

Многофункциональное дидактическое пособие «Чудесная шляпа»

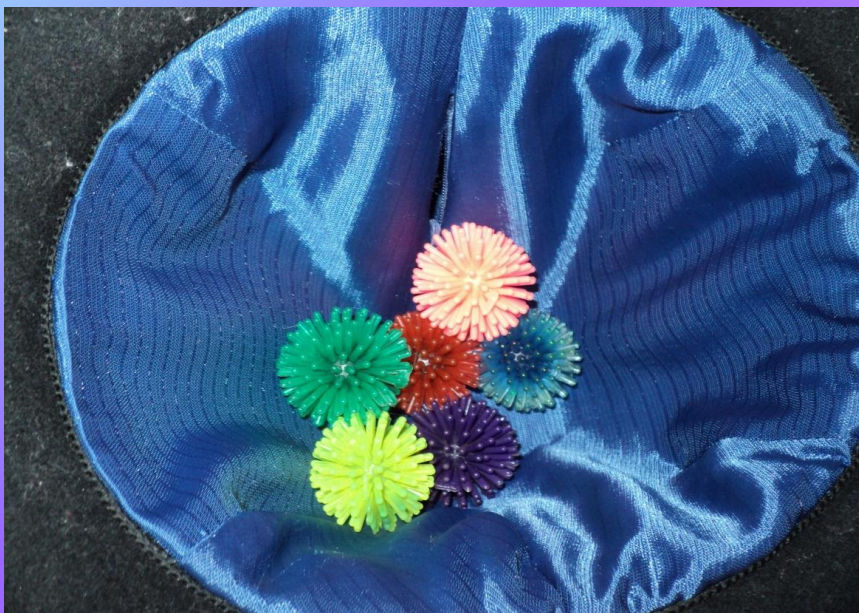
Учитель -логопед Тюхматьева
Ирина Васильевна
МАДОУ детский сад №57
«Радужный мир»
г. Балаково Саратовской области

Актуальность многофункционального дидактического пособия « Чудесная шляпа»

Мой опыт работы учителем-логопедом показал, что дети, которых я приглашаю пойти со мной на индивидуальное коррекционное занятие, бывают робкими, несмелыми, порой с неохотой отрывающимися от своей деятельности в группе.

Поэтому я решила сделать такое пособие, которое способно заинтересовать ребенка, увлечь его, буквально «увести за собой». «Чудесная шляпа» помогает раскрепостить дошкольника, провести адаптацию к меняющемуся пространству (из группы в логопедический кабинет), настроить малыша на позитивное отношение ко мне как к человеку, с которым будет интересно.





После рассматривания шляпы и проговаривания волшебного заклинания «обнаруживаем» внутри мячики с шипами.



**Массаж пальцев и
ладоней рук
мячиками с шипами**

Песенка ёжиков

1

Маленький ёжик
Четверо ножек.
На спине грибок несет,
Песенку поет

Припев

Фуф-ты, фуф-ты, фуф-ты-фу
На спине грибок несу
Самый сильный я в лесу,
Но боюсь одну лису.

2

Маленький ёжик,
Четверо ножек.
На спине листок несёт
Песенку поёт.

Припев

Фуф-ты, фуф-ты, фуф-ты-фу
На спине листок несу.
Самый сильный я в лесу,
Но боюсь одну лису.



Чудесная шляпа
продолжает творить чудеса: в
ней обнаруживаются картинки
(которые спрятались во втором
дне).
Картинки могут быть по любой
тематике по усмотрению
логопеда. Например, овощи.
Задания тоже варьируются:
**-Составь предложение с этим
словом;**
**-Разложи картинки и
определи как их можно
назвать одним словом;**
-Запомни картинки;
**-Кто больше назовёт
признаков
(подбор определений к
существительным),**
**-Определи первый звук(на
формирование звукового
анализа)**
**-Назови один и много
(упражнение на изменение
существительных по числам)**
И так далее.



В конце индивидуальной коррекционной деятельности ребенок с большим удовольствием примеряет шляпу, рассматривает себя в зеркале, он испытывает положительные эмоции. А это значит, что моя цель по заинтересованности, раскрепощению и адаптации достигнута.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

