numbers:

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

igravsadu.ru & vneuroka.ru

Below the grids are buttons for comparison:

> = <



Оформление уголка книги





Спасибо за внимание!

