

«Мир открытий»



Система мониторинга достижения детьми
планируемых результатов освоения программы

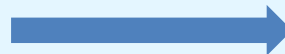
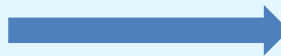
Базовый программно-методический комплект



Основы для разработки системы мониторинга по программе «Мир открытий»

ФГОС

ДО



Требования к системе мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы:

**При реализации Программы может
проводиться оценка индивидуального
развития детей. Такая оценка
производится педагогическим
работником в рамках педагогической
диагностики
(оценки индивидуального развития детей
дошкольного возраста, связанной с
оценкой эффективности педагогических
действий и лежащей в основе их
дальнейшего планирования).**

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА В ПРОГРАММЕ «МИР ОТКРЫТИЙ»:



Опора на реальные достижения ребенка,
проявляющиеся в его повседневной активности и
деятельности в естественной среде;

комплексный подход к диагностике развития
воспитанников (экспертные оценки специалистов +
данные анкетирования родителей);

соотнесенность программных задач развития детей с
системой оценочных параметров;

ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА В ПРОГРАММЕ «МИР ОТКРЫТИЙ»:



наличие четких критериев для оценивания по параметрам, характеризующим важные этапы развития на каждом возрастном этапе;

учет в оценочных показателях зоны ближайшего развития каждого ребенка;

использование электронных средств обработки мониторинговых исследований;

простота, доступность, экономичность во времени.



Трехуровневая система оценок мониторинга

«качество проявляется устойчиво» в
самостоятельной деятельности ребенка

2 балла

«качество проявляется неустойчиво», т.е.
находится в зоне ближайшего развития, в стадии
становления, проявляется в совместной со взрослым
деятельности

1 балл

«качество не проявляется»

0 баллов



Используемые методы

**Наблюдение за деятельностью и
поведением воспитанника**

Беседы

**Специально организованные
диагностические ситуации**

Экспертные оценки



Воспитатель

Логопед

Инструктор по физ. воспитанию

Музыкальный руководитель

Медицинский работник



1. Диагностические листы со списком показателей.
2. Диагностические листы для специалистов. (4-7 лет)
3. Анкета для родителей.
4. Карта наблюдений.
5. Excel – форма.
6. Рекомендации по использованию материалов
7. Приложения с необходимыми формами

Подсчет результатов



MS-Excel-шаблон

www.sch2000.ru
www.idcvetmir.ru

Вручную

$$k = \frac{\text{среднее значение по строке} \times 100}{2}$$

где k – коэффициент успеха
каждого ребёнка (группы
детей).

Результаты диагностики:



Оценка эффективности используемых в образовательной деятельности форм и методов работы их соответствие с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников;

предупреждение как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей;

определение детей, требующих особой психолого – педагогической поддержки с целью оптимизации их образовательной траектории или (в случае необходимости) профессиональной коррекции хода их развития.

Готовятся к выпуску



тетради с таблицами
для каждой
возрастной группы
«Мониторинг
достижения ребенком
результатов освоения
программы «Мир
открытий»

электронное
приложение на
CD-диске