

Мотивация учебной деятельности младших школьников и создание условий для её реализации

**Я тетрадочку открою
И с наклоном положу.
Я, друзья, от вас не скрою –
Ручку правильно держу.
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.**



Создание ситуаций успеха

- Преодоление страха - «Ничего страшного. Бывает, что люди боятся...»
- Скрытая инструкция – «Ты же помнишь, что...»
- Авансирование – «У тебя обязательно получится...»
- Персональная исключительность – «Только у тебя может получиться...»
- Усиление мотивации – «Нам это нужно для...»
- Высокая оценка детали – «Вот эта цифра у тебя замечательна!»

Рефлексия

Дайте характеристику букве Р.

Что нового узнали?

Какие задания показались трудными?

Какие задания понравились?

Чему научились?

Где мы эти знания можем применить?

Оцените свою работу на уроке.