



# МИР ЭМОЦИЙ

МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек»  
педагог-психолог Потылицына Т.А.



Эмоции  
нскоГО  
вео  
, волнуЮ».



Эмоции  
пережи

Эмоции — это выражение нашего  
отношения к происходящему  
вокруг нас или внутри нас.



# Таблица эмоций



# СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ ЭМОЦИЙ



- **Выражение эмоций**
- **движение**
- **поза**
- **жесты**
- **мимика**
- **интонация**



**Цель работы:** развивать эмоциональную сферу детей дошкольного возраста.

## **Задачи:**

- научить детей понимать эмоциональные состояния свои и окружающих людей;
- дать представление о способах выражения собственных эмоций (мимика, жесты, поза, слова);
- совершенствовать способность управлять своими чувствами и эмоциями.



**СХЕМА РАБОТЫ ПО ПРОБЛЕМЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
РЕБЕНКА:**

***РЕБЕНОК***

***ОБСЛЕДОВАНИЕ***

***«Эмоционально-аффективная  
сфера развития ребенка»***

***БЛАГОПРИЯТНЫЙ  
ВАРИАНТ***

***НЕБЛАГОПРИЯТНЫЙ  
ВАРИАНТ***

***ДЕТИ***

***ПЕДАГОГИ***

***РОДИТЕЛИ***



## ПРИНЦИПЫ:

- Не навязывай себя никому, в том числе и детям, с которыми хочешь заниматься. Если по каким-то причинам детям не понравилось занятие, значит, отложите его до лучших времен, и попробуйте понять, что сделала не так.
- Остановись – если не знаешь, как воздействовать. В процессе занятий с детьми могут возникнуть трудности, устранить которые сразу не получается. Пройгнорируйте это событие, продолжайте вести занятие так, как будто ничего не произошло.
- Исключи свои отрицательные эмоции на момент ваших занятий с ними.



- Соблюдай принцип равенства и сотрудничества с детьми. Помните, что вы взрослый, потому что ведете занятие, во всем остальном вы такой же участник, как дети. Вы так же ползаете с ними по полу, показываете различные эмоции, рисуете. Вы – образец того свободного творческого поведения, которому невольно подражают и к которому тянутся дети.
- Не фиксируй внимание на неудачах, не делайте замечаний, даже если вы искренне желаете в этот момент что-то исправить, кому-то помочь, кого-то больше подбодрить. Избыток внимания или отрицательная оценка способны нарушить эмоциональное благополучие ребенка, а значит – навредить ему.



- Давай качественные оценки, если не можешь удержаться от них. На занятиях не бывает правильных и неправильных действий, здесь у всех все получается, все проявляют себя, как могут и как хотят, не боясь заслужить порицание, осуждение.
- Не сравнивай детей с кем-либо в невыгодном свете, не ставьте никого в пример. Помни, что здесь главное - не результативные достижения, а внутренняя свобода, эмоциональное благополучие.
- Используй разные формы несловесной поддержки ребенку – улыбку, поглаживание по голове, обнимание за плечи и т.д.



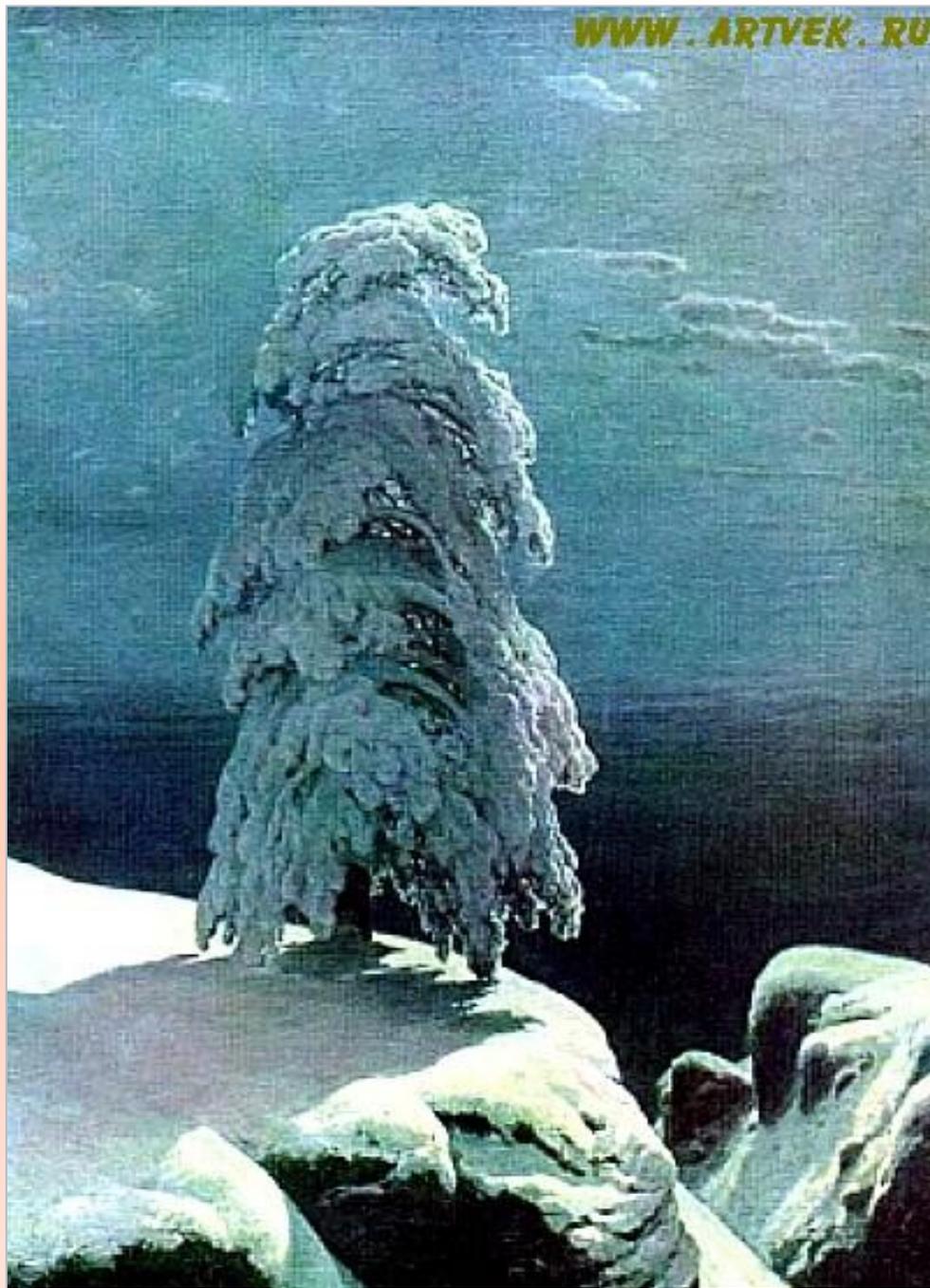


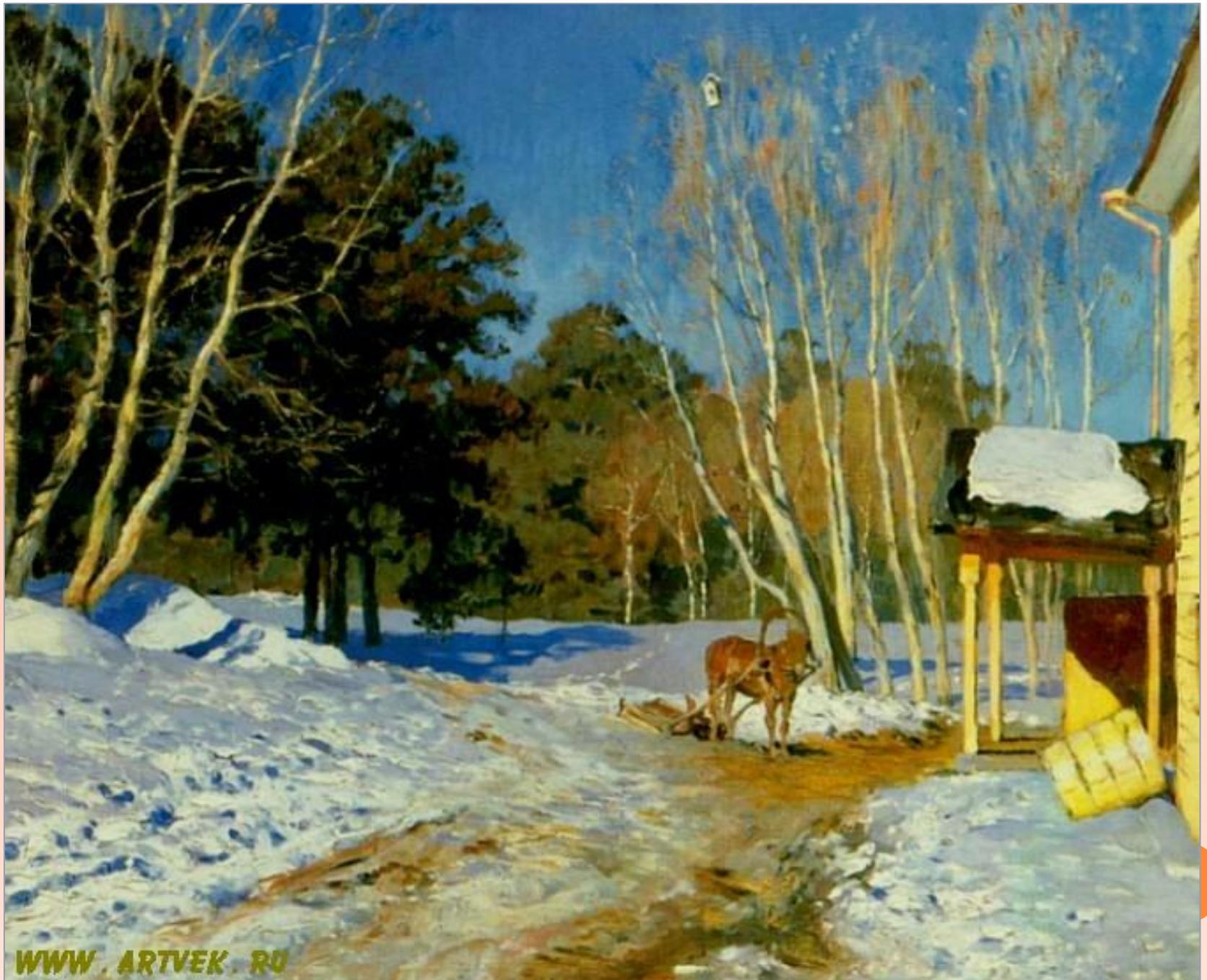












[WWW.ARTVEK.RU](http://WWW.ARTVEK.RU)



# Мама радуется когда...

- У меня хорошее поведение

- **У меня все хорошо**

- Мы

- Я сл

- Я по  енки.

- Я дарю ей цветы и подарки

- Я уберу дома



# МОЕ НАСТРОЕНИЕ

Цвет	Эмоциональное состояние
Красный	Восторг
Оранжевый	Радость, веселье
Желтый	Светлое, приятное настроение
Зеленый	Спокойствие, уравновешенность
Синий	Грустное настроение
Фиолетовый	Тревожное, напряженное состояние
Черный	Упадок сил, уныние
Белый	Равнодушие (трудно сказать)



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

