

**Формирование  
УУД учащихся  
на уроках английского языка  
в начальной школе.**



*Разработали учителя  
английского языка  
ГБОУ СОШ №1008:  
Галкина Н.А.  
Куликова Т.А.*

***«Ученик - не сосуд,  
который надо наполнить,  
а факел, который  
необходимо зажечь».***



*Важнейшей задачей* современной системы образования является формирование совокупности универсальных учебных действий, обеспечивающих компетенцию «научить учиться», а не только освоение обучающимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин.

Стандарты второго поколения определяют следующие

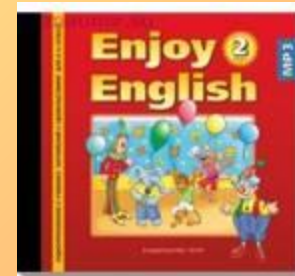
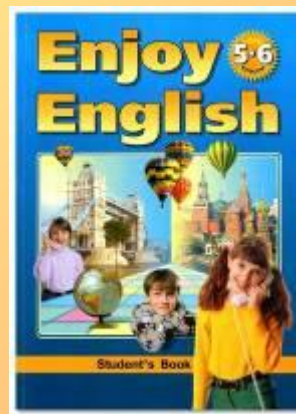
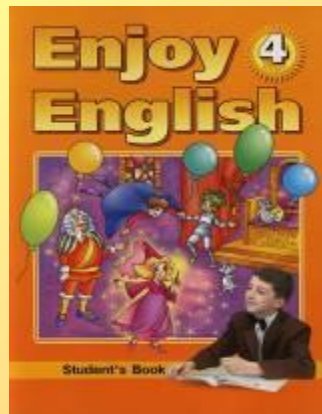
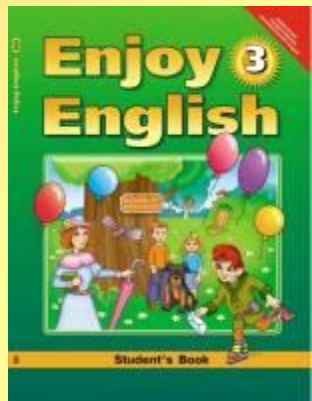
*цели обучения иностранному языку:*

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевая, языковая, социокультурная/межкультурная, компенсаторная, учебно-познавательная компетенции.
- Развитие личности учащихся.
- Формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД).



# УМК Биболевой М.З. «Английский с удовольствием»

Формирование УУД в УМК Биболевой М.З. предлагает широкий спектр увлекательных заданий, позволяющих расширить и углубить изучаемый материал.



# ***Виды Универсальных Учебных Действий:***

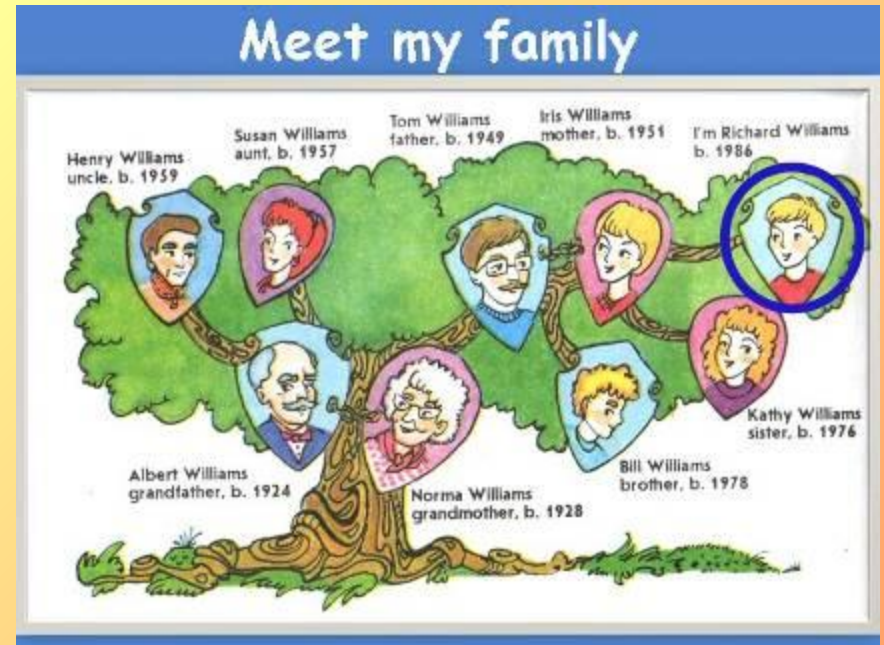
- *Личностные*
- *Регулятивные*
- *Познавательные*
- *Коммуникативные*

# **Личностные универсальные учебные действия** способствуют развитию

личностных качеств и способностей ребёнка

## **Формирование Личностных УУД:**

- Рассказ о себе, своей семье.



- Диалог со сверстниками и учителем
- Знакомство с традициями и обычаями страны изучаемого языка.





**День Святого Валентина**

**Хэллоуин**



# Регулятивные универсальные учебные действия

обеспечивают организацию и регулирование учащимися своей учебной деятельности и формируются при помощи:

- Игры в процессе обучения.
- Инсценировок сказок.
- Разыгрывания диалогов.
- Составления рассказа по цепочке, по опорной схеме, по картинкам.
- Тестовых заданий для самоконтроля.

# *Использование групповой, парной и индивидуальной формы работы*



# ИГРА



# Разыгрывание диалогов. Инсценировка сказок.



# Осуществление контроля и самоконтроля

**Lesson 16 Progress check**

**Part 1**

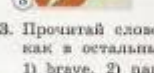
1. Послушай Биатле и скажи, кто приходит к нему в гости.



2. Какое предложение соответствует каждому рисунку? Прочитай правильный ответ.

1)  a) The girl likes apples and oranges.  
b) The girls like sweets and cakes.  
c) The girl likes sweets and cakes.

2)  a) The duck lives in the park.  
b) The dog lives in the car.  
c) The duck lives in the hat.

3)  a) I can see a fox with a cake.  
b) I can see a frog with cheese.  
c) I can see a fox with cheese.

3. Прочитай слово, в котором буква а читается не так, как в остальных словах.  
1) brave, 2) name, 3) farm, 4) skate, 5) take

4. Отгадай загадку. Прочитай правильный ответ.  
Bob has got a pet. It isn't big. But it is strong. It is black. It can run, jump and swim. It can't fly. It doesn't like corn. It likes meat.

a) a black dog  
b) a black rabbit  
c) a black bird

**English**

**ФГОС** **УМК** **NEW**

Е.А. Баранкова  
**ГРАММАТИКА  
АНГЛИЙСКОГО  
ЯЗЫКА**  
проверочные работы

К учебнику М.З. Баболевой,  
О.А. Дехисенко, Н.Н. Трубановой  
«Enjoy English. 2 класс»

**2**  
КЛАСС



**English**

**ФГОС** **УМК**

Е.А. Баранкова  
**ГРАММАТИКА  
АНГЛИЙСКОГО  
ЯЗЫКА**  
проверочные работы

К учебнику М.З. Баболевой,  
О.А. Дехисенко, Н.Н. Трубановой  
«Enjoy English. 3 класс»

**3**  
КЛАСС



chaconne.ru

**ФГОС** КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**АНГЛИЙСКИЙ  
ЯЗЫК**

✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ  
✓ К ЕСТЬ ШАГ ЗА ШАГОМ  
✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ  
✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

**2**  
КЛАСС

# ***Познавательные универсальные учебные действия:***

- общеучебные;
- логические;
- действия постановки и решения проблем.



# *Познавательные УУД*

1. Работа с текстами - обучение чтению.

- Умение выделять главное
- Умение строить высказывания с опорой на картинки
- Понимание содержания текста
- Составление оригинального текста на основе плана

## 2. Работа с грамматическим и лексическим материалом. Учить анализировать

- Заполни таблицу



Заверши предложение

It is....



Вставь недостающие слова.

It.....merry.



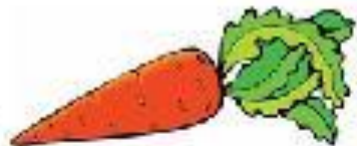
They....merry.



# •Замени картинки словами

Would you like to be healthy???

Eat



and



Have



and



for breakfast. Drink



every day.

Don't eat many



and



You must

wash your



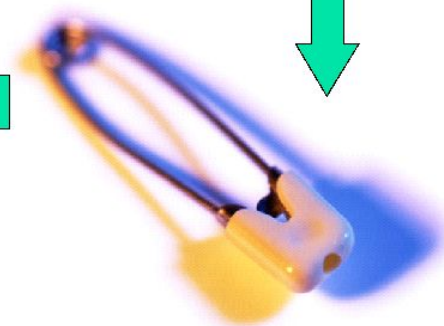
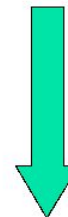
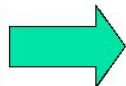
. You must



Walk and play with your friends. **Be healthy and happy!**

- Лексические игры - использование ребусов и кроссвордов.

a hen- a pen- a pan- a pin-  
a pig



- *Использование ребуса, как средство введения новой темы.*

|     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| i   | k   | a   | n   | m   |  | t   | i   | s   | b   | c   |  | n   | a   | i   | s   | s   |
| g   | m   | a   | h   | t   |  | t   | h   | o   | t   | c   |  | n   | s   | d   | t   | n   |
| e   | l   | a   | b   | v   |  | t   | b   | a   | d   | c   |  | n   | a   | i   | s   | s   |
| a   | s   | a   | s   | r   |  | t   | s   | n   | i   | c   |  | n   | s   | t   | d   | n   |
| p   | d   | a   | o   | u   |  | t   | t   | i   | o   | c   |  | n   | a   | i   | s   | s   |
| [i] | [k] | [æ] | [n] | [m] |  | [t] | [b] | [æ] | [d] | [k] |  | [n] | [æ] | [i] | [z] | [s] |

# •Отработка НЛЕ

## Find the Halloween Words

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | K | E | L | E | T | O | N | J |
| A | M | O | N | S | T | E | R | A |
| H | B | C | S | O | W | R | A | C |
| A | M | A | S | K | D | J | X | K |
| L | W | T | R | E | A | T | Y | O |
| L | I | G | O | B | L | I | N | L |
| O | T | Z | F | E | L | B | V | A |
| W | C | A | O | I | T | A | M | N |
| E | H | G | H | O | S | T | K | T |
| E | T | B | E | L | U | H | M | E |
| N | I | T | R | I | C | K | O | R |
| A | L | P | U | M | P | K | I | N |



# Отработка лексических и фонетических навыков

Составь слова из букв  
другого слова



Соотнеси слова со  
звуками



- 
- A colorful illustration of a crossword puzzle centered around the letter 'C'. The puzzle includes words like 'TARROT', 'WORM', 'NECKTIE', 'APRIL', 'E', 'YREHEM', and 'P'. It is surrounded by various animals and objects: cherries, a cat, a carrot, a cow, a butterfly, a chick, a camel, and a crocodile.



### 3. Постановка и решение проблем осуществляе деят

- Нарисуй и расскажи  
о своей любимой  
игрушке.



• Придумай, нарисуй и опиши инопланетянина по опорным вопросам.



- Нарисуй и расскажи о своем любимом времени года.



# Коммуникативные УУД

Формируются во всех видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.



|    |                        |  |
|----|------------------------|--|
| 1. | What is your name?     |  |
| 2. | How old are you?       |  |
| 3. | Can you read well?     |  |
| 4. | Can you play chess?    |  |
| 5. | Can you ride a bike?   |  |
| 6. | Have you got a family? |  |
| 7. | Have you got a pet?    |  |

- **Активизация монологической речи.**  
**Создание на уроках ситуации успеха.**

**What can you do in winter ?**



# •Разучивание песен.

## The Article Song

A  and a  An  and a 

A  and a , too. A  in a .

An  and an . A  and a .

An  for a little  With a  in a .

*Использование стихов - договорок  
при разучивании лексики.*

# Colours

Я рисую твой портрет: ротик будет красный-**red**.

Глазки голубые-**blue**, эту краску я люблю.

Нет давайте мы один сделаем зеленым-**green**.

Щечки вымазались в соус - стали розовые-**rose**.

Бровки нарисуй скорее карандашик серый-**grey**.

Фиолетовый жилет - карандашик **violet**.

Чубчик будет черный –**black**,

Симпатичный человек!



# **Правила нашей работы:**

- ❖ **Детям должно быть интересно учиться, важно, чтобы они с большим желанием шли на занятия.**
- ❖ **Родители должны видеть положительные результаты работы детей.**
- ❖ **Преподаватель должен получать удовольствие от каждого занятия с детьми.**