



**«Об использовании
здоровьесберегающих
технологий в работе с детьми
дошкольного возраста».**

**Презентацию подготовила воспитатель:
Гугуман Тамара Владимировна**

The background is a vibrant, colorful illustration. It features a light blue sky at the top, transitioning into a soft pink and purple gradient. There are several large, semi-transparent bokeh circles in shades of purple, green, and yellow. In the foreground, there are delicate green stems with small purple and yellow flowers, and a few butterflies in yellow and orange. At the bottom right, there is a small, colorful illustration of a house with a red roof and a yellow wall, surrounded by green foliage.

Прежде чем начать говорить о здоровьесберегающих технологиях, определим понятие “технология”.

Технология - это инструмент профессиональной деятельности педагога, соответственно характеризующаяся качественным прилагательным – педагогическая.



***Здоровьесберегающая технология -
это система мер, включающая
взаимосвязь и взаимодействие всех
факторов образовательной среды,
направленных на сохранение
здоровья ребенка на всех этапах его
обучения и развития.***



*Система работы по здоровьесбережению
с воспитанниками
организуется с учётом возрастных и
психологических особенностей детей
дошкольного возраста, опираясь на
основные принципы детской психологии и
педагогики.*

Здоровьесберегающие технологии

- *Физкультминутки*
- *Подвижные и спортивные игры*
- *Релаксация*
- *Пальчиковая гимнастика*
- *Дыхательная гимнастика*
- *Гимнастика для глаз*
- *Гимнастика пробуждения*
- *Игротерапия*
- *Валеология*
- *Закаливание*
- *Коррекция плоскостопия*
- *Сказкотерапия*



Физкультминутки

Провожу во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей.



Подвижные и спортивные игры

Стараюсь использовать различные подвижные игры.



Релаксация

Использую релаксационные упражнения для расслабления лицевых мышц, дыхания, мышц рук, мышц ног.



Пальчиковая гимнастика

Провожу с детьми ежедневно в утренние и вечерние часы.



Дыхательная гимнастика

*Провожу в различных режимных моментах:
после дневного сна, на прогулке, в игровой
деятельности.*



Гимнастика для глаз

Провожу в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки.



Гимнастика пробуждения

Провожу с целью заряда
положительными эмоциями.



Игротерапия

*Использую игры с конструктором,
развивающие игры с блоками
Дьенныша, с палочками Кьюзенера.*



Валеология
Провожу занятия, беседы.



Закаливание

Является немаловажной частью в комплексе мероприятий по здоровьесбережению, проводимых мною с детьми.



Коррекция плоскостопия
Используется мною после сна.



Сказкотерапия

*Совместное слушание сказок,
сопереживание помогло мне наладить
нравственный климат в детском
коллективе.*



В группе оборудован физкультурный уголок, для развития физических качеств, формированию двигательных умений и навыков.



Я считаю, что подготовка к здоровому образу жизни ребёнка на основе здоровьесберегающих технологий должна стать приоритетным направлением в деятельности каждого педагога образовательного учреждения для детей дошкольного возраста.



Спасибо за внимание!

