

# Презентация НОД познавательного занятия «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен» в средней группе «Карлсон»

Воспитатель МАДОУ д/с № 125

Калининград

Версткина Елена Валентиновна

**Цель:** Познакомить детей с охраняемыми объектами живой и неживой природы, сформировать чувство ответственности за сохранение нашей планеты .

**Задачи :**

- 1.Сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы, вызвать стремление к этой деятельности, нацелить на выполнение некоторых мероприятий по оказанию помощи природе.
- 2.Уточнять представление об экологических запретах, помочь не только осознать, но и прочувствовать правила поведения в природе, убедить в необходимости их выполнять.
- 3.Развивать наблюдательность, любознательность, творческое воображение.
- 4.Формировать умение правильно вести себя в природе, бережно относиться к ней, видеть ее красоту и неповторимость.

# Оборудование

- Мультимедийное оборудование
- Наглядное пособие: предметы из стекла
- Наглядное пособие: предметы из пластмассы
- Наглядное пособие: предметы из металла
- Оборудование для экспериментальной деятельности с водой
- Картинки с запрещающими экологическими знаками
- Картинки воспитательного характера о природе



# Дидактическая игра

## Что из чего сделано?

Цель: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе

Ход игры:

Стакан из стекла – стеклянный

Нож из железа – железный

Чашка из фарфора – фарфоровая

Ваза из хрусталя – хрустальная

Ложка из дерева - ...

Сковорода из чугуна - ...



# Применение ИКТ

## Показ презентации «Жалобная книга природы».

Ознакомление детей со свойствами резины.

### Цели и задачи:

Дать детям представление о видах бытовых отходов и их свойствах.

Дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов.

Уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения.

Найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала.

Развивать экологическую культуру.





# Физкультминутка

Быстро встаньте, улыбнитесь,  
Выше, выше подтянитесь.  
Ну-ка, плечи распрямите,  
Поднимите, опустите,  
Влево, вправо повернулись,  
Рук коленями коснулись.  
Сели, встали, сели, встали  
И на месте побежали.



# Словесный и наглядный метод

**Беседа** об улицах города. Ознакомление со свойствами бумаги.

Экспериментальная деятельность «Изготовление новой бумаги»

**Цель и задачи:** помочь детям с помощью разнообразных приёмов определить свойства бумаги: разный цвет, гладкая и шероховатая, тонкая и толстая; бумага шуршит, легко мнётся; смятую бумагу трудно распрямить; бумага легко рвётся и расплывается в воде, она не прочная.





# Наглядный и практический метод

**Рисование на тему:**  
**«Мое любимое  
животное»**

**Цель:**

Воспитывать любовь к  
природе и животному  
миру.

**Задачи:** учить наблюдать  
за живой природой и  
воспроизводить до  
мелочей на бумаге.





## **Рефлексия:**

-Ребята, вам понравилось поездка в Ботанический сад?

Ребята вы научились ухаживать за растениями?

Ребята как вы думаете лучше убирать мусор или не мусорить?

Что было самым интересным : эксперименты с водой, пластмассой или металлом?

