

# УМК

## «Перспективная начальная школа»



# Цель данного УМК:

развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.

# Основная идея УМК:

оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

# Содержательные линии индивидуального развития:

- формирование познавательных интересов школьников;
- воспитание социально-психологической адаптированности к учебно-воспитательному процессу и к жизни в коллективе;
- воспитание физической культуры младшего школьника;
- формирование эстетического сознания младших школьников и художественного вкуса;
- социально-нравственное воспитание школьников

# Основные принципы УМК:

- ✓ принцип непрерывного общего развития каждого ребенка;
- ✓ принцип целостности картины мира;
- ✓ принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников;
- ✓ принципы прочности и наглядности;
- ✓ принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.

# Основные принципы УМК:

## *Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка*

- включает работу с разными источниками информации(учебник, хрестоматия, рабочая тетрадь, словари, Интернет);
- работу в сотрудничестве(в малой, большой учебной группе)
- и в разном качестве(ведущего, ведомого, организатора учебной деятельности);
- самостоятельную работу.

# *Принцип целостности картины мира*

- воссоздать целостность картины мира, обеспечить осознание ребёнком разнообразных связей между его объектами и явлениями;
- учёт межпредметных связей и разработка интегрированных курсов по русскому языку и литературному чтению



# Типические свойства методической системы данного УМК:

- комплектность;
- инструментальность;
- интерактивность;
- интеграция





# Состав УМК:

1. *Чекин А.Л.* Математика. 1 класс. Учебник. В 2-х Ч. — М.: Академкнига/Учебник.
2. *Захарова О.А., Юдина Е.П.* Математика в вопросах и заданиях. 1 класс. Тетрадь для самостоятельной работы № 1, №2. — М.: Академкнига/Учебник.
3. *Чуракова Р.Г.* Математика. Поурочное планирование. 1 класс. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник.
4. *Чекин А.Л.* Математика: 1 класс: методическое пособие для учителя. — М.: Академкнига/Учебник.
5. *Чуракова Р.Г.* Математика. Тетрадь для проверочных работ. 1 класс. — М.: Академкнига/Учебник.
6. *Захарова О.А.* Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся. 1–4 классы: Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник.
7. *Чекин А.Л.* Электронное приложение к учебнику
8. *Итоговая комплексная работа. 1 класс. Тетрадь*

# Цели курса математики:

- развитие у обучающихся познавательных действий: логических и алгоритмических;
- математическое развитие младшего школьника;
- освоение начальных математических знаний;
- воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни

# Пять основных содержательных линий:

- арифметическая;
- геометрическая;
- величинная;
- алгоритмическая (обучение решению задач);
- информационная (работа с данными).

- **Цель курса «Обучение грамоте»** — обучение первоначальному чтению и письму на основе ознакомления учащихся с наиболее общими закономерностями устройства и функционирования графической системы русского языка

