

**«Маленький тиран»...  
или что такое КРИЗИС 3-х ЛЕТ и  
как его преодолеть?**

# Кризис трех лет

один из самых ярких по проявлениям кризисов детства, нередко застающий родителей врасплох.

**Любой кризис - это внутреннее противоречие между «хочу» и «могу».**

**Внутренний конфликт**

многие желания ребенка не соответствуют его реальным

возможностям

**Внешний конфликт**

Ребенок сталкивается с постоянной опекой взрослых

И что делать в такой ситуации?  
**Сопротивляться или смириться.**

Другого выхода нет. Вот малыш и сопротивляется, как может!



## негативизм, строптивость

**Ребенок поступает вопреки не только родителям, но порой даже своему собственному желанию. Малыш отказывается выполнять просьбы не потому, что ему не**

**хочется, а только потому, что его об этом**  
Часто это проявляется в отношении ребенка к **попросили.**

пище: дома ребенок отказывается от определенного продукта, но когда этим же продуктом его угощают другие люди, он спокойно и с удовольствием ест.

**Что делать?**

Например, вместо вопроса, «Ты будешь кушать?»,

задайте вопрос: «Ты будешь кушать»



## 3 упрямство

Когда ребенок упрямится, он настаивает на чем-то

не потому, что ему этого сильно хочется, а потому, что он это потребовал: «Я так решил!».

Например, малыш просит дать ему мяч. Но мяча нет, и мама предлагает ему замену, например, его любимую книжку. Малыш понимает, что книжка намного интереснее, чем мяч. Но все равно настаивает на своем: «Дай мяч!» Почему? Потому что это **мама** предложила книжку, а не он **сам** так решил

**Что делать?**

Просто подождите несколько минут.

Малыш сам созреет и сам примет

Решение – попросит книжку.

## 4

**СВОЕВОЛИЕ**

**Ребенок все хочет делать сам, даже если не умеет**

Бывает удобнее сделать что-то за ребенка, ведь так быстрее. Но этим вы лишите его радости от процесса деятельности.

**Что делать?**

Позвольте малышу попробовать сделать все самому, даже если вы знаете, что это ему не по силам. Опыт – сын ошибок трудных. Но если у крохи что-то получилось, обязательно похвалите его, объясните, что именно он сделал хорошо, и подчеркните, какой он стал большой и самостоятельный. Такое признание успехов поднимает самооценку, придает уверенности в силах.



## 5 протест, бунт

**это ответ на давление со стороны родителей, и их желание все решать за малыша («Не кричи!», «Не ломай!», «Садись за стол!», «Одень**

**тапочки!»)** Бурная энергия ребенка должна найти выход в виде деятельности. А если ее сдерживать, то она выливается в виде эмоций (гнева, истерик).

Ребенку очень тяжело долго находиться в нервном напряжении, и если не наступает разрядка в виде эмоции или какого-либо вида деятельности, то возникает стресс и, как следствие, снижение иммунитета.

### **Что делать?**

Если малыш заходится в истерике, спокойно переждите ее, и только потом объясните, как «правильно» себя вести и почему. Что-либо объяснять во время







## ДЕСПОТИЗМ

**Ребенок учится управлять окружающим миром, Пытается заставить родителей делать то, что он**

По отношению к младшим сестрам и братьям деспотизм может проявляться как ревность. Например, ребенок может забирать игрушки, одежду, толкать, замахиваться. Необходимо понимать, что стремление к лидерству, желание «завоевать место под солнцем» - это хорошая черта характера, которая помогает человеку быть хозяином жизни, а не слабовольной овечкой, ведомой другими людьми.



**Что делать?**

Уступайте ребенку в «мелочах». Но в том, что касается здоровья и безопасности самого ребенка и других людей – будьте

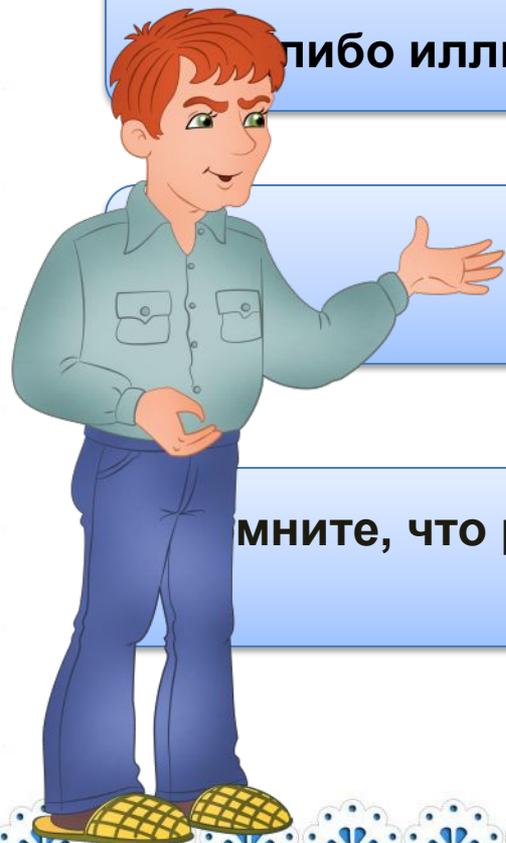
# Что делать

**Сменить тактику и стратегию общения с ребенком: пора признать, что он взрослый (ну почти!), уважать его мнение и стремление к самостоятельности.**

**Постоянно предлагать выбор (либо иллюзию выбора - такая вот хитрость во благо всем).**

**Не заставлять, а просить помочь**

**Помните, что ребенок многие слова и поступки повторяет за Вами, поэтому следите за собой .**

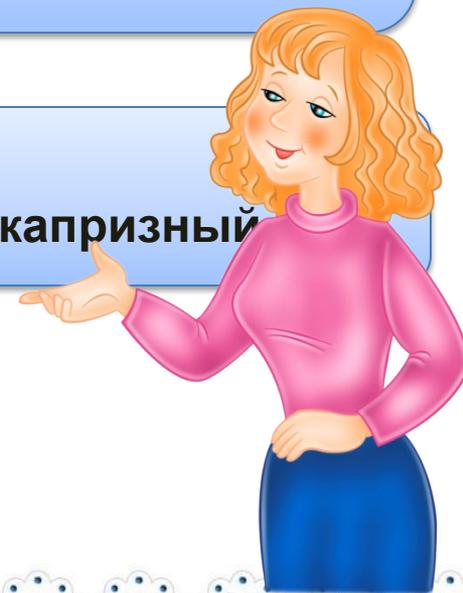


# Что делать

Когда ребенок злится, у него истерика, то бесполезно объяснять, что так делать нехорошо, отложите это до тех пор, когда малыш успокоится. Пока же можно взять его за руку и увести в спокойное безлюдное место.

Для благополучного развития ребенка желательно подчеркивать, какой он уже большой, не «сюсюкаться», не стараться все сделать за малыша. Разговаривайте с ним, как с равным, как с человеком, мнение которого Вам интересно.

Любите ребенка и показывайте ему, что он Вам дорог даже заплаканный, упрямый, капризный



**Желаю Вам**

**удачи !**