

НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ – ОДНО ИЗ КЛЮЧЕВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

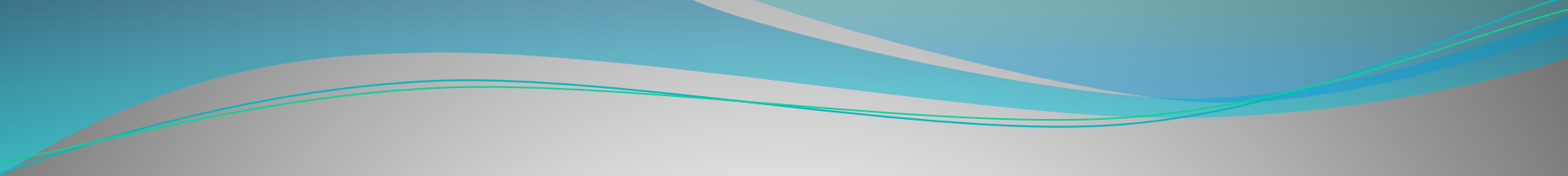


Мальчикова Ольга Юрьевна. Воспитатель.

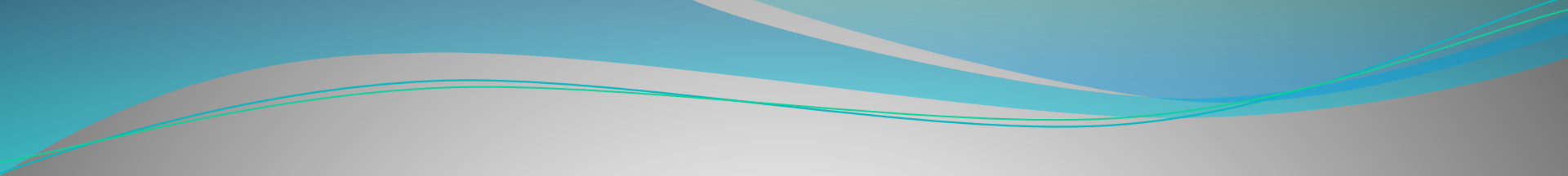
Высшая квалификационная категория.

Стаж педагогической работы 17 ЛЕТ.

Санкт Петербург 2012 год.



Наши дети в потоке современной информации через телевизор, компьютер и другие средства коммуникационных технологий вместе со своими родителями мало задумываются о нравственных нормах и основах этики в природе.



Поэтому важно уже в детском саду работать в этом направлении, включать в работу с детьми систему этического воспитания, познание нравственно этических норм через формирование экологической культуры.



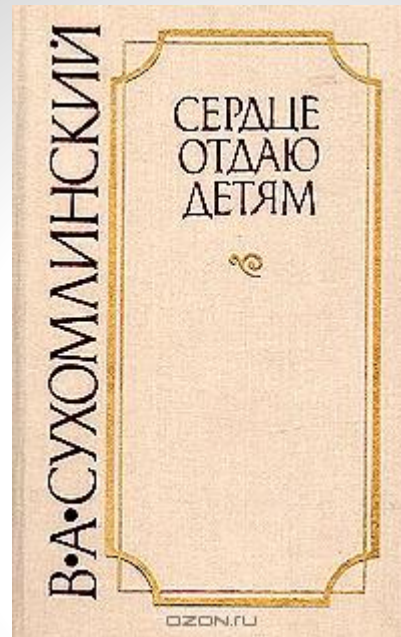
Нравственно этическое воспитание – одно из важных направлений в дошкольном образовании.

Познание нравственно этических норм и основ является важным в развитии личности, а само нравственное воспитание – одно из важных направлений в дошкольном образовании.

О нравственном воспитании говорили многие педагоги



Ш. Амонашвили.

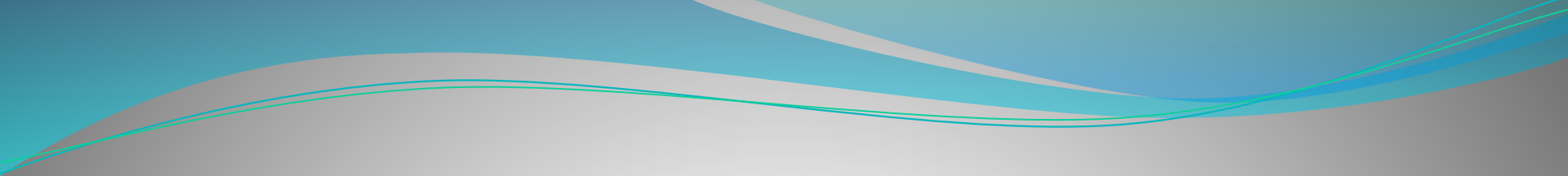


**В.А.
Сухомлинский.**

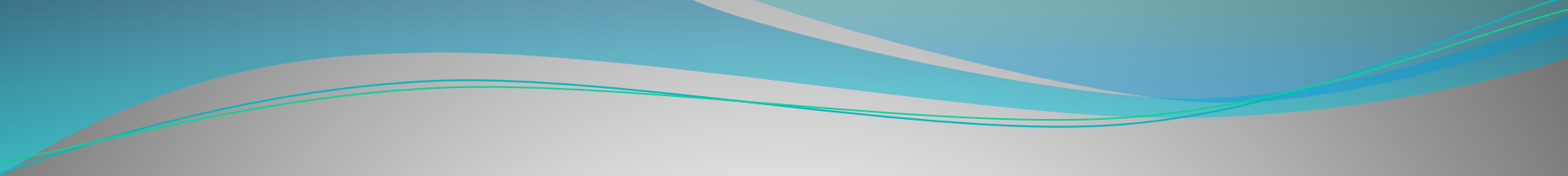


**А.С.
Макаренко.**

И вовсе времена эта тема оставалась важной частью
жизни человека.



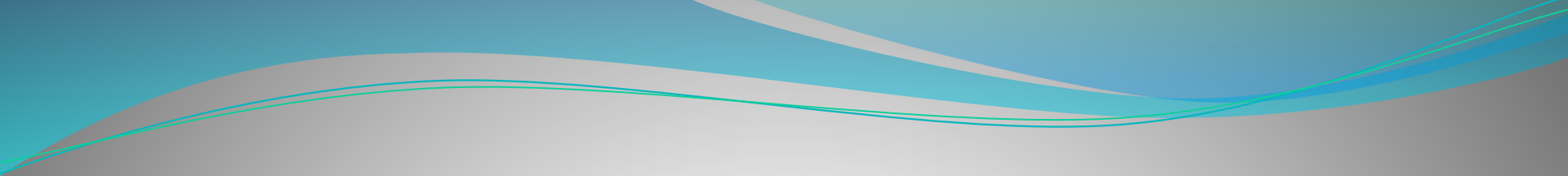
И можно с ответственностью сказать, что нравственное воспитание способствует формированию экологической культуры.



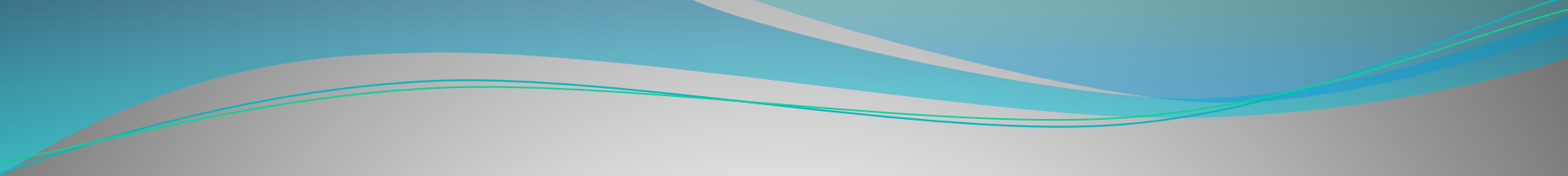
В дошкольном возрасте ребенок более доверчив и впечатлителен, близок к природе, отмечается повышенная его любознательность. Именно в этот период уже надо прививать ему экологические знания, умения, научить любить природу, беречь ее.



Осуществить это возможно непосредственно через образовательную деятельность: через интегрированные занятия, через проектную деятельность на основе ФГТ.

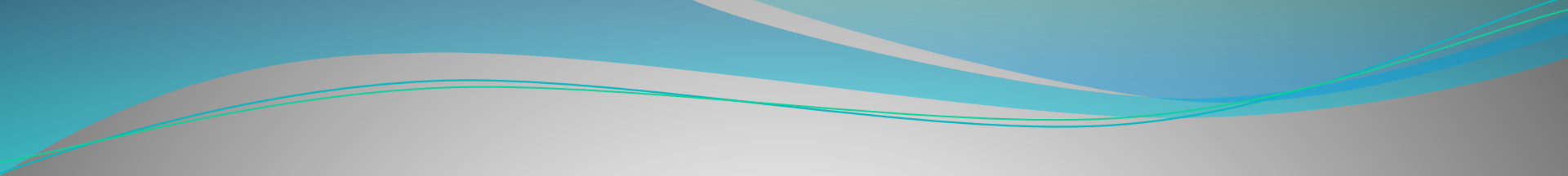


Проектная деятельность – один из видов совместной и практической работы детей и педагога детского сада и школы, который помогает ребенку осознать свое «Я» в нравственном подходе к улучшению экологической обстановки, через знания, любовь, деятельность.



Работа с детьми в проектной деятельности предполагает сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка, может быть направлена на формирование экологических знаний через развитие:

- познавательного интереса детей.
- формирование положительно-эмоционального и осознанного отношения к природе.
- готовности участвовать в практических делах по улучшению природной среды.



Внедрение проекта через «основные направления развития ребенка» (согласно федеральным государственным требованиям) – социально-личностное, физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, помогают сформировать навыки культурного поведения в природе, умение беречь и заботиться о ней.

Формирование экологической культуры представляет собой процесс целенаправленного влияния на личность ребенка и помогает:



- накопить позитивный опыт взаимодействия с окружающим миром,
- лучшему усвоению экологических ценностей,
- овладеть правилами осознанного поведения в природе,

и, самое главное, возродить в детском сердце стремление сохранить красоту и участие, а ведь это так важно для нашего счастья.



Посмотрите вокруг!
Что происходит!

Все куда то спешат, а время уходит.
И уходит в былое красота и участие,
А ведь это так надо для нашего счастья.

И как важно сейчас, в быстротечное
время. Возродить в детском сердце,
К возвышенью стремление.
И вчера и сегодня это так актуально,
Ну а выполнить это, конечно реально.

