

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №40 «Солнышко»

Наглядно – информационные формы работы с родителями

Методическая разработка

Автор составитель:
Лаврова Т.В., воспитатель

Юрга, 2014

*«От того, как прошло детство, кто вёл
ребенка за руку в детские годы, что вошло
в
его разум и сердце из окружающего мира –
от
этого в решающей степени зависит,
каким*

Семья – уникальный первичный социум, дающий ребёнку ощущение психологической защищённости, «эмоционального тыла», поддержку, безусловного безоценочного принятия. В этом непреходящее значение семьи для человека вообще, а для дошкольника в особенности.

Семья для ребенка - это ещё и источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.

Основные законодательные документы, в рамках которых отмечается единство семейного и дошкольного общественного образования

- Декларация прав ребенка
- Конвенция ООН о правах ребенка (1989)
- Конституция РФ
- Семейный кодекс
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Закон «Об образовании»
- Концепции дошкольного воспитания
- «Положение о дошкольном образовательном учреждении»
- Устав ДОУ

Преимущества взаимодействия педагогов с родителями

1. Положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей.
2. Учет индивидуальности ребенка.
3. Родители берут на себя ответственность за воспитание ребенка.
4. возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДООУ и семье.

Основные принципы организации ДОО с семьей

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

Главная цель моей работы:

вовлечение семьи в единое образовательное пространство через
наглядно-информационные формы разнообразные виды
деятельности

Задачи

- Создать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
- Активизировать и обогащать воспитательные и образовательные умения родителей.
- Предоставить родителям возможность общаться друг с другом, делиться опытом семейного воспитания .
- Оказывать практическую и теоретическую помощь родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми.

Предполагаемый результат

- Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями
- Создание особой формы общения между родителями и воспитателями, взаимопроникновение в проблемы друг друга
- Создание фильма «Поделись Улыбкой своей...» (обмен семейного опыта)

Традиционные формы взаимодействия с родителями

Коллективные – общие и групповые родительские собрания, консультации, лекции, школа молодых родителей, педагогические кружки.

Индивидуальные – консультации эпизодические и систематические, по запросам родителей, индивидуальные беседы.

Наглядные – памятки, тематические выставки, папки-передвижки, ширмы, информационные стенды.

Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями

Информационно-аналитические

– опрос; тесты; анкетирование;
социальный паспорт; «почтовый
ящик доверия» или «телефон
доверия»

Досуговые формы – совместные
досуги, праздники, выставки

Познавательные – дискуссии,
практикумы, мастер-классы, КВНы,
тренинги, конференции.

Наглядно – информационные –
открытые занятия для родителей;
просмотр видеороликов,
фотографий; выставки детских
работ.

Современные специалисты, и ученые в области семьи

- Т.А. Маркова;
- О.Л. Зверева;
- Е.П. Арнаутова;
- В.П. Дуброва
- И.В. Лапицкая.

**«Детский сад и семья –
два берега одной реки.»**

Используемая литература

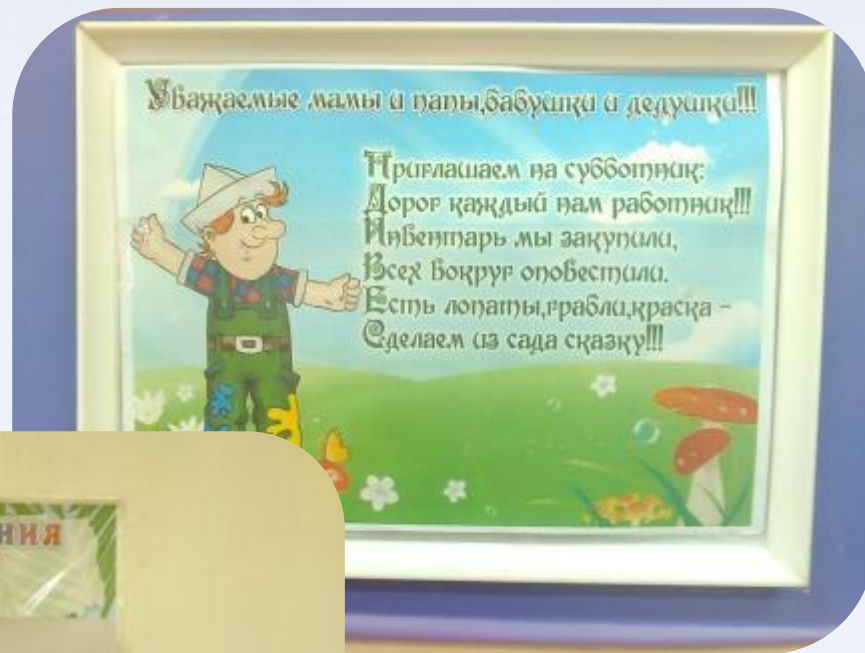
Доронова Т.Н. «Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями»

Зверева О.Л., Кротова Т.В. «Общение педагога с родителями в ДОУ»

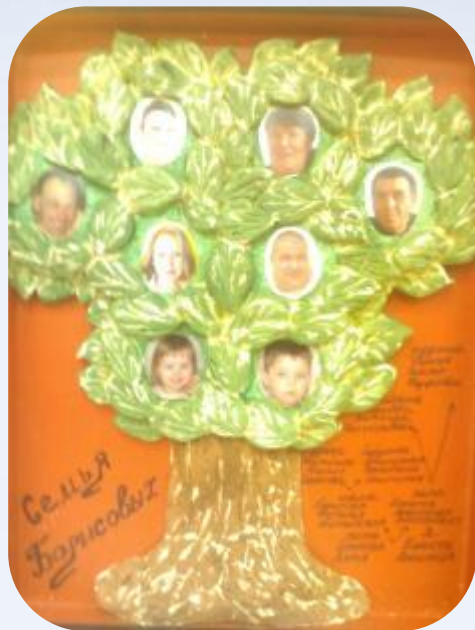
Солодянкина О.В. «Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей. Пособие для работников ДОУ».



Уголок «Краткой информации»



Генеалогическое древо



Уголок «Мы творим и создаем»





Уголок «Как мы живем»



Уголок «Вкусняшка»



Уголок «Хотим сказать спасибо!»



Уголок «Поздравушки»



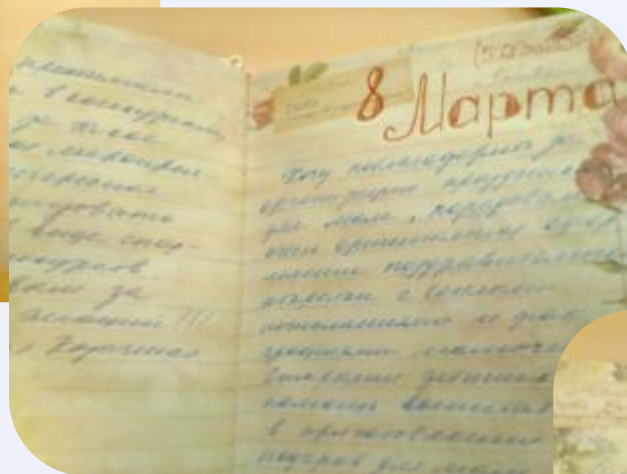
Уголок «Потеряшка»



Уголок «Какие мы молодцы!»



Книга отзывов и предложений



«Уголок здоровья»



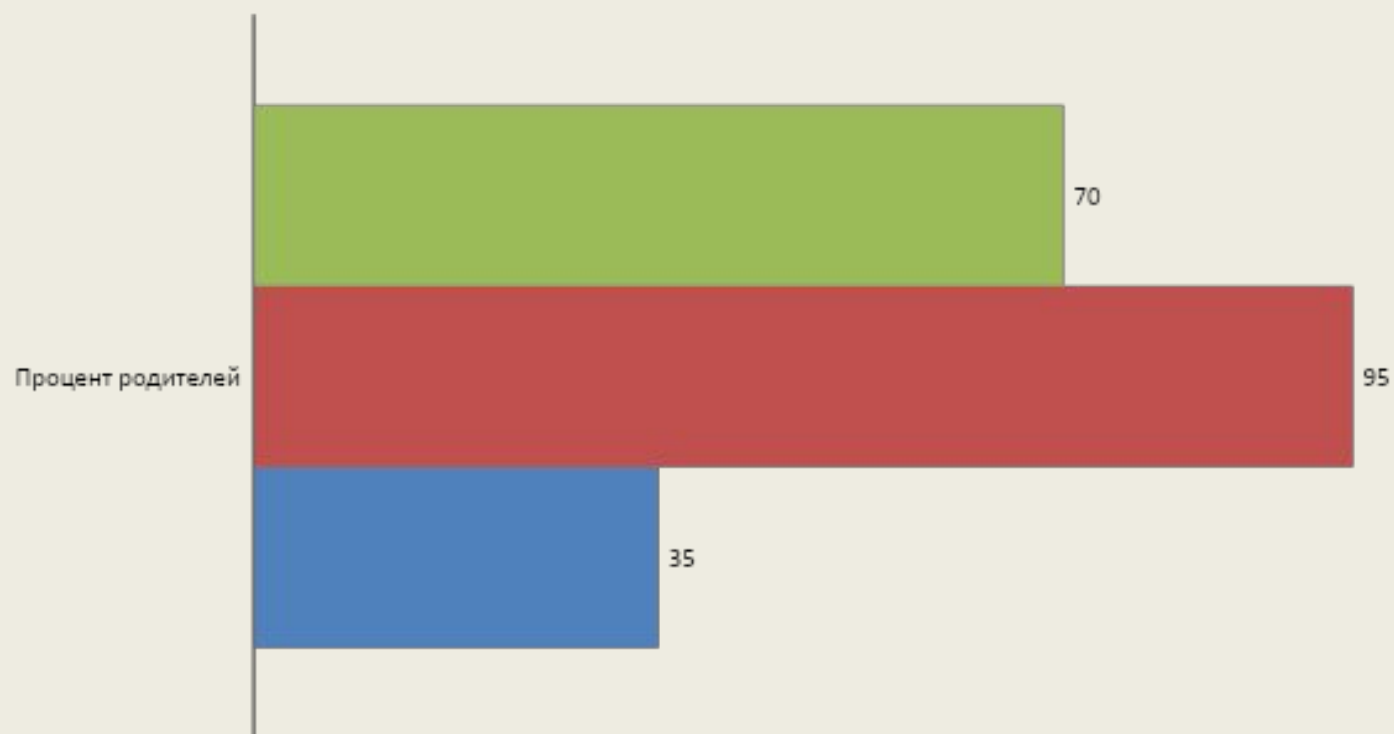
Многофункциональная ширма передвижка





Совместные мероприятия с родителями

- Планирование образовательного процесса
- Участие в организации образовательной деятельности
- Оценка результатов



Число родителей участников

