



# "МЫ РОССИИ НАШЕЙ ДЕТИ"

**Презентацию выполнила  
музыкальный руководитель  
ГБОУ ШКОЛА №281  
дошкольного отделения №2  
Святолуцкая Сурия Гаитхановна**



**С чего начинается Родина?  
С картинки в твоём букваре,  
С хороших и верных товарищей,  
Живущих в соседнем дворе.**

**А может, она начинается  
С той песни, что пела нам мать.  
С того, что в любых испытаниях  
У нас никому не отнять.**



**С чего начинается Родина? В первую очередь с любви к своей малой родине – к родному городу, поселку. Не уважая страну, человек не будет уважать и окружающее его общество, близких людей.**



**Любовь и уважение к родине – одна из черт характера, которая должна прививаться ребенку – дошкольнику наравне с трудолюбием, терпимостью, принципиальностью и чувством собственного достоинства.**



формирование  
чувства  
сопричастности к  
семье, детскому  
саду, школе,  
городу

формирование чувства  
сопричастности к  
культурному наследию  
и природе своей малой  
родины

организация  
мероприятий, в  
которых ребенок  
проявляет сочувствие  
и заботу о человеке и  
природе

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ –  
ДОШКОЛЬНИКОВ**

знакомство с  
родословной и  
традициями  
своей семьи

приобщение  
детей к  
национальным  
праздникам и  
традициям

формирование чувства  
собственного достоинства,  
как представителя своего  
народа, и уважения к  
представителям других  
национальностей

знакомство с городом, его  
историей и  
достопримечательностями

# "МЫ ГОРДИМСЯ РОССИЕЙ"

Широка ты Русь по лицу земли!  
В красе царственной развернулася!  
У тебя ли нет богатырских сил  
Старины святой, громких подвигов?



**МЫ ПАРНИ БРАВЫЕ,  
БРАВЫЕ, БРАВЫЕ...**



**И НАЗЫВАЮТ ВСЕ НАС  
ГОРДО ТАК ГУСАРАМИ...**



**Бьется в тесной печурке огонь,  
На поленьях смола, как слеза,  
И поет мне в землянке гармонь  
Про улыбку твою и глаза.**



**Вот тебе платочек,  
Вот тебе кистет,  
Защити, родной, нас  
От горя и от бед...**

## МИНУТА МОЛЧАНИЯ



ДОРОГИЕ НАШИ ВЕТЕРАНЫ



# "МЫ РИСУЕМ РОССИЮ"



Вот мы взяли краски в руки,  
И не стало в доме скуки.  
Чтобы было веселей,  
Яркой краски не жалеи!  
Это правда! Ну чего же тут скрывать?  
Дети любят, очень любят рисовать!  
На бумаге, на асфальте, на стене,  
И в трамвае на окне!



**В куполах церквей горит  
памяти страна...**



**Кремлёвские звёзды  
Над нами горят,  
Повсюду доходит их свет!  
Хорошая Родина есть у ребят,  
И лучше той Родины нет!**



На Ивана Купала девушки гадают.  
Суженый кто ряженный —  
у судьбы просят.  
Жгут костры и прыгают  
парни и девчата  
Чтобы год был радостным,  
урожаи богатыми.



Белоствольная берёза —  
Символ Родины моей.  
Нету деревца другого  
Сердцу русскому милей.



# "МЫ ЛЮБИМ РОССИЮ"

На ярмарку! На ярмарку!  
Спешите все сюда!  
Здесь шутки, песни, сладости  
Давно вас ждут, друзья!



Сами мы рязанские,  
Сельди астраханские,  
Давай выбирай,  
Покупай, забирай.

**Гордятся в Гжели жители  
Небесной синевой  
Не встретите на свете  
Вы красоты такой.  
Голубизну небесную,  
Что сердцу так мила,  
Кисть мастера на чашку  
легко перенесла.**



**Роспись хохломская словно колдовская  
В сказочную песню просится сама.  
И нигде на свете нет таких соцветий  
Всех чудес чудесней наша хохлома!**



# "МЫ ПРОСЛАВИМ РОССИЮ"

**ПОБЕДИТЕЛИ ФЕСТИВАЛЯ  
«ОКНА РОСТА»**



# Победители "Фестиваля искусств народов мира" «КОГДА ЦВЕТЁТ САКУРА»





# **ДЕТСКИЙ САДИК НАШ ПРОЩАЙ – ШКОЛА ДВЕРИ ОТКРЫВАЙ**



- **ЗАДАЧИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ**
- **формирование патриотического сознания у юных граждан;**
- **расширение знаний о родном крае, городе, поселке, воспитание гордости за его героическое прошлое, историческое и культурное наследие**
- **привитие учащимся чувства глубокого уважения и почтения к символам РФ и др.**

**НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!**





## **•ЗАДАЧИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СРЕДНЕМ И СТАРШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ**

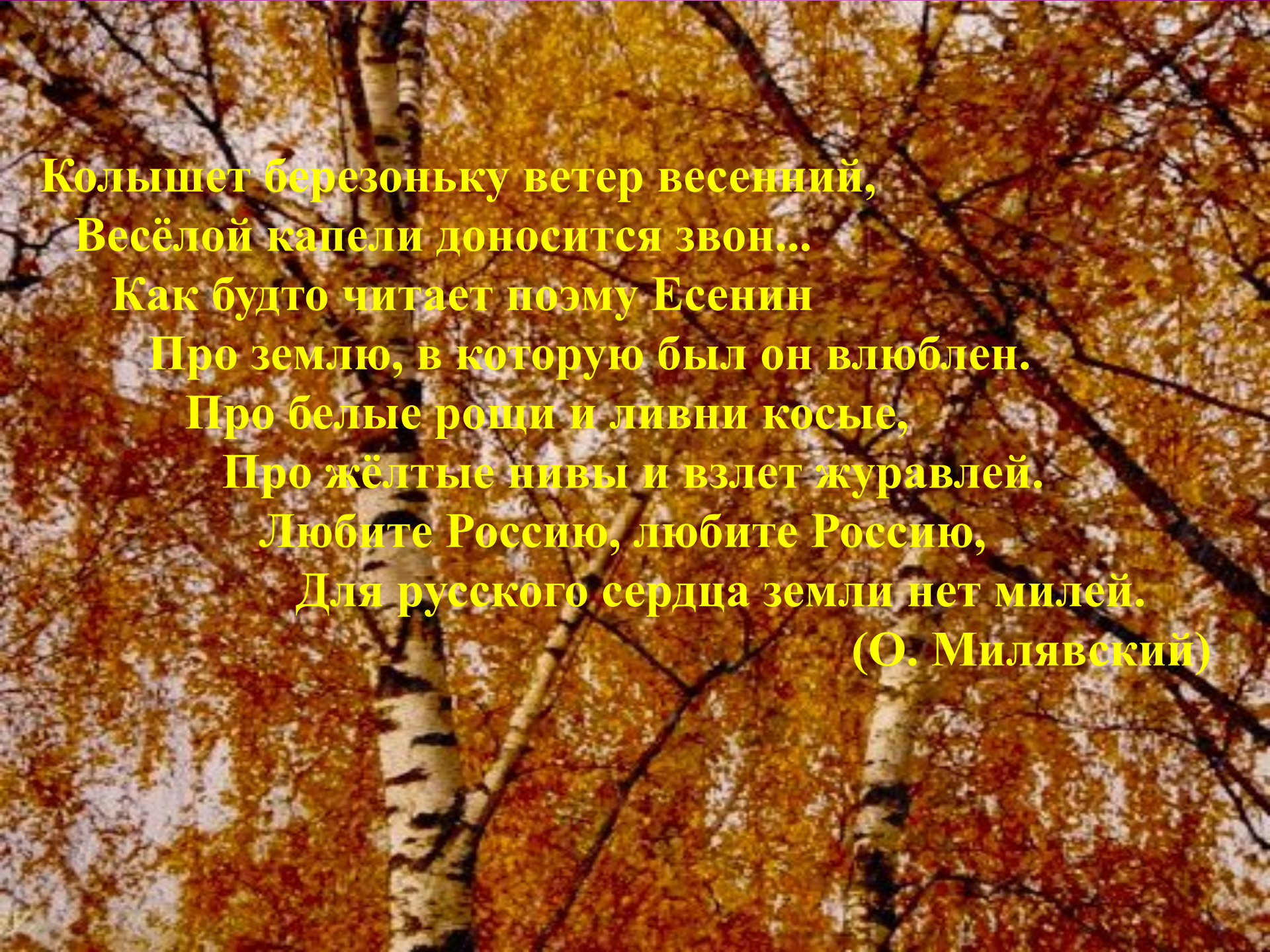
- Стимулирование главного в человеке – внутренней, собственной духовной работы ученика, осознающего смысл жизни и свое человеческое предназначение
- Формирования гражданско-патриотических качеств личности
- Формирование заинтересованного отношения учащихся к военной и государственной службе
- Формирование у учащихся любви к своей Родине
- Формирование чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого

**ЖИЗНЬ ОТЕЧЕСТВУ  
ЧЕСТЬ – НИКОМУ!**



**БЫВАЛИ ГОДЫ БОЕВЫЕ...**





**Колышет березоньку ветер весенний,  
Весёлой капли доносится звон...  
Как будто читает поэму Есенин  
Про землю, в которую был он влюблен.  
Про белые рощи и ливни косые,  
Про жёлтые нивы и взлет журавлей.  
Любите Россию, любите Россию,  
Для русского сердца земли нет милей.  
(О. Милявский)**