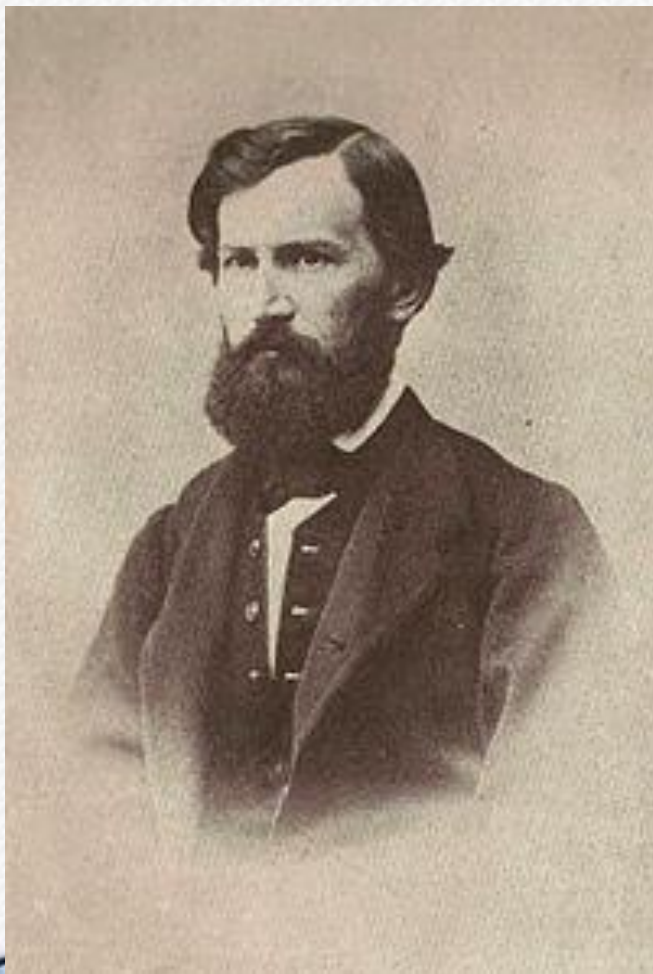




*«Родное слово есть
основа
всякого умственного
развития и
сокровищница
всех знаний: с него
начинается всякое
понимание, через него
проходит
и к нему
возвращается».
(К.Д. Ушинский)*



*«Использование современной
образовательной технологии
«Лингвистическая лаборатория» в
речевом развитии дошкольников»*

Подготовила
Панферова Ольга Александровна
Воспитатель МБДОУ д/с № 7 «Колосок»

Цели работы по развитию речи детей :

- владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

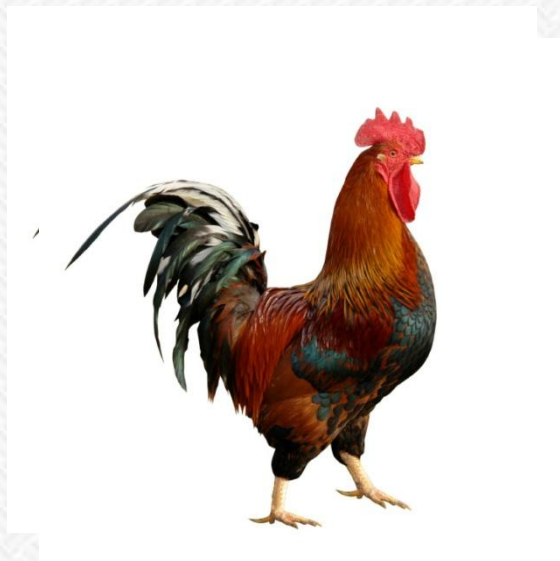
Лингвистическая лаборатория – это форма образовательной деятельности, который проводится как интегрированные (по 15– 20 мин) занятия по развитию речи и ознакомлению с произведениями художественной литературы, а также как индивидуальная работа с детьми.







Ориентировка на род



Ориентировка на число



Ориентировка на синтаксическую функцию слов в предложении.

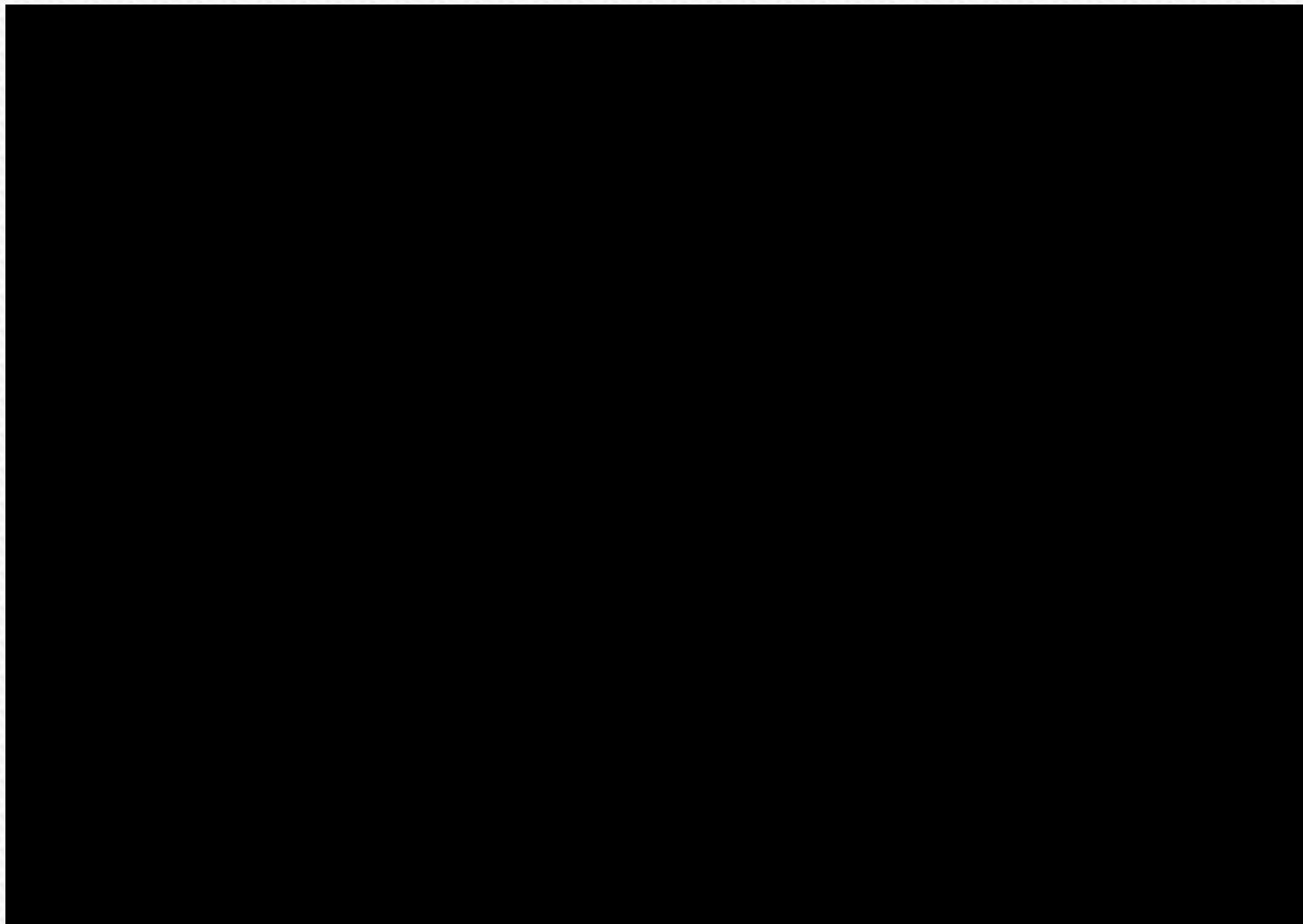


Составление рассказа по схеме и мнемотаблице

Девочка Маша гуляла в лесу.
Она вышла на ягодную полянку.
Набрала целую корзинку ягод.
Маша принесла ягоды бабушке.



Прием «Постановка вопроса»



Загадка наоборот

**Стали дни длиннее,
Солнце ярко светит.
Кончились морозы-
И настало лето!**





Спасибо за внимание!

