

ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

**в условиях реализации
ФГОС НОО**

**Докладчик: Очур С.Б.
учитель начальных классов МБОУ
«НОШ»
с. Хову-Аксы Чеди-Хольского района**

**С 2011-2012 учебного года все
ОУ перешли на обучение по
ФГОС НОО, одной из
отличительных особенностей,
которых является предъявление
требований к организации
внеурочной деятельности
младших школьников.**

Мой класс, как экспериментальный класс по введению ФГОС НОО к внеурочной деятельности перешёл, начиная с 1 сентября 2010-2011 учебного года.

Внеурочная деятельность введена в Базисный учебный план как важная составляющая содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям обучающихся.

**Внеурочная работа понимается
сегодня как деятельность,
организуемая с классом, с группой
обучающихся во внеурочное время
для удовлетворения потребностей
школьников в содержательном
досуге, их участия в самоуправлении
и общественно-полезной
деятельности, детских общественных
объединениях и организациях.**

Внеурочная (внеучебная)
деятельность школьников –
понятие, объединяющее все
ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ШКОЛЬНИКОВ (кроме учебной), в
которых возможно и
целесообразно решение задач их
воспитания и социализации.

Она позволяет педагогам
выявить у своих детей
творческие возможности и
интересы, помочь им их
реализовать. Внеурочная
деятельность **ориентирована** на
создание условий для развития
творческих интересов детей,
включение их в доступные виды
деятельности по направлениям
развития личности.

Она ещё **ориентирована** на создание условий для неформального общения детей класса или группы и имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. Внеурочная деятельность это **хорошая возможность** для организации межличностных отношений в классе, в группе, между обучающимися и классным руководителем.

В процессе внеурочной
деятельности можно
обеспечить развитие
общекультурных интересов
школьников, социальной и
творческой активности,
способствовать решению
задач нравственного
воспитания.

Согласно **Федеральному Базисному учебному плану для ОУ РФ** организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется **по желанию учащихся и в формах**, отличных от урочной системы обучения.

Мы работаем по
**Оптимизационной модели
внеурочной деятельности.**

Это модель внеурочной
деятельности на основе
оптимизации всех внутренних
ресурсов образовательного
учреждения.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- гуманистическая направленность деятельности
- системность организации внеурочной деятельности
- вариативность видов, форм и способов организации внеурочной деятельности
- направленность деятельности на развитие и проявление творчества

Задачами организации внеурочной деятельности детей в нашей школе являются:

- Организация досуговой деятельности
- Создание условий для организации внеурочной деятельности
- Создание условий для реализации программ, реализуемых во внеурочное время.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества

Возможности:

- - свободного выбора занятий детьми
- почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- быть активным гражданином своей страны
- достичь результаты в образовании, во внеурочной деятельности и отразить это в портфолио обучающихся;

Ориентировались при организации внеурочной деятельности :

- - на запросы родителей;
- - на традиции школы;
- - учитывались интересы и склонности педагогов;
- - возможности образовательных учреждений дополнительного образования;

Первое родительское собрание:

- родители определили направления внеурочной деятельности для своих детей
- была изучена занятость детей в учреждениях образования, культуры, спорта
- информация педагогов о целесообразности введения тех или иных курсов, их задачах и ожидаемых результатах.

**Направления внеурочной
деятельности в
экспериментальном 2б
классе нашей школы:**

Кружок «Расти здоровым»

рук. Хертек Н.Л. – 1 час

- ***Спортивно-оздоровительное направление***

- Программа кружка ориентирована на формирование у ребенка позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической

Кружок «Ритмика» рук. Торжу Е. А.

- ***Спортивно-оздоровительное направление***
- Программа кружка ориентирована на формирование у детей культуры поведения и общения, привить навыки вежливости, быть подтянутым, элегантным, совершенствует координацию детей, укрепляет мышечный аппарат.

Кружок «Этикет»

рук. Намчыл-оол О.Б. – 1 час

- ***Художественно-эстетическое направление***
- Культура общения предполагает формирование навыков речевого этикета. Она обогащает речь человека словами, оборотами, конструкциями, которые необходимы в повседневном общении людей (формы приветствия, прощания, благодарности, извинения ...)

Кружок «Дизайн»

рук. Дазырбан Ч.В. – 1 час

- ***Художественно-эстетическое направление***
- Программа комбинированная, направлена на каждого обучающегося, который в ходе ее реализации может проявить всю свою фантазию, оригинальность, творчество и неповторимость в различных направлениях деятельности.

Кружок «Волшебная кисточка»

рук. Ланзы А.Н. -1 час

- ***Художественно-эстетическое направление***
- Программа направлена на развитие у детей художественно-творческих способностей. Она предусматривает 5 видов работы: рисунок и живопись, композиция, декоративно-прикладная работа, лепка, беседы об ИЗО и красоте вокруг нас.

Научно-познавательное направление

- **Внеурочная
деятельнос
ть
«Занимател
ь-ная
грамматика
»**

**Рук. Очур С.
Б.**

- Программа призвана заложить основы гармоничного развития ученика, обеспечить формирование прочных навыков грамотного письма, развитой речи, дать начальные сведения по русскому языку, обеспечить разностороннее развитие школьников.
- Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игры, ребусы и кроссворды; считалки, пословицы и поговорки, загадки; шарады и головоломки и т.д.

Научно-познавательное направление

• Клубок «Тывынгырлар»

**рук. Очур С.Б.
– 1 час**

- Математика, как и всякая наука, содержит много интересного и занимательного, она может увлекать ученика, давая богатую пищу для развития внимания, интереса и любви к предмету и воспитания настойчивости и сообразительности.
- В основу организации занятий положены активность и творчество самих детей на добровольных началах и используются такие виды работ, как игры, элементы игр, задания на смекалку, задачи-шутки, загадки, пословицы, викторина и т.д.

Военно-патриотическое направление

- **Курс
«Улусчу
ужурлар»
рук. Очур С.Б.**

- Улусчу ужурлар-амыдырал эртеми. Улусчу педагогика дээрге ог-буленин, торел-болук улустун болгаш чоннун уруглар кижидилгезинин дуржулгазы. А кол-ла чуул, мозу-шынарывыс дугайында эртем. Амгы болгаш келир уенин салгалынын будустуг мозузун хевирлеп, национал чанчылдарны ханыладыр ооредири.
- Ажылдын хевирлери: шинчилел, хайгаарал, беседа, оюннар, моорейлер, экскурсия, видеофильмнер.

Проектная деятельность – 1 час рук. Очур С.Б.

- **Проект** – это направленность на результат, который можно получить при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы.
- **Формы работы:** Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, фестивали, выставки

Виды и направления внеурочной деятельности тесно взаимосвязаны. Ряд направлений совпадает с видами деятельности. Например, проектная деятельность, может быть реализована в любом из видов внеурочной деятельности.

Очень важно, чтобы каждый ребёнок в школе имел возможность заявить себя в той деятельности, где он может быть успешен. Найти каждому интересное дело, суметь открыть и показать успех каждого - вот в чём **смысл** нашей внеурочной деятельности.

Спасибо, за внимание!