



«Нетрадиционные способы рисования как средство формирования цветовосприятия у детей»



Подготовила: воспитатель
МБДОУ №10 «Аленушка»
Ирина Александровна Колесникова.





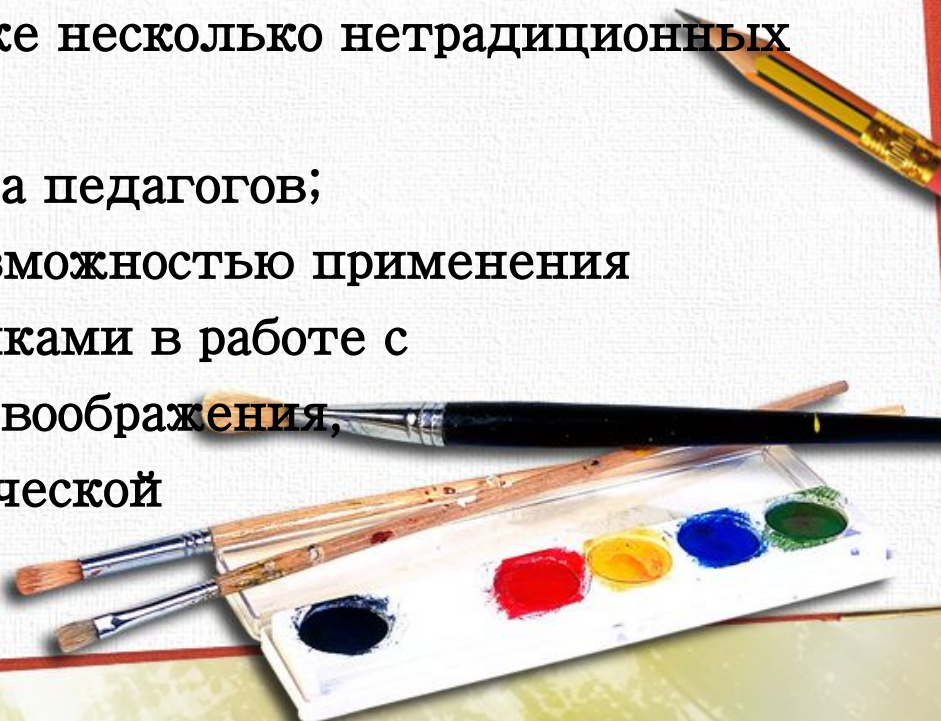
Цель мастер - класса:

- расширить знания педагогов о нетрадиционных способах рисования, как средстве формирования цветовосприятия у детей дошкольного возраста.
- 





Задачи :

- познакомить со специальными знаниями и практическими умениями в области изобразительной деятельности по нетрадиционным способам рисования;
 - научить сочетать на практике несколько нетрадиционных способов в рисовании;
 - повысить уровень мастерства педагогов;
 - заинтересовать педагогов возможностью применения игр с нетрадиционными техниками в работе с дошкольниками для развития воображения, творческого мышления и творческой активности.
- 

Рисование мыльными пузырями

. Техника их выполнения интересна и доступна как взрослому, так и детям.

– Одним из интересных, но сложных по технике выполнения является способ рисования с помощью лёгких: это выдувание и рисование мыльными пузырями .

Для выполнения данной работы нам необходимы следующие материалы:

гуашь, вода, жидкое мыло или жидкий шампунь, бумага, трубочка для коктейля, мелкая баночка (крышка от баночки). (5:1:1)

На пузыри прислонить бумагу. Когда станут проявляться первые узоры, можно поднимать бумагу.

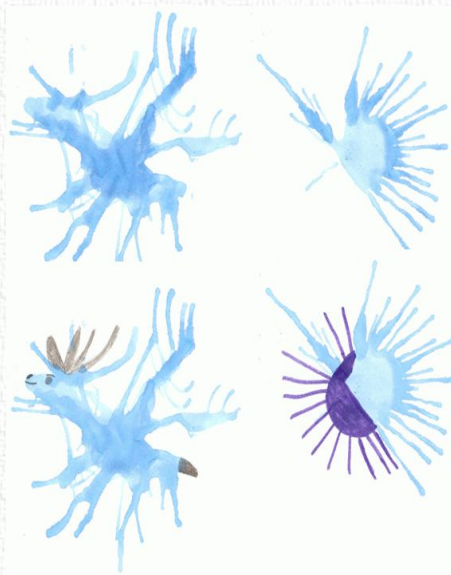
Пузыри готовы.



Следующий способ рисования лёгкими■
ВЫДУВАНИЕ

Для этого нам
необходимы
следующие материалы:
гуашь, трубочка от
шариковой ручки,
пипетка.

Способ получения
изображения: ставим
каплю краски на бумагу
и раздуваем её. Можно
использовать два
способа выдувания:
сверху и снизу.



Другим из интереснейших приемов -печатка



- Отпечатки «листики».

Материалы: 1.Листик 2.
Краска 3.Кисть 4.Бумага 5.
Баночка для воды

- Отпечатки картошкой ,
морковкой , яблоком

Материалы 1.Овощ/фрукт
2.Краска 3.Кисть 4.
Бумага 5.Баночка для
воды

- Отпечаток ладошками.

Материал: 1.Пальчиковые
краски 2.Бумага 3.Кисть
4.Баночка для воды



Рисование пальчиками.

Способ получения изображения: ребёнок опускает в гуашь пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчик вытирается салфеткой, затем гуашь легко смывается. Ладонку ребёнок опускает в гуашь или окрашивает её с помощью кисточки и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой, и левой рукой.



