# УМК «Перспектива» как инструмент реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы

## Основная цель УМК «Перспектива»

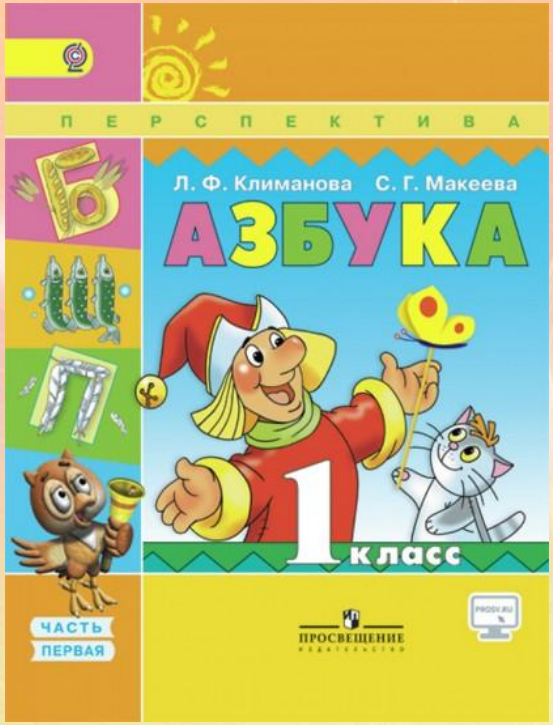
Всестороннее гармоничное развитие личности (духовно-нравственное, познавательное, эстетическое), реализуемое в процессе усвоения школьных предметных дисциплин.

Система построения учебного материала по УМК «Перспектива» позволяет каждому ученику поддерживать и развивать интерес к открытию и изучению нового.

В учебниках задания предлагаются в такой форме, чтобы познавательная активность, познавательный интерес и любознательность ребенка переросли в потребность изучать новое, самостоятельно учиться.

# Особенности программы «Обучение грамоте на коммуникативной основе» и учебника «Азбука» Л. Ф. Климановой.

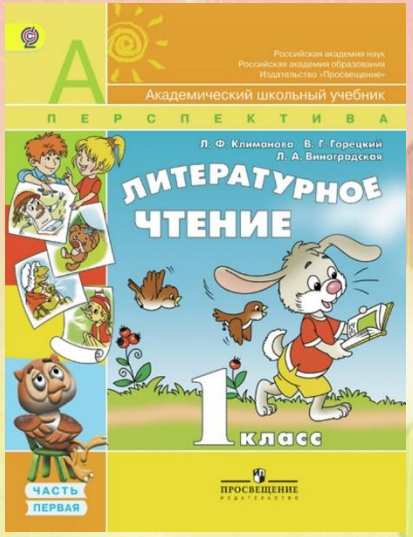
- Она знакомит с увлекательным, развивающим, специально подобранным литературно-художественном материалом – мудрыми текстами, высказываниями, пословицами, поговорками, играми со словом, вопросами и практическими заданиями.
- Ее удачно отличает введение в теорию литературы через сравнение жанров, авторов, текстов, сравнение текстов по стилевым особенностям, а также хорошее полиграфическое исполнение, широкое использование ярких иллюстраций.



# Особенности программы Климановой Л.Ф. «Литературное чтение» для 1 класса УМК«Перспектива» и учебника «Литературное чтение» 1 класс

## Основная задача УМК «Литературное чтение»

формирование личности младшего школьника, знакомство с культурно-историческим наследием и формирование читательской компетентности.



Работая с ней, дети имеют возможность рисовать, раскрашивать, штриховать. Это помогает укрепить мелкую мускулатуру пальцев, развить координацию.

Прописи дают образцы печатной и письменной буквы, включают упражнения на написание слов, предложений и небольших текстов, формируют начальные орфографические навыки и звуко-буквенные схемы слов.

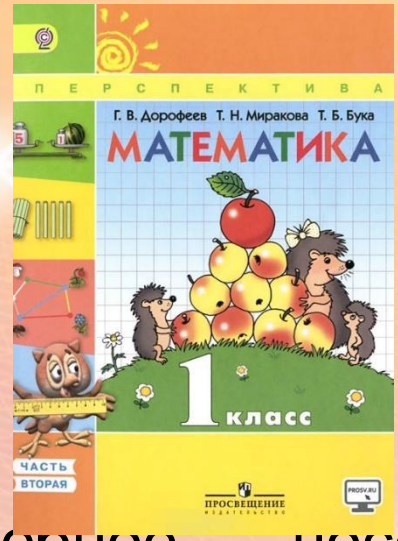
Предназначена для закрепления каллиграфических навыков, развития мелкой мускулатуры руки, овладения письменным шрифтом.

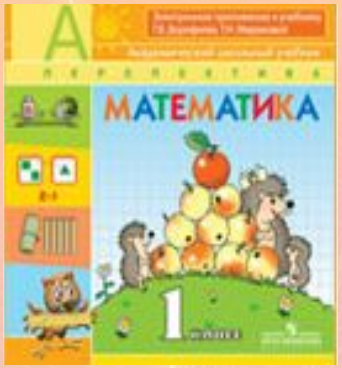
# Особенности программы Климановой Л.Ф. «Русский язык» для 1 класса УМК«Перспектива» и учебника «Русский язык» 1 класс

- После обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.
- Все сведения о языке и речи, усвоенные детьми при работе с «азбукой», в курсе русского языка закрепляются, обобщаются и получают дальнейшее развитие.
- Широко используются и игровые методы: шарады, ребусы, кроссворды, загадки, составление слов из «лото» слогов.

# Учебно-методический комплекс

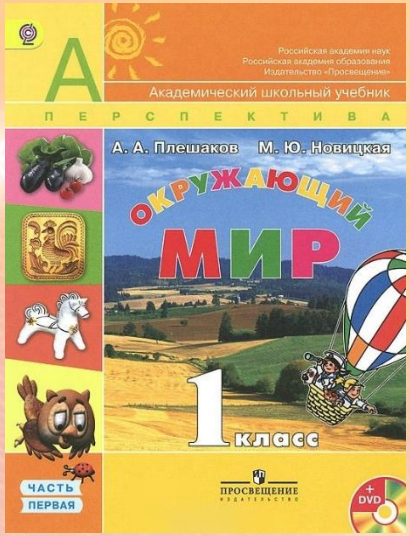
## «Математика» Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.

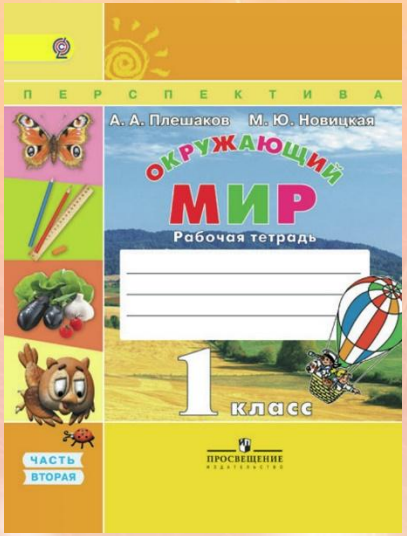





Учебное пособие содержит большое число разнообразных упражнений развивающего характера, содержит все необходимые сведения по математике, составлен с учётом возрастных особенностей, способствует развитию мыслительных и творческих способностей учащихся.

# Учебно-методический комплекс «Окружающий мир» авторы А. А. Плешаков, М.Ю. Новицкая






Это учебник О РЕБЁНКЕ и о ЕГО МИРЕ.

На страницах учебника идёт постоянный доверительный диалог авторов с ребёнком, в котором они, как добрые наставники, открывают детям мир знаний, чувств, эмоций, человеческих отношений, мир природы, культуры, их взаимосвязь.

Особенность УМК «Перспектива» в контексте его соответствия требованиям ФГОС - это большие возможности для решения воспитательных задач. Реализация в УМК Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России направлена на формирование ценностного мировоззрения, воспитание и становление нравственной позиции личности младшего школьника.