

• « Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей раннего возраста»

- Подготовила
- воспитатель
- Махмудова. Э.М



Сюжетно-ролевая игра— это

- ведущая деятельность дошкольного возраста.
- сюжетно-ролевая игра в развернутом виде представляет собой **деятельность** в которой дети берут на себя роли взрослых и в обобщенной форме в специально создаваемых и игровых условиях воспроизводят деятельность взрослых и отношения между ними.

Отечественные психологи (А.В. Запорожец, Д. Б. Эльконин)



Основные особенности сюжетно-ролевой игры

1. Соблюдение правил
2. Социальный мотив игр
3. В сюжетно-ролевой игре идет эмоциональное развитие
4. В ходе сюжетно-ролевой игры происходит развитие интеллекта дошкольника
5. В сюжетно-ролевой игре развивается воображения и творчество
6. Развитие речи



1. Соблюдение правил.

- Правила регламентируют действия ребенка и взрослого и говорят, что иногда надо делать то, чего совсем не хочется.
- Осваивая в игре правила ролевого поведения, ребенок осваивает и моральные нормы, заключенные в роли.



2. Присвоение социального мотива игр

- Это возможность оказаться в мире взрослых и самому разобраться в системе их отношений.



3. Эмоциональное развитие

- Игра ребенка очень богата эмоциями, причем часто теми, которые в жизни ему еще недоступны. Ребенок отличает игру от действительности, в речи дошкольников часто присутствуют слова «как будто», «понарошку», «по правде», но несмотря на это, игровые переживания всегда искренни.



4. Развитие интеллекта

- Развитие замысла в сюжетно-ролевой игре связано с общим умственным развитием ребенка, формированием его интересов .
- Продолжительное пребывание ребенка в одной роли заставляет его глубже вникнуть в смысл того, что он изображает.



5. Развитие воображения и творчества

- Во время игры у них возникают новые идеи и образы.
- Развитие игрового творчества проявляется и в комбинировании различных жизненных впечатлений в содержании игры.



- Для осуществления своего замысла в сюжетно-ролевой игре ребенку необходимы игрушки .
- Способность видеть в предмете несуществующие качества составляет одну из характерных особенностей детского



6. Развитие речи

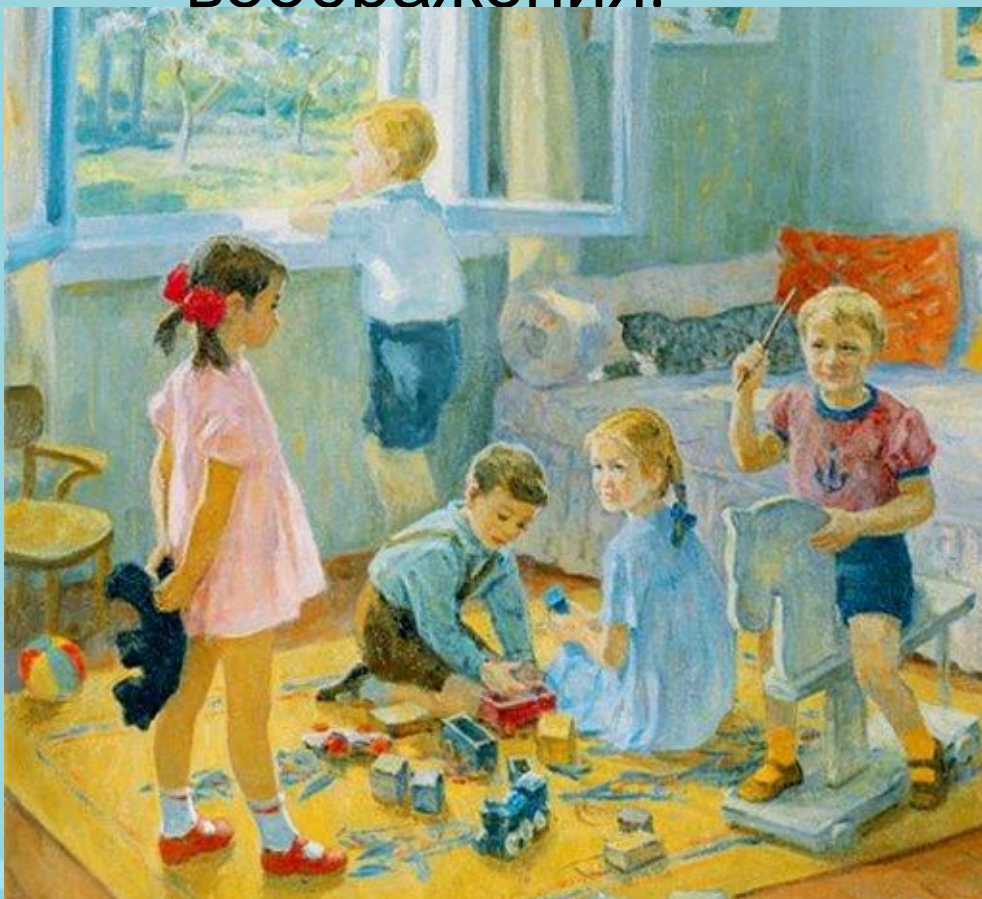
- В создании образа особенно велика роль слова. Оно помогает ребенку выявить собственные мысли и чувства, понять переживания партнеров, согласовать с ними свои действия.



- Между речью и игрой существует двусторонняя связь. С одной стороны, в игре развивается и активизируется речь, а с другой — под влиянием развития речи получает свое развитие и сама игра.
- В старшем дошкольном возрасте иногда целые эпизоды игры создаются с помощью слова



- Развитие детского воображения непосредственно связано с усвоением речи. Дети, задержанные в речевом развитии, оказываются отстающими и в развитии воображения.



Л.С. Выготский



7. Развитие самостоятельности

- «В игре же дитя — зреющий человек, пробует свои силы и самостоятельно распоряжается своими же созданиями».

К.Д. Ушинский



- Они сами выбирают тему игры, определяют линии ее развития, решают, как станут раскрывать роли, где развернут игру.
- В игре ребенок воплощает свой взгляд, свое представление, свое отношение к тому событию, которое разыгрывает.



ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРОСТА



С малышами до трёх лет:

- Уютное местечко с подушками и мягкие игрушки
- Прятки или кошки-мышки с участием мягких игрушек или домашних животных.
- Водяные игрушки (ситечками, воронками, чашками и лодочками)
- Почитайте вместе с ребенком его любимые книжки.



**ИГРАЙТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ-
ЭТО УЛУЧШАЕТ
ВЗАИМОПОНИМАНИЕ**



