

Масалова Валентина Михайловна,
воспитатель
МДОУ СОШ № 41 «Гармония»
г. Самара



Краткая аннотация проекта

- ▣ Данный проект – это организация работы по ознакомлению детей с ценностью и пользой молока и молочных продуктов, пониманию значимости молока в питании растущего детского организма.
- ▣ К сожалению, не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока. Поэтому мы, взрослые, должны помочь детям раскрыть ценные качества молока, его значимость для развития детского организма.
- ▣ Проект исследовательско-творческий, рассчитан сроком на 1,5 месяца для детей старшей группы, педагогов, родителей.
- ▣ Включает в себя несколько этапов.



Цель: обогатить знания детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.

Задачи:

- ▣ Расширять кругозор детей о молоке и молочных продуктах.
- ▣ Формировать у детей исследовательские навыки (поиск информации в различных источниках).
- ▣ Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.
- ▣ Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.
- ▣ Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию.
- ▣ Привлечь родителей к участию в проекте.



Гипотеза: если дети узнают больше о ценности молока и молочных продуктах через собственную исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.

Методы исследования:

- Наблюдение
- Поисковая работа (поиск информации из разных источников)
- Экспериментирование



Что мы знаем о молоке

- Молоко даёт корова
- Корова живёт в сарае
- Корова пасётся на лугу и ест траву
- Молоко белое, продаётся в магазине
- Из молока варят кашу
- В магазин молоко привозит машина
- Из молока делают творог

Что мы хотим узнать

- Как корова даёт молоко
- Как молоко попадает в магазин
- Какие ещё продукты делают из молока
- Что в молоке полезного



Что мы узнали

- Коровы живут на фермах. За ними ухаживают люди (скотники, дояры)
- В магазин молоко привозят с молокозавода, где его перерабатывают и изготавливают молочную продукцию
- В молоке содержатся витамины, минеральные вещества, жиры, белки, углеводы
- Из молока можно приготовить блины, омлет, каши и т. д.
- Молоко полезно для роста детского организма

Метод трёх вопросов

I. **Подготовительный** **(2 недели)**

Задачи:

- **Создание развивающей среды**
- **Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы**
- **Разработка занятий и плана мероприятий**



Этапы проекта



Задачи:

- **Расширить знания детей о молоке и молочных продуктах**
- **Развивать познавательный интерес и исследовательские навыки**
- **Способствовать умению работать в коллективе взрослых и сверстников**



II. Практический (3 недели)

Механизмы реализации

Игровая
деятельность

Продуктивная
деятельность

Опыты и
эксперименты

Познавательно-
речевая
деятельность

Физкультурно-
оздоровитель-
ная работа

Работа с
родителями







Задачи:

- **Обобщить знания детей по данной теме**
- **Воспитывать потребность в здоровом образе жизни и положительных эмоциях**



III. Заключительный (1 неделя)

Результаты реализации проекта

- Обогатились знания о молоке у детей
- Дети приобрели навыки исследовательской деятельности
- У детей повысился уровень интегративных качеств



Спасибо за внимание!

**Желаю творческих
успехов!**

