



Методы и приемы по усовершенствованию техники чтения в начальной школе

**Презентация
учителя начальных классов
ГБОУ г. Москвы «Гимназия №491 «Марьино»
Букиной Оксаны Викторовны**

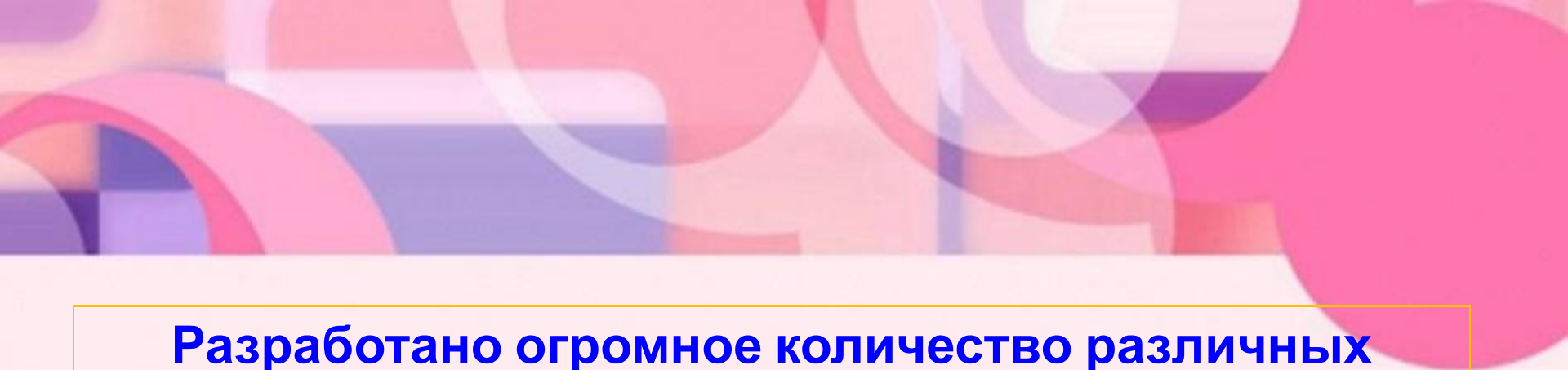


**Чтение - это
окошко, через
которое дети видят
и познают мир и
самих себя.**

**В.А.
Сухомлинский**

**Научить ребенка читать и привить ему
любовь к книге - основная задача учителя
начальных классов**

**Чтение воспитывает и развивает ребенка.
Слабочитающий ученик в среднем и старшем
звене обречен на неуспеваемость.
Вот почему научить ребенка хорошо и грамотно
читать имеет такое важное значение.
Другой вопрос: как заставить ребенка слушать,
с помощью каких средств и методов сделать
обучение увлекательным, как привить интерес к
чтению, к книге?**



Разработано огромное количество различных технологий, методик по формированию и совершенствованию навыка чтения, по выработке интереса к чтению. Но эта проблема, к сожалению, остается актуальной.

Целью должно являться основательное усвоение знаний, понимание прочитанного, проникновение в его главную мысль, поэтому темп чтения – первостепенный навык.

Беглое чтение

**Помогает
восприятию
слова целиком
и включению в
работу как
можно
больше
мыслительных
операций.**

**Очень полезно
читать
скороговорки,
записывать их
под диктовку или
по памяти.**

Полезные упражнения:

1) читать перевернутые, зеркально отображенные слова (все слова лучше печатать), например:

яворд эварт ан ,эварт эворд ан

2) вставлять в слова пропущенные буквы вместо черточек, например:

д-р-в- (дерево)

-с-оч--к (источник);

3) читать тексты, где верхняя часть строки закрыта белым листом бумаги;

4) решать анаграммы;

глава

кабан

скала



5) попробовать предположить
наперед содержание рассказа,
например по серии иллюстраций к
нему .



После работы с анаграммами будет полезно предложить обучающимся прочитать необычный текст:

По рзелульаттам илссееовадний одонго англигйскго унвиертсиета, не иеемт занч-неия, в кокам пряоке рсапожолены бку-вы в солве. Галвоне, чотбы преавя и псло-ендяя бквуы блыйи на мсете. Осатьлыне бку-вы мгоут селдовтаь в плоонм беспордяке, все-рвано ткест читаитсея без порбелм. Пичрионй эгото ялвятеся то, что мы не чи-а-тем кдаужю бкуву по отдльенотси, а все солво цликеом.

Такое задание очень нравится ребятам. Особенно, если подключить фантазию и представить себя, например, в роли шифровщика особо важного послания.



Буктрейлер - это небольшой видеоролик, рассказывающий в произвольной художественной форме о какой-либо книге.

Действенный прием, способствующий выработке интереса к чтению у младшего школьника, – прервать рассказ или чтение на самом интересном для ребенка моменте под каким-либо предлогом и предложить тому дочитать самостоятельно. Практика показывает, что прием работает безукоризненно.

Работа на результат

Жужжащее чтение – это такое чтение, когда все ученики читают одновременно вслух, вполголоса, чтобы не мешать товарищам, каждый со своей скоростью, кто –то быстрее, а кто –то медленнее. Тренаж идёт в течение пяти минут. Метод очень результативный!

Еще один прием, который вырабатывает потребность в чтении – сочинять : стихи (можно по 1-ой строчке известного произведения), рассказы-быль и небылицы, сказки. Выставка книг в классе стимулирует интерес к чтению

Если чтение входит в образ жизни взрослых членов семьи, ребенок это улавливает и впитывает.

Именно в семье происходит воспитание личности ребенка. И без чтения здесь не обойтись. Роль семьи в формировании отношения к книге, чтению чрезвычайно велика.

Применяя эти методики, мы вызваем интерес к чтению и закладываем основы формирования грамотного читателя, владеющего как техникой чтения, так и приемами понимания прочитанного, любящего книги и умеющего самостоятельно работать с ними.

Ведь чтение- неисчерпаемый источник обогащения знаниями, универсальный способ развития познавательных и речевых способностей ребенка, его творческих сил, мощное средство воспитания нравственных качеств и развития эстетических чувств.