

Музыка в формировании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста

**Клюкач Н.Г. - музыкальный руководитель,
Марышева О.В. - музыкальный руководитель.**

г. Шарыпово, 2018

**«Патриотизм – это и есть национальная
идея, которая должна объединять
страну» – Владимир Путин, президент РФ**

Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»,

ФГОС. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155

Только величайшее искусство - музыка -
способно коснуться глубин души.

Максим Горький

Музыка — могучий источник мысли.
Без музыкального воспитания невозможно
полноценное умственное развитие

Василий Сухомлинский

Задача нравственно-патриотического воспитания
состоит в том, чтобы взрастить в детской душе любовь
к родной природе, к родному дому и семье, к истории
и культуре страны.

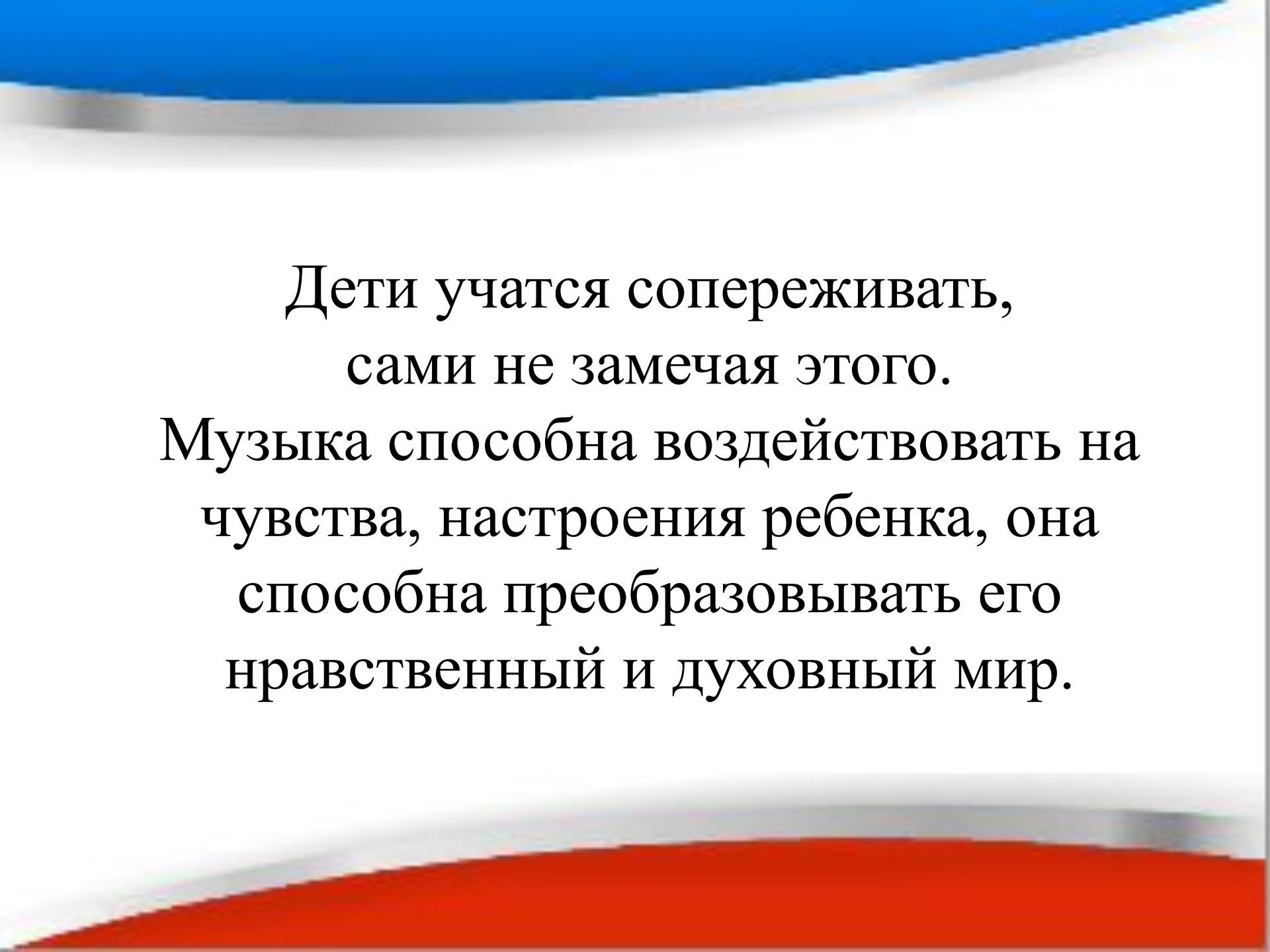
•

Одним из **этапов работы** в этом направлении является использование музыки при ознакомлении детей с образом **Родины**.
Для ребенка-дошкольника Родина – это мама.
«Мама и Родина очень похожи – мама красивая, Родина тоже».

- Это близкие родные люди, окружающие его.
 - Это дом, где он живет, двор, где играет, это детский сад с его воспитателями и друзьями.
- Музыка помогает в формировании его чувств в отношении к окружающему миру.

Невозможно переоценить роль музыки
в нравственно-патриотическом
воспитании дошкольников.

Ярко выплеснуть свои эмоции,
выразить свое любовное отношение
к тому уголку Родины, в котором он живет,
ребенку помогает
обстановка праздников и развлечений



Дети учатся сопереживать,
сами не замечая этого.

Музыка способна воздействовать на
чувства, настроения ребенка, она
способна преобразовывать его
нравственный и духовный мир.

Слушание классической
музыки русских
композиторов

Исполнение песен о
Родине, Дне Победы,
Защитниках Отечества

Знакомство с
произведениями
народного фольклора

**нравственно-
патриотическое
воспитание
дошкольников
средствами музыки**

Участие в музыкально-
литературных
композициях, музыкально
– литературных гостиных

Подготовка и участие в
патриотических
праздниках





Песни о маме – самые
любимые
в детском репертуаре.
Они исполняются как
на музыкальных
занятиях, так и на
праздниках,
посвященных
**женскому дню 8
Марта.** Помимо этого,
в нашем детском саду
стало доброй
традицией отмечать
День Матери.



Через восприятие
музыкальных образов,
вызывающих у детей
разнообразные эмоциональные
переживания,
чувства радости, грусти,
нежности, доброты,
воспитывается такое же
отношение и к образам
реальной природы.
«Посмотри, как хорош край, в
котором ты живешь», Край
родной», «Березонка»,
«Рябинушка» и др. песни.



Выразительность
музыкального языка,
яркость и
поэтичность стихов
помогают детям
почувствовать
теплоту и
сердечность песен,
воспевающих
красоту родной
природы.

Старшие дошкольники знакомятся с произведениями выдающихся русских композиторов: М.И. Глинка, П.И. Чайковский, Н.А. Римский-Корсаков, и др.



М.И. Глинка



П.И. Чайковский



**Н.А. Римский-
Корсаков**

Для слушания музыки программой предлагается большой репертуар музыкальных произведений, характеризующая образы природы: П.Чайковский цикл "Времена года", А.Вивальди цикл "Времена года", Э. Григ сюита "Пер Гюнт" и множество других пьес и музыкальных произведений для детей.



Особое значение в рамках нравственно-патриотического воспитания имеет тема "Защитников Отечества".

Эта тема очень любима детьми. Песни этой тематики легко запоминаются ребятами. Особенно популярны у них "Бравые солдаты", муз. А.Филиппенко и "Будем в армии служить", муз. Ю. Чичкова. «Наша армия».





Они написаны в темпе
марша,
содержание их созвучно с
желанием ребят быть
сильными и смелыми как
защитники нашей Родины.
Песни, пляски, военные
игры дети с гордостью
исполняют на празднике,
посвященном
Дню защитника Отечества.

Говоря о защитниках нашей Родины, нельзя оставлять без внимания и тему Великой Победы.

В этой теме мы раскрываем детям величие подвига советского солдата, знакомя их с песнями тех времен и о тех временах.



Разучивание и исполнение Гимна России
на торжественном утреннике, посвященному Дню
Независимости России вызывает у детей гордость за
нашу великую и могучую Державу.

Государственный гимн России

Музыка Александра А.



Гимн России

слова Сергей Михалков

Россия - священная наша держава!
Россия - любимая наша страна!
Могучая воля, великая слава -
Твое достоянье на все времена.

Славься, Отечество наше свободное -
Братских народов союз вековой.
Предками данная мудрость народная.
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края,
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая!
Хранимая богом родная земля.

Славься, Отечество наше свободное -
Братских народов союз вековой.
Предками данная мудрость народная.
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни,
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть - так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное -
Братских народов союз вековой.
Предками данная мудрость народная.
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Фольклорные

произведения:

хороводы, песни, танцы
русского народа не только
вызывают интерес к
обычаям, но и помогают
воспринять героические
образы и лирическое
настроение, веселый юмор
и задорные плясовые
мелодии.

Чувства, возникающие при
восприятии музыки,
обогащают переживания и
духовный мир детей.



От того, какие песни слышит ребенок с детства, зависит формирование его сознания и отношения к окружающему.

Для этого в репертуар включаются народные песни, народные игры, народные музыкальные инструменты.





Соприкосновение с народным искусством, традициями, историей, природой родного края, участие в народных праздниках помогут нравственно обогатить ребенка, поддержать его интерес к прошлому и настоящему, воспитать любовь к своей малой родине, прививать средствами народного искусства любовь к Родине.

Все народные песни, а также народные мелодии, используемые нами в слушании и ритмической деятельности ребят, обладают большими художественными достоинствами и высокой познавательной ценностью.



В заключении, хочется сказать:
музыка способна очень тонко воздействовать
на чувства, настроения ребенка, поэтому она
способна преобразовывать его нравственный
и духовный мир, и является сильным
средством формирования **нравственно-
патриотических чувств.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !